

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально -
гуманитарному направлению развития детей»**

Согласовано
педагогическим советом
протокол №1
от 31 августа 2023г.

Утверждена
приказом Заведующего
детским садом №70

№ 199 от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по освоению детьми дошкольного возраста
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области «Физическое развитие»**

Срок освоения - 1 год

Инструктор по физической культуре: Пименова С.В.

Каменск-Уральский
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Целевой	3-10
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы.....	4
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
1.1.3 Индивидуальная характеристика воспитанников групп.....	8
1.2 Планируемые результаты реализации Программы.....	9
1.3. Развивающие оценивание качества образовательной деятельности по Программе.....	10
II раздел. Содержательный	11- 73
2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».....	11
2.1.1. Старшая группа.....	11- 40
2.1.2. Подготовительная к школе группа.....	41- 68
2.2 Взаимодействие педагогических работников с детьми.....	69
2.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся).....	71
2.4 Программа коррекционно- развивающей работы (ФАОП).....	73
III раздел. Организационный	75- 88
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	75
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	75
3.3. Кадровые условия реализации Программы.....	79
3.4. Описание материально – технического обеспечения Программы.....	80
3.5. Планирование образовательной деятельности (календарно-тематическое планирование).....	82
3.6. Учебный план.....	83
3.7 Расписание занятий.....	83
3.8. Методическое обеспечение Программы.....	84
3.9 Календарный план воспитательной работы.....	86

Приложение

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Для детей 4-7 лет в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – гуманитарному направлению развития детей» реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок реализации данной программы по образовательной области «Физическое развитие» - 1 год, возраст детей 5-7 лет. Программа реализуется на русском языке.

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте

России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г.

- Устава Детского сада № 70.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы.

1.Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- * реализация содержания Программы;
- * коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- * охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- * обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- * создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- * формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- * формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- * обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

*обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Задачи обучения и воспитания.

Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Задачи воспитания
<p>-становления ценностей здорового образа жизни;</p> <p>-овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);</p> <p>-развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;</p> <p>-приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;</p> <p>-формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами;</p> <p>- развитию ответственного отношения к своему здоровью(осознать пользу здорового образа</p>	<p>1.Развивать умение точно, энергично, выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.</p> <p>2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания в спортивных играх и спортивных упражнениях, закреплять представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>3. Развивать физические качества: силу, гибкость, выносливость, особенно ведущие в этом возрасте – быстроту и ловкость, координацию движений.</p> <p>4. Формировать осознанную</p>	<p>- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся с ОВЗ (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;</p> <p>- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;</p> <p>- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение</p>

<p>жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> -формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков; -формировании начальных представлений о спорте - занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании; -побуждать обучающихся выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты; -воспитание желания участвовать в подвижных и спортивных играх с другими детьми и самим организовывать их. -уточнение представлений о человеке (себе, других детях, педагогическом работнике, родителях), об особенностях внешнего вида здорового и заболевшего человека, об особенностях своего здоровья; -формирование представления об опасных и безопасных для здоровья ситуациях, а также о том, как их предупредить и как вести себя в случае их возникновения. 	<p>потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>5. Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; создание условий для формирования у детей ценностного отношения к миру и человеку;</p> <p>6. Закрепление у детей отзывчивого и уважительного отношения к сверстникам и взрослым;</p> <p>7. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре;</p> <p>8. Углубление представлений детей о правилах безопасного поведения и умения следовать им в различных ситуациях</p>	<p>двигательным навыкам и умениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; - организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; - воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.
---	--	---

1.1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

В соответствии со [Стандартом](#) Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с воз-

растными особенностями обучающихся.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).
2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.
3. Развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.
4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со **Стандартом** Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста;
5. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: **Стандарт** и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

1.1.3 Индивидуальная характеристика воспитанников.

Распределение контингента воспитанников группы по группам физического развития

В группе 10 детей (ТНР №8)

* Возраст 5-7 лет

* Количество Девочек – 5 (50%)
Мальчиков – 5 (50%)

По результатам диагностики планирования и реализации рабочей программы учитываются особенности усвоения детьми образовательной программы:

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	0	
2	8	80%
3	2	20%
4	0	
5	0	

Распределение воспитанников по группам физического развития

Физическое развитие	Количество детей	% от общего количества детей
Основная	8	80%
Подготовительная	2	20%
Специальная	0	

По результатам диагностики планирования и реализации рабочей программы учитываются особенности усвоения детей образовательной программы:

Физическое развитие – дети подвижны, активны, их двигательный опыт достаточно многообразен. С большим удовольствием участвуют в подвижных играх, соблюдают правила не все. Применяют культурно-гигиенические навыки, радуются своей самостоятельности.

Необходимо обратить внимание на развитие у детей умения согласовывать свои действия с движениями других: начинать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; выполнять построения уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя; развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости; развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

В организации физкультурно-оздоровительной работы необходимо учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста:

-Для детей с заболеванием зрения подбор упражнений с учетом противопоказаний и показаний офтальмолога.

- Для детей с заболеванием желудочно – кишечного тракта показаны все виды физических упражнений из разных исходных положений. В вопросе дозировки, не может быть каких – либо общих рекомендаций, она должна проявляться в каждом случае индивидуально. Нагрузки средней и большой интенсивности могут использоваться в виде кратковременных, непродолжительных усилий и составлять не больше 15% от общего объема упражнений;

Особое внимание следует уделять упражнениям дыхательной гимнастики, в частности направленных на увеличение силы дыхательных мышц, повышение максимально легочной вентиляции и подвижности грудной клетки.

1.2.Планируемые результаты освоения программы.

В соответствии со **Стандартом** специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.

К концу данного возрастного этапа ребенок (старшая группа):

- 1) проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- 2) понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;

- 3) использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- 4) стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- 5) проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь;
- 6) занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.);
- 7) выполняет двигательные цепочки из трех-пяти элементов;
- 8) выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе;
- 9) описывает по вопросам педагогического работника свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли;

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

К концу данного возрастного этапа ребенок (подготовительная группа):

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- 4) регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- 5) отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- 6) составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- 6) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- 7) осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- 8) знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- 9) владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка с ОВЗ. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка с ОВЗ к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

Целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет).

Портрет ребенка с ОВЗ дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.

1.3. Развивающие оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)², а также [Стандарта](#), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям [Стандарта](#) и Программы в дошкольном образовании обучающихся с ОВЗ, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ОВЗ;

не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся с ОВЗ;

не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных обучающихся в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Педагогическая диагностика физического развития воспитанников МАДОУ проводится ИФК, воспитателями на основе наблюдения, специальных диагностических ситуаций.

Периодичность проведения педагогической диагностики: 2 раза в год.

Стартовая – на этапе поступления ребёнка в дошкольную группу (сентябрь).

Финальная – на завершающем этапе освоения программы определённой возрастной группы (май). Результаты проведения диагностики физического развития ребёнка фиксируются в индивидуальную карту (см. Приложение 1).

II Содержательный раздел.

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

2.1.2. Старшая группа:

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия		
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно- методическое обеспечение
Дары осени.	1-2 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Диагностика»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Стр14 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Пи «Горелки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.108
			Образовательная ситуация «Диагностика.»	2.** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация	3 **Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.

