

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально –  
гуманитарному направлению развития детей»**

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

Утверждена  
приказом заведующего  
детским садом № 70

№ 199 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по освоению детьми дошкольного возраста**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**по образовательной области «Физическое развитие»**

**Срок освоения - 1 год**

Инструктор по физической культуре: Пименова С.В.

г. Каменск - Уральский  
2023г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>I раздел. Целевой</b> .....	3-23
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы.....	4
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.....	9
1.1.3 Индивидуальная характеристика воспитанников групп.....	10
1.2 Планируемые результаты освоения Программы.....	15
1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .....	17
<b>II раздел. Содержательный</b> .....	18 - 151
2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».....	18
2.1.1 Вторая младшая группа.....	18
2.1.2 Средняя группа.....	45
2.1.3 Старшая группа.....	72
2.1.4 Подготовительная к школе группа.....	104
2.2 Взаимодействие взрослых с детьми.....	148
2.3 Взаимодействие с семьями дошкольников.....	150
2.4 Содержание работы с родителями воспитанников.....	151
<b>III раздел. Организационный</b> .....	152-169
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	152
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	154
3.3. Кадровые условия реализации Программы.....	158
3.4. Описание материально – технического обеспечения Программы.....	159
3.5. Планирование образовательной деятельности (календарно-тематическое планирование)..	161
3.6. Учебный план.....	163
3.7. Расписание занятий.....	164
3.8. Методическое обеспечение Программы.....	165
3.9. Календарный план воспитательной работы.....	167
Приложение	

## **Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Для детей 4-7 лет в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – гуманитарному направлению развития детей» реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» - 1 год, возраст детей 3-7 лет. Программа реализуется на русском языке.

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г.

– Устав детского сада №70.

### **1.1.1.Цели и задачи реализации Программы.**

#### **Цель:**

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### Задачи обучения и воспитания образовательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности по ФОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Задачи воспитания образовательная область « Физическое развитие»
<b>Вторая младшая группа (3- 4 года)</b>		
<p>-обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</p> <p>-развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;</p> <p>-формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;</p> <p>-укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;</p> <p>-закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к</p>	<p>1.Формировать естественные виды движений;</p> <p>2.Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению;</p> <p>3.Освоение элементарных культурно-гигиенических навыков;</p> <p>4.Формировать умения выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве.</p> <p>1.Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно- силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними, содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости;</p> <p>2.Развивать согласованность совместных действий в подвижных играх, при выполнении упражнений и двигательных заданий;</p> <p>3.Формировать у детей представления о отдельных видах спорта.</p>	<p>1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;</p> <p>3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;</p> <p>4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.</p>

здоровому образу жизни.		
<b>Средняя группа (4-5 лет).</b>		
<p>-обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;</p> <p>-формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;</p> <p>-воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;</p> <p>-продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</p> <p>-укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</p> <p>-формировать представления о факторах, влияющих на</p>	<p>1.Совершенствовать ранее приобретенные навыки, расширять у детей объем знаний и представлений о здоровом образе жизни, содействовать выработке полезных привычек;</p> <p>2.Развивать умение уверенно и активно выполнять основные элементы движений, оценивать движения сверстников и замечать ошибки;</p> <p>3.Воспитывать личностные качества (активность, самостоятельность, инициатива);</p> <p>1.Формировать умения правильно выполнять основные движения;</p> <p>2.Стимулировать естественные процессы развития физических качеств – ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости;</p> <p>3.Развивать координацию, ориентировку в пространстве, чувства равновесия, ритмичности.</p>	<p>1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;</p> <p>3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;</p> <p>4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.</p>

<p>здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p>		
<p><b>Старшая группа (5-6 лет).</b></p>		
<p>-обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;</p> <p>-развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость,</p> <p>-воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;</p> <p>-воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;</p> <p>-продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;</p> <p>-укреплять здоровье ребенка,</p>	<p>Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста становится все более многообразной. Дети достаточно хорошо владеют основными видами движений, им знакомы различные гимнастические упражнения и подвижные игры. В этом возрасте возрастает проявление у детей самостоятельности, активности, возникают творческие поиски новых способов способность выполнения движений их комбинаций и вариантов.</p> <p>Детям старшего дошкольного возраста доступно овладение сложными видами движений, способами их выполнения. Во время ходьбы у большинства детей наблюдаются согласованные движения рук и ног, уверенный широкий шаг и хорошая ориентировка в пространстве. На шестом году жизни у детей значительно улучшаются показатели ловкости.</p> <p>Детям старшего дошкольного возраста свойственна высокая потребность в движениях. Двигательная активность детей становится все более целенаправленной, зависимой от их эмоционального состояния и мотивов, которыми они руководствуются в своей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;</li> <li>3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;</li> <li>4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.</li> </ol>