			«Диагностика.»	-Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Сад. Фрукты.»	4.* *Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставкой до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Стр18. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация на воздухе «сад. Фрукты.»	5.** Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставкой до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Стр19. -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Сад.Фрукты.»	6 * *Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. Стр19-20 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

Дары осени.	3 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Огород. Овощи.»	7. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Стр20-21. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. -ПИ «Коршун и наседка»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 110
			Образовательная ситуация «Огород. Овощи.»	8. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Стр 22. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Огород. Овощи.»	9 Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». Стр23. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ «Чья колонна построится быстрее»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018 стр. 84

Дары осени.	4 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Лес. Деревья.»	10. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Стр.23. -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Лес. Деревья.»	11. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Стр.24 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Лес. Деревья.»	12 * *Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках. Стр.25. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Осень.	1-2 неделя октября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Дары леса.»	13. **Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Стр.27 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

		Образовательная ситуация «Дары леса.»	14. Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Стр.28. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! - Пи « Рыбаки и рыбки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.38
		Образовательная ситуация «Дары леса.»	15 **Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках. Стр.28-29. -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация на воздухе «Хлеб.»	16.** Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия. Стр.29	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация «Хлеб.»	17**Основные виды движений. 1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

				шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 3 м) —8—10 раз. 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия (2 раза). Стр.31	
			Образовательная ситуация «Хлеб.»	18 Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом .Стр.31 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « Ловишки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110
Осень.	3-4 неделя октября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Продукты питания.»	19. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Стр.32. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Продукты питания.»	20 Основные виды движений. 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (4—5 раз). 2. Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой» (2—3 раза). 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигатель-

			<p>приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше (2—3 раза). Стр.33</p> <p>-Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p> <p>-ПИ «Догонялки»*</p>	<p>ная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.42</p>
		Образовательная ситуация «Продукты питания.»	<p>21 Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками</p> <p>-Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>
		Образовательная ситуация на воздухе «Осень.»	<p>22. **Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Стр.34</p> <p>-Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>
		Образовательная ситуация «Осень.»	<p>23**Основные виды движений.</p> <p>1. Переползание на четвереньках с преодолением препятствий (2—3 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки на препятствие (Высота 20 см) — 2—3 раза. Стр.36</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>
		Образовательная ситуация «Осень.»	<p>24* *развивать выносливость в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-</p>

				Стр.36 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Окружающий мир.	1-3 неделя ноября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Игрушки.»	25. Продолжать развивать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Стр.38 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ « Перемена мест»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.86
			Образовательная ситуация «Игрушки.»	26**Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, переключивая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2.** Прыжки по прямой (расстояние 6 м) — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом (2 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (10—12 раз). Стр.40	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Игрушки.»	27**Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Стр.40 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

		Образовательная ситуация на воздухе «Мебель.»	28. **Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Стр.41 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация «Мебель.»	29** Основные виды движений. 1. Прыжки на правой и левой ноге (попеременно) до обозначенного места (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) в прямом направлении (расстояние 6 м) — 1—2 раза. 3. Отбивание мяча (диаметр 6—8 см) о пол, продвигаясь вперед шагом (2—3 раза). Стр.42	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация «Мебель.»	30 Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии. Стр.42 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ «пятнашки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.113

		Игровая ситуация «Одежда, головные уборы.»	31.Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Стр.43 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - Пи «Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 122
		Образовательная ситуация «Одежда, головные уборы.»	32 Основные виды движений. 1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м (2—3 раза). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени (2 раза). 3. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами (расстояние 3 м) — 2—3 раза. Стр.44 - ПИ « Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.122
		Образовательная ситуация «Одежда, головные уборы.»	33** Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Стр.44 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

Окружающий мир.	4 неделя ноября	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Обувь.»	34**. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Стр.45 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «Обувь.»	35 **Основные виды движений. 1. Подлезание под шнур прямо и боком (2—3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли) — 2—3 раза. 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. Стр.46 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Обувь.»	36** Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.стр.46 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Зима.	1 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация « Зима.»	1. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Стр 47 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дя-

				- ПИ «Третий лишний»*	гилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.117
			Образовательная ситуация «Зима.»	2 **Основные виды движений. 1. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза). Выполняются в среднем темпе, обязательна страховка. 2. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед на расстояние 4 м (2—3 раза). 3. Перебрасывание мяча (диаметр 20—25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10 -12 раз). Стр.48	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Зима.»	3** Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Стр.49 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Зима.	2 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Зимующие птицы.»	4. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Стр.50 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. - ПИ « Мяч по кругу»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.73

			Игровая ситуация «Зимующие птицы.»	5 **Основные виды движений. 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (2 раза). 3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза). Стр.51 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Зимующие птицы.»	6** Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос». Стр.51 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Зима.	3-4 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Дикие животные.»	7. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Стр.52 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 122

		Образовательная ситуация на воздухе « Дикие животные.»	8Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз. 2. Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза). - Основное внимание обращается на сохранение правильной осанки и удержание предмета на голове. Стр.53 - ПИ «салки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.74
		Образовательная ситуация на воздухе « Дикие животные.»	9* *Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Стр.53 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Игровая ситуация на воздухе «Новый год.»	10** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Стр.54 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация «Новый год.»	11** Основные виды движений. 1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек (2—3 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза).	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

				3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (2—3 раза). Стр.56	
			Образовательная ситуация «Новый год.»	12 Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. Стр.56 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Подворье.	2 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация «Зимние забавы.»	13. ** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер. Стр.58	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «Зимние забавы.»	14**Основные виды движений. 1. Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками (2—3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в шахматном порядке (расстояние между мячами 50 см) — 2—3 раза. 3. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу (расстояние между Детьми 3 м) — 10—12 раз. Стр.59 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

			Игровая ситуация «Зимние забавы.»	15 Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Стр.60 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Подворье.	3 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация «Домашние животные.»	16. * *Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Стр.60 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «Домашние животные.»	17** Основные виды движений. 1. Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз. 2. Переползание через препятствие и подлезание под дугу, не касаясь руками пола (2—3 раза). 3. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (расстояние между детьми 3 м). Стр.62	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «Домашние животные.»	18 Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Стр.62 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Подворье.	4 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация «Домашние птицы.»	19. Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Стр.62 -Укрепление опорно-двигательного аппарата;	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль

				развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ « Быстрые и меткие»*	образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 122
			Игровая ситуация «Домашние птицы.»	20 Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча (диаметр 10—12 см) друг другу и ловля его после отскока от пола (10—12 раз). 2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола (3—4 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны (3—4 раза). Стр.63 - ПИ «Коршун наседка»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.110
			Игровая ситуация «Домашние птицы.»	21* *Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой> повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность. Стр.64 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Человек.	1-2 неделя февраля	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе « Я человек.»	22. Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Стр. 64 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « Самолеты»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоро-

					вья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.72
			Игровая ситуация «Я человек.»	23** Основные виды движений. 1. лазание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3. Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза). 4. Ведение мяча до обозначенного места. Стр.65	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация « Я человек.»	24 разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками. Стр.65 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация « Моя семья.»	25.* Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Стр.67 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « Пятнашки»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113
			Игровая ситуация « Моя семья.»	26 **Основные виды движений. 1. Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом (2—3 раза). 2. Прыжки через бруски правым и левым бо-	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-

				ком (3—4 раза). 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (6—8 раз). Стр.68	СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация « Моя семья.»	27 Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке. Стр.68 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Человек.	3 неделя февраля	Двигательная деятельность	Игровая ситуация « Наша армия.»	28.**Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.стр.69 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация « Наша армия.»	29 **Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места (расстояние 60 см) — 8—10 раз. 2. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза). 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками (10—12 раз). Стр.70	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация « Наша армия.»	30** Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Стр.70 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обуче-	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

				<p>ние двигательным навыкам и умениям. -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</p>	
Человек.	4 неделя февраля	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Профессия. Инструменты.»	<p>31. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Стр.70 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ «Пятнашки»*</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</p>
			Игровая ситуация «Профессия. Инструменты.»	<p>32 Основные виды движений. 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (5—6 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине — «Проползи - не урони» (2—3 раза). 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 30 см) - 2—3 раза. - ПИ «мяч по кругу»*</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 73</p>
			Игровая ситуация «Профессия. Инструменты.»	<p>33** Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель. Стр.72 -Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>

		Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Профессия. Инструменты.»	34. **Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. Стр.72	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Игровая ситуация «Профессия. Инструменты.»	35 **Основные виды движения 1. Лазанье — влезание на гимнастическую стенку одноименным Способом и спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2—3 раза). 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд. 4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой. Стр.73	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.	
		Игровая ситуация «Профессия. Инструменты.»	36 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному: ходьба с выполнением различных заданий. Стр.74 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Если кто- то на зарядке убегает без оглядки – тот не станет ни почем настоящим силачем! - ПИ « Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.122	
Весна.	1 неделя марта	Двигательная деятельность	Игровая ситуация «8 марта.»	1. **Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове, удержи-	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-

				<p>вая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Стр.75</p> <p>-Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «8 марта.»	<p>2 **Основные виды движений.</p> <p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд (3—4 раза).</p> <p>3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши (10—12 раз).</p> <p>Стр.76</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Игровая ситуация «8 марта.»	<p>3 Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость</p> <p>Стр.77</p> <p>-Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Весна.	2 неделя марта	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе « Наш город. Наша страна.»	<p>4. **Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Стр.78</p> <p>-Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

			<p>Образовательная ситуация « Наш город. Наша страна.»</p>	<p>5 **Основные виды движений 1. Прыжок в Высоту с разбега (высота 30 см) — 5—6 раз. 2. Метание мешочков в цель с расстояния 3,5 м (5—6 раз). 3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза). Стр.79</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация « Наш город. Наша страна.»</p>	<p>6** Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Стр.79 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>
Весна .	3 неделя марта	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация «Весна.»</p>	<p>7. Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии . Стр.80 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - Пи « удочка»*</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.79</p>
			<p>Образовательная ситуация « Весна.»</p>	<p>8** Основные виды движений. 1. Ползание по гимнастической скамейке «помедвежьи» (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (страховка обязательна) 2—3 раза. 3. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах —2—3 раза.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.</p>

			Образовательная ситуация «Весна.»	9* *Упражнять детей в беге в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. Стр. 82 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Весна.		Двигательная деятельность	Игровая ситуация «Перелетные птицы.»	10. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Стр. 82 - ПИ « Коршун и наседка»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.82
			Игровая ситуация « Перелетные птицы.»	11 Основные виды движений 1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). 2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). 3. Ходьба на носках между набивными мячами 2—3 раза. Стр. 83 - ПИ « Третий лишний»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.117
			Игровая ситуация «Перелетные птицы.»	12 Программное содержание. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом. 84 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.-	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

Апрель.	1 неделя апреля	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Космос.»	13.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Стр.85 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Космос.»	14 Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза). 2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза). 3. Метание в вертикальную цель с расстояния Стр.86 ПИ « Пас»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 121
			Образовательная ситуация «Космос.»	15 Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Стр.86 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Апрель.	2 неделя апреля	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе « Зоопарк.»	16.** Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Стр.87	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

			Игровая ситуация « Зоопарк.»	17 **Основные виды движений. 1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза). 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах (4—5 раз). 3. Пролезание в обруч (4—5 раз). Стр.88	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация « Зоопарк.»	18** Упражнять детей в длительном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Стр.88 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «День Земли. Рыбы.»	19. Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Стр.88 - ПИ « Пас»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.121
			Игровая ситуация « День Земли. Рыбы.»	20 Основные виды движений. 1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 4 м (правой и левой рукой) — б раз. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой (2—3 раза). 3. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой (2—3 раза). Стр.90	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург:

				- ПИ «Бег шеренгами»*	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.113
			Игровая ситуация «День Земли.Рыбы.»	21** Повторить бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в беге. Стр.90 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
4 неделя.	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Цветы.»	22.** Упражнять детей в ходьбе и беге с предметами; закреплять навык лазания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках. Стр.90 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.	
		Образовательная ситуация «Цветы.»	23** Основные виды движений. 1. Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (расстояние 3 м) — 3—4 раза. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе, носки оттянуты (2—3 раза). Стр.92 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.	
		Образовательная ситуация «Цветы. »	24* *Учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии. Стр.92 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.	

День Победы.	1 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация « День Победы.»	25. **Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках. Стр.93 Зарядка всем полезна. Зарядка всем нужна! От лени и болезни спасает нас она!	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «День Победы.»	26** Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Стр.95	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «День Победы.»	27*Упражнять детей в беге с высоким подниманием бедер. Повторить игровые упражнения с мячом, бегом. Стр.95 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
Май.	2 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация « Насекомые.»	28. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Стр.95 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.122
			Образовательная ситуация « Насекомые.»	29 **Основные виды движений 1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз). 2. Забрасывание мяча в корзину (кольцо) с расстояния 2 м (5—6 раз).	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-

				3. Подлезание под дугу (обруч) — 5—6 раз. Стр.96	СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Насекомые.»	30 Упражнять в непрерывном беге. упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Стр.96 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ «быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с. 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 122
Май.	3 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Лето.»	31. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Стр. 97 -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
			Образовательная ситуация «Лето.»	32 Основные виды движений 1. Бросание мяча о пол и ловля его одной рукой, бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (8—10 раз). 2. Пролезание в обруч правым (левым) боком 3—4 раза подряд, Одни дети держат обруч, другие выполняют подлезание, затем они меняются местами. 3. Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол и ловя его двумя руками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

		Образовательная ситуация «Лето.»	33 Упражнять в беге на скорость; игровые упражнения с мячом и прыжках. Стр.98 -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-.
		Образовательная ситуация «Диагностика.»	34.* * повторить ходьбу с изменением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Стр 99 - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.
		Образовательная ситуация «Диагностика.»	35** Основные виды движений. 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (2 раза). 2. Ходьба с перешагиванием через мячи боком, поднимая высоко колени (2—3 раза). 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями (2—3 раза).стр.100 - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-128 с.

* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

** - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.

2.1.3. Подготовительная группа.

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия			
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно-методическое обеспечение.	
Дары осени.	1-2 недели сентябрь	Двигательная деятельность.	Образовательная ситуация «Диагностика»	№1* Задачи. Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу, в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/игра «Ловишки»* -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110	
			Образовательная ситуация «Диагностика.»	№ 2 Задачи. Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу, в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/игра «Ловишки»* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр110
			Образовательная ситуация «Диагностика.»	№3 **Задачи. Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением, знакомить с прокатыванием обручей, повторить прыжки на 2 ногах с продвижением вперед. Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару».		

				Игра малой подвижности «Вершки и корешки». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	
			Образовательная ситуация «Сад, фрукты.»	№4 Задачи- упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур. П/игра: «Не оставайся на полу», игра малой подвижности «Летает не летает». - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Сад, фрукты.»	№5 Задачи- упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур. П/игра: «Не оставайся на полу», игра малой подвижности «Летает не летает». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Сад, фрукты.»	№ 6 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу. Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну», «Прокати обруч». П/игра «Совушка», «Великаны и гномы». - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Дары осени.	3 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Огород, овощи.»	№7 * Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесии, повторить упр. на переползание по гимнастической скамейке. П/игра «Удочка».*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с. Модуль образовательной деятельности

				- Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	«Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.79
			Образовательная ситуация «Огород, овощи.»	№8* Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесии, повторить упр. на переползание по гимнастической скамейке. П/игра «Удочка»* -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.79
			Образовательная ситуация «Огород, овощи.»	№9 Задачи- упражнять в чередовании ходьбы и бега, развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость при ходьбе между предметами. Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди не задень» П/игра «Совушка», игра малой подвижности «Летает не летает». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Дары осени.	4 неделя сентябрь	Двигательная активность	Образовательная ситуация на воздухе «Лес, деревья.»	№10 ** Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. П/игра «Не попадись»	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			Образовательная ситуация «Лес, деревья.»	№11** Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. П/игра «Не попадись» -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Лес, деревья.»	№12 **Задачи. Повторить ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом. Игровые упражнения: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта». Игра «Фигуры» Здоровье в порядке – спасибо зарядке. - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.112
Осень.	1-2 недели октябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Дары леса.»	№13 ** Задачи. Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. П/игра «Перелет птиц». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Дары леса.»	№14** Задачи. Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. П/игра «Перелет птиц». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация	№15** Задачи. Упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом,	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			туация «Дары леса.»	повторить задание в прыжках. Игровые упражнения: «Перебрось-поймай», «Не попадись», игра «Фигуры». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	тельная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Хлеб.»	№16** Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/игра: «Не оставайся на полу», игра «Эхо». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.112
			Образовательная ситуация «Хлеб.»	№17** Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/игра: «Не оставайся на полу», игра «Эхо». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Хлеб.»	№18* *Задачи. Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска, упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто самый меткий», «Перепрыгни не задень», П/игра «Совушка». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Осень.	3-4 недели октябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Продукты питания.»	№19 * Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упр. в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/Игра «Удочка»,игра малой подвижности «Летает не	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			<p>летает».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ «Пятнашки».* 	<p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</p>
		Образовательная ситуация «Продукты питания.»	<p>№ 20 Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упр. в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>П/Игра «Удочка», игра малой подвижности «Летает не летает».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. 	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
		Образовательная ситуация «Продукты питания.»	<p>№21 Задачи. Закрепить навык ходьбы с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнениях с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему»</p> <p>П/игра «Не попадись».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. 	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
		Образовательная ситуация «Осень.»	<p>№22 * Задачи. Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>П/игра «Удочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ «Мяч по кругу»* 	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О.</p>

					А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.73
			Образовательная ситуация «Осень.»	№23* Задачи. Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/игра «Удочка» -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ « третий лишний»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.117
			Образовательная ситуация « Осень.» Посуда.	№24 **Задачи. Повторить ходьбу с остановкой на сигнал, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Игровые упражнения. «Лягушки», «Не попадись» П/игра «Ловишки с ленточками», игра «Эхо». Здоровье в порядке – спасибо зарядке. - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100
Окружающий мир.	1-3 недели ноябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Игрушки.»	№25 **Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; в энергичном отталивании в прыжках через шнур П/игра «Догони свою пару», игра «Угадай чей голосок». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация	№26** Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; в энергичном отталивании в прыжках через шнур	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты заня-

			«Игрушки.» П/игра «Догони свою пару», игра «Угадай чей голосок». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	тий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
		Образовательная ситуация «Игрушки.»	№27* Задачи. Закрепить навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. - ПИ «Бег шеренгами»	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 112с 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018
		Образовательная ситуация «Мебель.»	№28 * Задачи. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скалку; бросание мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке с мешочком на спине. П/игра «Коршун и наседка».* -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.82
		Образовательная ситуация «Мебель.»	№29 **Задачи. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скалку; бросание мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке с мешочком на спине. П/игра «Фигуры». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			навыкам и умениям.	
		Образовательная ситуация «Мебель.»	№30 Задачи. Закрепить навыки бега с преодолением препятствий; ходьбы с остановкой по сигналу; игровые упражнения в прыжках и с мячом. Игровые упражнения: «Передача мяча по кругу», «Не задень». П/игра «Не оставайся на полу», «Затейники» - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
		Образовательная ситуация « Одежда. Головные уборы.»	№31 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/игра «Перелет птиц», игра м.п. «Летает-не летает». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
		Образовательная ситуация « Одежда. Головные уборы.»	№32 *Задачи. Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/игра «стрелок».* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.65
		Образовательная ситуация « Одежда.	№33 Задачи. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Игровые упражнения. П/игра «По местам».	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-

			Головные уборы.»	-Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Окружающий мир.	4 неделя ноябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Обувь.»	№34 *Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с 1 пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/игра «третий лишний»* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.117
			Образовательная ситуация «Обувь.»	№35 Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с 1 пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/игра «Фигуры» - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Обувь.»	№36 ** Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. Игровые упражнения; «Передай мяч», «С кочки на кочку». П/игра «Хитрая лиса»	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Зима.	1 неделя декабрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Зима»	№1 Задачи. Упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком, приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-

		ность		упражнениях с мячом. П/игра «Хитрая лиса». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Зима.»	№2 Задачи. Упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком, приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/игра «Хитрая лиса». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Зима.»	№3 ** Задачи. Повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в продолжительном беге-1,5 мин.; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Пройди –не задень», «Пас на ходу». П/игра «Совушка». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100
Зима.	2 неделя декабрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Зимующие птицы.»	№4* Задачи. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/игра «Пятнашки»*, игра м.п. «Эхо». -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 112с 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 113
			Образовательная ситуация	№5 ** Задачи. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на	

			туация «Зимующие птицы.»	правой и левой ного попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/игра «Салки с ленточкой», игра м.п. «Эхо». -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	тельная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Зимующие птицы.»	№6 ** Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Игровые упражнения: «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!» -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Зима.	3-4 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Дикие животные.»	№7 * Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. П/игра «Пас».* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.121
			Образовательная ситуация «Дикие животные.»	№ 8 Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. П/игра «Попрыгунчики-воробышки». -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			<p>Образовательная ситуация «Дикие животные.»</p> <p>№9** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1; с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди не урони».</p> <p>П/игра «Лягушки и цапля».</p> <p>- Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Новый год.»</p> <p>№10 ** Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>П/игра «Хитрая лиса», игра м.п. «Эхо».</p> <p>Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые. Не боимся холода – мы зарядку делаем!</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Новый год.»</p> <p>№11** Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>П/игра «Хитрая лиса», игра м.п. «Эхо».</p> <p>-Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Новый год.»</p> <p>№12 Задачи. Упражнять в ходьбе между постройками из снега; развивать игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p>Игровые упражнения: «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке проскользни».</p> <p>- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>

Подворье.	2 неделя январь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Зимние забавы.»	№13 * Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. - Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. - ПИ «Быстрые и меткие»*	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.122
			Образовательная ситуация «Зимние забавы.»	№14** Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. П/игра «День и ночь». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Зимние забавы.»	№15* Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1; беге между предметами и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками; скольжение по дорожке. Игровые упражнения: «Пас»* П/игра «Два Мороза».	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.121
Подворье.	3 неделя январь	Двигательная актив-	Образовательная ситуация	№16 ** Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом, в ползании	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты заня-

		ность	«Домашние животные.»	по скамейке. П/игра:»Совушка». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	тий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Домашние животные.»	№17** Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом, в ползании по скамейке. П/игра:»Совушка». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Домашние животные.»	№18 Задачи. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнения с элементами хоккея; игровые задания в метании снежков на дальность. Игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки», «Кто дальше бросит?». П/игра «Два Мороза». - Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Подворье.	4 неделя январь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Домашние птицы.»	№19,20* Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия. П/игра «Ловишки»*, игра м.п. по выбору детей. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.112с 1 . Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 110
			Образовательная ситуация « Домашние	№21 Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия.	

			птицы.»	П/игра «Паук и мухи», игра м.п. по выбору детей. - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Домашние птицы.»	№23,24 Задачи. Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке. Игровые упражнения: «По ледяной дорожке, «По местам», «Поезд» - Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Человек.	1-2 недели февраль	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Я человек.»	№25 **Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Я человек.»	№26** Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
			Образовательная ситуация «Я человек.»	№27 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые задания с клюшкой и шайбой. Игровые упражнения. «Точная подача», «Попрыгунчики». П/игра «Два Мороза». - Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация	№28 ** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты заня-

			«Моя семья.»	обруч. П/игра «Не оставайся на полу». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	тий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Моя семья.»	№29** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. П/игра «Не оставайся на полу». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Моя семья.»	№30* Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Игровые упражнения «Стрелок»*, «Догонялки».. - Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.65
Человек.	3 неделя февраль	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Наша армия.»	№31 ** Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упр. на сохранения равновесия. П/игра «Не попадись». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образовательная ситуация	№32** Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготови-

			<p>туация «Наша армия.»</p> <p>на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упр. на сохранения равновесия.</p> <p>П/игра «Не попадись».</p> <p>-Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>тельная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Наша армия.»</p> <p>№33 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p> <p>Игровые упражнения «Снежинки», «Гонка санок», «Загони шайбу».</p> <p>П/игра «Карусель».</p> <p>- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
Человек.	4 неделя февраль	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация «Профессия. Инструменты.»</p> <p>№34 **Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>- Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Профессия. Инструменты.»</p> <p>№35 **Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>- Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100</p>
			<p>Образовательная ситуация «Профессия. Инструменты.»</p> <p>№36 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет», повторить игровые заданиями с метанием снежков с прыжками.</p> <p>Игровые упр. «ловишки»,* п/игры «Белые медведи».</p> <p>- Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>

			ты.»	двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 110
Весна.	1 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «8 марта.»	№1 ** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/игра «Ключи». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «8 марта.»	№2** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/игра «Ключи». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «8 марта.»	№3 ** Задачи. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Игровые упражнения «Бегуны», «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку», п/и «Совушка». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100
Весна.	2 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Наш город. Наша страна.»	№4 ** Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом. П/игра «Затейники». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100

			Образовательная ситуация «Наш город. Наша страна.»	№5 **Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом. П/игра «Затейники». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Наш город. Наша страна.»	№6 ** Задачи. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом П/игра «Мы – веселые ребята», «Охотники и утки», «Тихо – громко». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Весна.	3 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Весна.»	№7 * Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий ; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. П/игра «пятнашки».* -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113
			Образовательная ситуация «Весна.»	№ 8 *Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий ; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. П/игра «перемена мест».* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ

					ДПО СО «ИРО», 2017.стр.86
			Образовательная ситуация «Весна.»	№9 ** Задачи. Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упр. с прыжками и мячом. Игровые упражнения. «Пас ногой», «Ловкие зайчата», «Кто скорее до мяча» П/игра «Горелки», «Эхо». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Весна.	4 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Перелетные птицы.»	№10** Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/игра «Совушка», игра м.п. по выбору детей. - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образовательная ситуация «Перелетные птицы.»	№11* Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесии. П/игра «горелки»*, игра м.п. по выбору детей. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр82
			Образовательная ситуация «Перелетные птицы.»	№12 ** Задачи. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Игровые упражнения. «Передача мяча в колонне», «Салки – перебежки». П/игра «Удочка», «Горелки». Если кто-то на зарядке убегает без оглядки – тот не	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100

			Транспорт.	станет ни почем настоящим силачем!	
Апрель.	1 неделя апрель	Двига- тельная дея- тель- ность	Образова- тельная си- туация «Космос.»	№13 ** Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/игра «Хитрая лиса». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образова- тельная си- туация «Космос.»	№14** Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/игра «Хитрая лиса». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образова- тельная си- туация «Космос.»	№15 *Задачи. Повторить игровое упражнение с бегом, игровые задания с мячом, с прыжками. Игровые упражнения «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку» П/игра «Пятнашки»*, игра м.п. «Великаны и гномы». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 113
Апрель.	2 неделя апрель	Двига- тельная дея- тель- ность	Образова- тельная си- туация «Зоопарк.»	№16** Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/игра «Мышеловка» -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			Образовательная ситуация «Зоопарк.»	№17** Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/игра «Мышеловка» - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образовательная ситуация «Зоопарк.»	№18 ** Задачи. Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Игровые упражнения «Пас ногой», «Пингвины». П/игра «Горелки». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Апрель.	3 неделя апрель	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «День Земли. Рыбы.»	№19 * Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары, в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. П/игра «ПАС».* -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 121
			Образовательная ситуация «День Земли. Рыбы.»	№20* Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары, в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. П/игра «мяч по кругу»*. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О.

					А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.73
			Образовательная ситуация «День Земли. Рыбы.»	№21 Задачи. Повторить бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. ПИ «быстрые и меткие»*, «Поймай мяч». Игра м.п. «Тихо – громко». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 122
Апрель.	4 неделя апрель	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Цветы.»	№22 Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. П/игра «Казачки - разбойники»* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 179
			Образовательная ситуация «Цветы.»	№23** Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. П/игра «Салки» - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.

			Образовательная ситуация «Цветы.»	№24 **Задачи. Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Игровые упражнения с мячом, П/игра «Лягушки в болоте», «Горелки», игра м.п. «Великаны и гномы». Зарядка всем полезна. Зарядка всем нужна! От лени и болезни спасает нас она!	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
День Победы.	1 неделя май	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «День Победы.»	№25 ** Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на 1 ноге; бросании малого мяча о стенку. П/игра «Совушка», игра м.п. «Великаны и гномы». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «День Победы.»	№26 **Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на 1 ноге; бросании малого мяча о стенку. П/игра «Совушка», игра м.п. «Великаны и гномы». -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «день Победы.»	№27** Задачи. Упражнять в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с доп. заданием. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось и поймай». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
Май.	2 неделя май	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация	№28 ** Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты заня-

		тельность	«Насекомые.»	П/игра «Горелки», игра м.п. «Летает - не летает». -Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	тий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100
			Образовательная ситуация «Насекомые.»	№29** Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом. П/игра «Горелки», игра м.п. «Летает - не летает». -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Насекомые.»	№30 **Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Игровые упражнения: «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу» П/игра «Мышеловка» -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100
Май.	3 неделя май	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация «Лето.»	№31* * Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1; в рассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/игра «Воробьи и кошка». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация «Лето.»	№32 ** Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1; в рассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/игра «Воробьи и кошка». - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.
			Образовательная ситуация	№33 **Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в ходьбе и беге в рассыпную; повторить зада-	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготови-

			туация «Лето.»	<p>ния с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли». П/игра «Горелки» - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>тельная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 с.</p>
Май.	4 неделя май		Образовательная ситуация «Диагностика.»	<p>№34 * Упражнять в ходьбе и беге по сигналу; повторить упр. в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии при ходьбе по повышенной опоре. П/игра «пятнашки»*. -Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</p>
			Образовательная ситуация «Диагностика.»	<p>№35 *Упражнять в ходьбе и беге по сигналу; повторить упр. в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии при ходьбе по повышенной опоре. П/игра «Быстрые и меткие».* - Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-100 1. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 122</p>
			Образовательная ситуация «Диагностика.»	<p>№36* Задачи. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. П/игра «казаки -разбойники»* -Воспитание экологической культуры, обучение без-</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАЙКА-</p>

			ка.»	опасности жизнедеятельности.	СИНТЕЗ,2010.-100 Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 179
--	--	--	------	------------------------------	--

* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

** - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.

2.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

1. Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:
 - характер взаимодействия с педагогическим работником;
 - характер взаимодействия с другими детьми;
 - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.
2. Взаимодействие педагогических работников с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.
3. С помощью педагогического работника и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии с педагогическим работником и в самостоятельной деятельности в предметной среде называется процессом овладения культурными практиками.
4. Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если педагогический работник выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Партнерские отношения педагогического работника и ребенка в Организации и в семье являются разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях "свободного воспитания". Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение педагогического работника в процесс деятельности. Педагогический работник участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер.
5. Для личностно-порождающего взаимодействия характерно принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности. Педагогический работник не подгоняет ребенка под какой-то определенный "стандарт", а строит общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Он сопереживает ребенку в радости и огорчениях, оказывает поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях. Педагогический работник старается избегать запретов и наказаний. Ограничения и порицания используются в случае крайней необходимости, не унижая достоинство ребенка. Такой стиль воспитания обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, способствует развитию его индивидуальности, положительных взаимоотношений с педагогическим работником и другими детьми.
6. Личностно-порождающее взаимодействие способствует формированию у ребенка различных позитивных качеств. Ребенок учится уважать себя и других, так как отношение ребенка к себе и другим людям всегда отражает характер отношения к нему окружающих. Он приобретает чувство уверенности в себе, не боится ошибок. Когда педагогический работник предоставляет ребенку самостоятельность, оказывают поддержку, вселяют веру в его силы, он не пасует перед трудностями, настойчиво ищет пути их преодоления.
7. Ребенок не боится быть самим собой, быть искренним. Когда педагогический работник поддерживают индивидуальность ребенка, принимают его таким, каков он есть, избегают неоправданных ограничений и наказаний, ребенок не боится быть самим собой, признавать свои ошибки. Взаимное доверие между педагогическим работником и детьми способствует истинному принятию ребенком моральных норм.
8. Ребенок учится брать на себя ответственность за свои решения и поступки. Ведь педагогический работник везде, где это возможно, предоставляет ребенку право выбора того или действия. Признание за ребенком права иметь свое мнение, выбирать занятия по душе, партнеров по игре способствует формированию у него личностной зрелости и, как следствие, чувства ответственности за свой выбор.
9. Ребенок приучается думать самостоятельно, поскольку педагогические работники не навязывают ему своего решения, а способствуют тому, чтобы он принял собственное.

10. Ребенок учится адекватно выражать свои чувства. Помогая ребенку осознать свои переживания, выразить их словами, педагогические работники содействуют формированию у него умения проявлять чувства социально приемлемыми способами.

11. Ребенок учится понимать других и сочувствовать им, потому что получает этот опыт из общения с педагогическим работником и переносит его на других людей.

2.3. Особенности взаимодействия с семьями дошкольников с ТНР:

Основные задачи в работе с родителями:

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.

2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

4. Взаимодействие педагогических работников Организации с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

7. Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;

- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.

- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

8. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает:

- изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).

9. Планируемый результат работы с родителями: организацию преемственности в работе

Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания; повышение уровня родительской компетентности; гармонизацию семейных детско-родительских отношений.

Содержание работы с родителями.

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	<p><u>1.Участие в общем родительском собрании.</u> *</p> <p>«Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно-оздоровительной работы детского сада, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p> <p><u>2.Рекомендации:*</u>(напка – передвижка). Здоровьеформирующие технологии в ДОУ.</p> <p>«Требования к форме одежды детей на занятии по физической культуре» - повышение педагогической компетенции родителей по рациональной двигательной активности детей в дошкольном учреждении. (Все возрастные группы.)</p>	Инструктор по физической культуре Пименова С.В.
2	Октябрь	<p><u>1.«Консультация для педагогов и родителей».</u> Медико-профилактические технологии.</p> <p>СамоЦвет (напка – передвижка). «Что такое синдром дефицита внимания и гиперактивность?»</p>	
3	Ноябрь	<p><u>1.Консультации: СамоЦвет</u> (напка – передвижка). Медико-профилактические технологии.</p> <p>Ребенок активный и гиперактивный.</p> <p>В чем разница?</p>	
4	Декабрь	<p><u>1.Рекомендации.</u> * Здоровьеформирующие технологии в ДОУ.</p> <p>«Зимние забавы» - привлечь родителей к совместной двигательной деятельности в зимний период. (Все возрастные группы).</p>	
5	Январь	<p><u>1.Рекомендации</u> (напка – передвижка). Здоровьесберегающие технологии</p> <p>«Идеи игр на свежем воздухе» - обогатить теоретические и практические знания и умения в организации совместной двигательной активности в зимние время года; способствовать укреплению детско-родительских отношений. (Все возрастные группы).</p>	
6	Февраль	<p><u>1.Рекомендации: СамоЦвет</u> (напка – передвижка). Медико-профилактические технологии.</p> <p>«Откуда берется плоскостопие» - познакомить с признаками плоскостопия, причинами его возникновения и мероприятиями, направленными на профилактику плоскостопия у детей; дать рекомендации «Обувь дошкольника и здоровье». (Все возрастные группы).</p>	
7	Март	<p><u>1.Консультация: СамоЦвет</u> (напка – передвижка).).</p>	

		Здоровьесберегающие технологии, «Ценность «Здоровье» + Социальная солидарность» «Как подготовить ребенка к участию в спортивных соревнованиях «ГТО 1 ступень»	
8	Апрель	<u>1. Спортивный субботник.</u> * «Акция добрых дел -привлечь родителей к изготовлению и ремонту нестандартного оборудования для спортивных уголков группы, спортивного зала и площадки детского сада; организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса; приобретение опыта доверия о доброжелательного отношения всех участников педагогического процесса». (Все возрастные группы).	
9	Май	<u>1. Выпуск спортивных новостей.</u> * « <i>Наши достижения</i> » - познакомить родителей с результатами мониторинга физического развития , дать практические рекомендации по развитию основных движений и физических качеств детей . (Все возрастные группы).	

*- мероприятия в части, формируемой участниками образовательных отношений

2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи программы:

определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка. Обследование строится с учетом следующих **принципов:**

1. Принцип комплексного изучения ребенка с тяжелыми нарушениями речи, позволяющий обеспечить всестороннюю оценку особенностей его развития. Реализация данного принципа осуществляется в трех направлениях:

анализ первичных данных, содержащих информацию об условиях воспитания ребенка, особенностях раннего речевого и психического развития ребенка; изучение медицинской документации, отражающей данные о неврологическом статусе таких обучающихся, их соматическом и психическом развитии, состоянии слуховой функции, получаемом лечении и его эффективности;

психолого-педагогическое изучение обучающихся, оценивающее соответствие его интеллектуальных, эмоциональных, деятельностных и других возможностей показателям и нормативам возраста, требованиям образовательной программы;

специально организованное логопедическое обследование обучающихся, предусматривающее определение состояния всех компонентов языковой системы в условиях спонтанной и организованной коммуникации.

2. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся, ориентирующий на подбор и использование в процессе обследования таких методов, приемов, форм работы и лексического материала, которые соответствуют разным возрастным возможностям обучающихся.

3. Принцип динамического изучения обучающихся, позволяющий оценивать не отдельные, разрозненные патологические проявления, а общие тенденции нарушения речезыкового развития и компенсаторные возможности обучающихся.

4. Принцип качественного системного анализа результатов изучения ребенка, позволяющий отграничить физиологически обоснованные несовершенства речи, выявить характер речевых нарушений у обучающихся разных возрастных и этиопатогенетических групп и, соответственно с этим, определить адекватные пути и направления коррекционно-развивающей работы для устранения недостатков речевого развития обучающихся дошкольного возраста.

III Организационный раздел.

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих образование ребенка с ТНР в соответствии с его особыми образовательными потребностями:

1. Личностно-порождающее взаимодействие педагогических работников с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку с ТНР предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков; учитываются обусловленные структурой нарушенного речезыкового развития особенности деятельности (в том числе речевой), средств ее реализации, ограниченный объем личного опыта.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка с ТНР, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с ТНР, с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка с ТНР в разных видах игры.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка с ТНР и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка с ТНР.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС группы организована как единое пространство, все компоненты которого согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;

возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;

задачи образовательной программы для данной возрастной категории детей;

возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитываемому характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает:

- целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО.)
- возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: иг-

ровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО, РППС:

- 1) содержательно-насыщенная;
- 2) трансформируемая;
- 3) полифункциональная;
- 4) вариативная;
- 5) доступная;
- 6) безопасная.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

Спортивный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала соответствует возрасту и росту детей.

Безопасность: все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Все оснащение спортивного зала эстетически привлекательно, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с нормами СанПиН и могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, рабочий инвентарь ежедневно промываются проточной водой с мылом. В спортивном зале созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

Для общеразвивающих упражнений: гимнастическая скамейка, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка, коврик массажный, коврик со следочками, батут детский, скакалки, маты гимнастические, гимнастический мяч (фитбол), кегли, кольцоброс, мешочек с грузом, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания настенные, кольцо баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, дуга большая, дуга средняя, дуга малая, туннель, валик тренажерный, канат, обручи гимнастические, диски паралоновые.

Для подвижных игр и эстафет: маски-шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики большие, машины по ПДД, ориентиры для эстафет, маленькие мячи, мячи: футбольный,

баскетбольный, волейбольный, теннисные мячики (настольный), , клюшки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, ракетки для бадминтона, мячи для сухого бассейна, кирпичики деревянные.

Трансформируемость - предметно-пространственной среды спортивного зала подразумевает возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, средствами для плавания, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь периодически меняется, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности МАДОУ №70. В спортивном зале меняются наглядные и дидактические пособия, а так же игровой материал, также меняется и оформление фото - стенда «спортсмены среди нас». Таким образом, развивающая среда является вариативной.

Предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ №70 с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Физкультурная площадка.

Оборудование физкультурной площадки. Физкультурная площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. Физкультурная площадка выполняет функцию спортзала на свежем воздухе. Круглогодичное проведение физкультурных занятий на воздухе. Покрытие физкультурной площадки - травяное, с частично утрамбованным грунтом, беспыльное. Общая физкультурная площадка состоит из: зона с оборудованием подвижных игр; спортивных игр (стойки для игры в «Пионербол», зона с гимнастическим оборудованием (комплекс гимнастический с щитом баскетбольным для разучивания элементов игры в баскетбол); яма для прыжков; полоса препятствий (дуги), гимнастические лестницы, лестница – арка. На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДОУ. На такой площадке не задерживается вода, и она может быть использована в любое время. Размер площадки устанавливается из расчета 1 м² на ребенка (общая площадь не более 250 м²). Наиболее оптимальный размер площадки 24 X 15 м. Занятия на травяном покрытии не нарушают развития свода стопы детей. Кеды с войлочной стелькой и шерстяные носки создают достаточную амортизацию при беге и прыжках, а активная мышечная деятельность в процессе занятий укрепляет связки и мышцы стопы. Гимнастическая лестница- высотой до 5 м, при окрашивании особым цветом выделили перекладины на высоте 1,5 м и 2 3,4,5м, а также верхнюю. Это позволит легко дозировать высоту для лазанья при выполнении упражнений детьми разного возраста. Для обучения детей элементам баскетбола - баскетбольный щит.

Размером 80 X 120 см . По периметру щит - кайма красная полоса шириной 3 см. В средней части на высоте 15 см от нижнего края прямоугольник размером 60 X 45 см. По уровню нижнего края прямоугольника крепится кольцо с сеткой стандартных размеров. Щит устанавливается таким образом, чтобы кольцо находилось на уровне 180 см от поверхности площадки. Можно проводить игры в пионербол и бадминтон, установлены столбы, между которыми натягивается сетка. Высота ее для игры должна быть равна высоте ребенка с поднятой вверх рукой, для игры в бадминтон — 120 см. Стойки для волейбольной сетки установлены по поперечной линии площадки. Это забетонированные в землю трубы, на 2 м возвышающиеся над площадкой. Они также используются для натягивания поперек площадки шнура для прыжков с места или небольшого разбега. У края площадки установлена яма для прыжков. Для этого в грунте выкопана яма глубиной 40—50 см, длиной 3 м. В яму засыпан чистый крупнозернистый песок.

3.3. Кадровые условия реализации Программы.

Реализация рабочей программы осуществляется следующими педагогическими работниками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж/ пед. стаж	Образование	Уровень квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Инструктор по физической культуре	Пименова Светлана Васильевна	39 лет 38,4 года.	Свердловское педагогическое училище им. М Горького № 1. 1984 год. Специальность Квалификация - Учитель физической культуры. Профессиональная переподготовка: г. Екатеринбург 2020г. Адаптивная физическая культура. (Методика проведения занятий по физической культуре с детьми ОВЗ). Высшее. Профессиональная переподготовка: г.Москва 2021 год. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Профессиональная переподготовка: г.Абакан 2023 год. ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении» квалификация « Инструктор по физической культуре».		Образовательная программа «Методика и технологии в работе инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании». 72часа. 2022 год. ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования « Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций» Министерство по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 год. В объеме 144часа. РОПКиП (СДО ВШДО) « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП». В объеме 72часа.

3.4. Описание материально – технического обеспечения Программы.

Образовательная область	Наименование центра	Наполняемость центров развития	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Физическое развитие.	Физкультурный зал	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - батут - баскетбольный щит с кольцом - обручи - гимнастическое бревно - валики - мячи для метания - мяч массажный - мяч диаметр 10 см - мяч диаметр 15 см - мяч прыгун с рожками - мячи для большого тенниса - набор кубики - модуль игровой змейка - массажер ножной малый «Тимбэ» - коврики 1слойные - маты гимнастические - канат - гимнастические скамейки - гимнастические лестницы - сборная пирамидка - кольцоброс - баскетбольные мячи - волейбольные мячи - футбольный мяч - Сухой бассейн - Мягкие модули (крупные, средние) - Кегли - Скакалки - Кольца - Корректирующие дорожки - Гимнастические палки <p>Картотека хороводных игр. Пособия для педагога: Игровой массаж Релаксационные упражнения Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Игровые мягкие двигательные модули, «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики). Алгоритмы: умывание, одевание, дежурство. Картотека хороводных игр.</p>
	Спортивная площадка	<p>Яма для прыжков, баскетбольное кольцо, стойки для игры в волейбол и пионербол, полоса препятствий (дуги),</p>	

		гимнастическая лестница, лестница – арка, гимнастиче- ский городок, площадка для проведения подвижных игр.	
--	--	---	--

3.5 Планирование образовательной деятельности (план физкультурных праздников, досугов и развлечений).

Сроки реализации	Мероприятия	Контингент воспитанников	Ответственный
сентябрь	- Вводная диагностика развития детей образовательной области «Физическая культура»	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
	- День Здоровья: «Туристический слет»	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
октябрь	- Праздник ГТО: Подготовка воспитанников и сдача нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет.	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре
ноябрь	- День Здоровья – спортивные состязания.	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, воспитатели и родители.
декабрь	- Спортивные эстафеты «Здоровья, радости и дружбы» на свежем воздухе.	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре
январь	« Лыжня России 2023 год. » – забег на лыжах.	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре
февраль	Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Зарничка» - военно – спортивная игра	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, муз. руководитель
март	- День Здоровья- «Азбука безопасности» ГО.	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
апрель	- Спортивный праздник «Волшебное колесо» (самокат).	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели
май	- Легкоатлетическая эстафета 9 мая « День Памяти и Скорби»	Группа № 8 ТНР	инструктор по физической культуре, муз. руководитель

3.6. Учебный план.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД в неделю, время по СанПин.		
		Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть образовательной программы.				
Физическое развитие	Физическая культура	3 20 мин.	3 25 мин.	3 30 мин.

3.7. Расписание занятий.

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Двигательная деятельность № 8 ТНР 9.40 -10.10 (10.05)	Двигательная деятельность на воздухе № 8 ТНР 11.30 -11.55		Двигательная деятельность на воздухе № 8 ТНР 9.35 – 10 00	

3.8. Методическое обеспечение Программы

Образовательная область	Дошкольный возраст	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Физическое развитие	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/науч.ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «Издательство»Детство-пресс», 2016.</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.</p> <p>Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Мозаика-синтез,2008.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).- М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей (Комплексы физических упражнений и игр для детей 3-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). – М., Линка-пресс, 2007.</p> <p>Муллаева О.Л. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников.- СПб.: «Детство-пресс», 2006.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура –дошкольникам. Младший возраст. – М.: ВЛАДОС, 2000.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2010.- 112с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2010.- 112с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготови-</p>	<p>Ранний возраст. Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009</p> <p>Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.</p> <p>Дошкольный возраст. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Двигательная культурная практика: авт.-сост. О. А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.</p>

	тельная группа. Конспекты занятий. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2010.- 112с.	
--	---	--

3.9. Календарный план воспитательной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса.	Участники
1.	1 сентября	День знаний	Праздник «День знаний»	Воспитанники всех возрастных групп.
2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с детьми о правилах поведения при совершении террористического акта.	Воспитанники 5-7 лет
3.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематический день «День грамотности»	Воспитанники 5-7 лет
4.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический концерт. Изготовление поздравительных открыток.	Воспитанники 3-7 лет
5.	1 октября	Международный день музыки	Музыкальная гостиная «Споемте, друзья!»	Воспитанники всех возрастных групп.
6.	1 октября	Международный день пожилых людей.	Изготовление поздравительных открыток. Акция к дню пожилого человека.	Воспитанники 3-7 лет.
7.	4 октября	День защиты животных	Турнир «Знатоки животного мира»	Воспитанники всех возрастных групп.
8.	5 октября	День учителя	Беседа «Ознакомление с профессией учителя». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Воспитанники 6-7 лет.
9.	21 октября	День отца в России	Изготовление поздравительных открыток. Фотоколлаж «Мой папа- самый лучший!»	Воспитанники всех возрастных групп.
10.	4 ноября	День народного единства	Фестиваль дружбы народов.	Воспитанники 4-7 лет.
11.	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних	Тематические беседы о героизме сотрудников МВД.	Воспитанники 6-7 лет.

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса.	Участники
		дел России		
12.	27 ноября	День матери в России	Праздник «День матери»	Воспитанники всех возрастных групп.
13.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Тематические беседы с рассматриванием иллюстрация. Презентация.	Воспитанники 5-7 лет
14.	3 декабря	День неизвестного солдата	Оформление тематических выставок рисунков «Горжусь тобой, солдат!»	Воспитанники 4-7 лет
15.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерство (помощь старших дошкольников младшим)	Воспитанники 6-7 лет
16.	8 декабря	Международный день художника	Тематический день «День художника»	Воспитанники всех возрастных групп.
17.	9 декабря	День Героев Отечества	Выставки детского творчества «Горжусь тобой, солдат!»	Воспитанники 4-7 лет
18.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Акция «Мы дети твои, Россия!»	Воспитанники 4-7 лет
19.	31 декабря	Новый год	Новогодние утренники.	Воспитанники всех возрастных групп.
20.	8 февраля	День российской науки	Турнир «Умники и умницы»	Воспитанники 4-7 лет
21.	21 февраля	Международный день родного языка	Познавательная квест-игра «Игры со словами»	Воспитанники 3-7 лет
22.	23 февраля	День защитников Отечества	Военно-патриотическая игра «Зарница». Праздник «23 февраля»	Воспитанники 4-7 лет Воспитанники 3-7 лет
23.	8 марта	Международный женский день	Праздник мам и бабушек «8 марта»	Воспитанники всех возрастных групп
24.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Акция «Крымская весна»	Воспитанники 4-7 лет
25.	27 марта	Всемирный день	Театральная гостиная «Играем в	Воспитанники всех возрастных

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса.	Участники
		театра	театр!»	групп
26.	12 апреля	День космонавтики	Тематические выставки о космосе.	Воспитанники 3-7 лет
27.	1 мая	Праздник Весны и Труда	Тематический день «День профессий»	Воспитанники 3-7 лет
28.	9 мая	День победы.	Акция «Стена памяти» Тематический праздник.	Воспитанники 3-7 лет
29.	19 мая	День детских общественных организаций России	Тематические беседы с воспитанниками об общественных организациях с показом презентации.	Воспитанники 5-7 лет
30.	24 мая	День славянской письменности и культуры	Путешествие по реке времени «История письменности»	Воспитанники 5-7 лет
31.	1 июня	День защиты детей.	Музыкально-спортивное мероприятие к Дню защиты детей.	Воспитанники всех возрастных групп
32.	6 июня	День русского языка	Тематический день «День русского языка»	Воспитанники 3-7 лет
33.	22 июня	День памяти и скорби	Спортивная эстафета.	Воспитанники 5-7 лет
34.	8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический семейный праздник «День семьи»	Воспитанники 3-7 лет
35.	12 августа	День физкультурника	Летние спортивные олимпийские игры.	Воспитанники всех возрастных групп
36.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Тематический праздник «День Флага».	Воспитанники 3-7 лет
37.	27 августа	День Российского кино	Работа детской киностудии: создание фильма о лете.	Воспитанники 5-7 лет

Приложение 2.

Таблицы для занесения результатов педагогической диагностики.

Средняя группа.
Физическое развитие

Фамилия имя ре- бенка	Выявление быстроты	Сила	Ловкость	Выносливость	Гибкость	Двигательная активность	Готовность со- блюдать эле- ментарные пра- вила ЗОЖ	Степень са- мостоятель- ности выпол- нения гигие- нических процедур.	Итог

Старший дошкольный возраст.
Физическое развитие

№ п/п	Фа- ми- лия, имя ре- бенка	Ходьба	Бег	Прыжки в длину с ме- ста	Прыжки в глубину (спрыгивание)	Прыжки в длину с раз- бега	Метание в даль	Лазание по гимнастиче- ской стенке	Физическое качество выносливость	Физическое качество гибкость	Представление о видах спорта	Овладение подвижными играми с правилами	Элементарные правила ЗОЖ	Овладение элементар- ными нормами и пра- вилами	Итог