<p>формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</p> <p>-расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;</p> <p>-воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.</p>	<p>самостоятельной деятельности.</p> <p>1.Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения;</p> <p>2.Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, силу, ловкость, максимальную частоту движений;</p> <p>3.Формировать представления и умения в спортивных играх и отдельных видах спорта;</p> <p>4.Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).</p>	
<b>Подготовительная группа (6-7 лет).</b>		
<p>-обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;</p> <p>-развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;</p> <p>-поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление</p>	<p>1.Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; создание условий для формирования у детей ценностного отношения к миру и человеку;</p> <p>2.Закрепление у детей отзывчивого и уважительного отношения к сверстникам и взрослым;</p> <p>3.Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о</p>	<p>1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;</p>

<p>инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;</p> <p>-воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;</p> <p>-формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;</p> <p>-сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;</p> <p>-воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p>	<p>гигиенической культуре;</p> <p>4. Углубление представлений детей о правилах безопасного поведения и умения следовать им в различных ситуациях.</p> <p>1. Развивать умение точно, энергично, выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.</p> <p>2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания в спортивных играх и спортивных упражнениях, закреплять представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>3. Развивать физические качества: силу, гибкость, выносливость, особенно ведущие в этом возрасте – быстроту и ловкость, координацию движений.</p> <p>4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;</p> <p>4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.</p>
--	---	--

### 1.1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

РП ИФК по реализации ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 1.1.3. Индивидуальная характеристика воспитанников групп: Разновозрастная группа № 5.

разновозрастная группа №5	18 детей
возраст:	3-5 лет
мальчиков:	7 (38,8%)
девочек:	11 (61,2%)

- По результатам диагностики планирования и реализации рабочей программы учитываются особенности усвоения детьми образовательной программы:

**Физическое развитие** – дети проявляют элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включаются в подвижные игры, стремятся к выполнению правил и основных ролей в

игре, выполняют простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку; дети демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняют равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

Необходимо обратить внимание на развитие у детей умения согласовывать свои действия с движениями других: начинать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; выполнять построения уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя; развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости; развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. В организации физкультурно-оздоровительной работы необходимо учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста:

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	8	44.4%
2	9	50%
3	1	5.6%
4	0	

#### Распределение воспитанников по группам физического развития

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1 (основная)	16	88.8%
2 (подготовит)	2	11.2%
3 (специальная)		

\*Для детей с **заболеванием желудочно – кишечного тракта:** показаны все виды физических упражнений из разных исходных положений. В вопросе дозировки не может быть каких – либо общих рекомендаций, она должна проявляться в каждом случае индивидуально. Занятия специальными упражнениями могут улучшить работу органов желудочно-кишечного тракта, ускорить процессы пищеварения и уменьшить проявления диспепсии.

\*Для детей с **нарушением зрения:** при подборе упражнений нужно ориентироваться на ведущий дефект (снижение функции зрения). Наиболее важной задачей является нормализация осанки, для улучшения координации движения акцентируется внимание на упражнения в равновесии, упражнения на овладение навыками пространственной ориентировки. Кроме общеразвивающих упражнений необходимо включать в структуру занятий упражнения для глаз, следить за осанкой во время работы, а также развивать эмоциональный отклик на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на развитие мелкой моторики и рассматривание игрушек.

\*Для детей (**рекомендации невропатолога**): Дыхательные упражнения - направлены на то, чтобы ткани ребенка насыщались кислородом в достаточном количестве. Дыхательная гимнастика имеет также целью выровнять мышечный тонус и снизить эмоциональную возбудимость. Ткани и органы

лучше работают, потому что в нужных объемах получают кислород, успокаивается центральная нервная система. В результате ребенок становится более усидчивым, не переживает.

Глазодвигательные занятия - своеобразная зарядка. Она помогает расширить зрительное восприятие, избавляет от синкинезии – это рефлекторные движения глаз, возникающие при сокращении мышц какой-либо части тела, конечности. Двигательные упражнения и растяжки - помогают ребенку лучше подружиться со своим телом, научиться хорошо управлять им, располагать в пространстве так, как хочется или нужно. Можно использовать определенные тренажеры – с учетом личности, его особенностей. Совершенствование познавательных навыков - упражнения на внимание, память, логику и концентрацию. Ребенок учится мыслить, работать долго, не отвлекаясь и т.д.

### Разновозрастная старшая группа № 6

разновозрастная группа (№6)	20 детей
возраст:	4-5 лет, 5-6 лет
мальчиков:	15 (75%)
девочек:	5(25%)

По результатам диагностики планирования и реализации рабочей программы учитываются особенности усвоения детей образовательной программы:

**Физическое развитие** – дети подвижны, активны, их двигательный опыт достаточно многообразен. С большим удовольствием участвуют в подвижных играх, стремятся соблюдать правила и выполнять ведущие роли в играх. Применяют культурно-гигиенические навыки, радуются своей самостоятельности. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

Необходимо обратить внимание на развитие у детей умения согласовывать свои действия с движениями других: начинать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; выполнять построения уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя; развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости; развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. В организации физкультурно-оздоровительной работы необходимо учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста:

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	10	50 %
2	7	35 %
3	3	15 %

#### Распределение воспитанников по группам физического развития

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
-----------------	------------------	------------------------------

1 (основная)	16	80 %
2 (подготовит.)	4	20 %
3 (специальная)	0	

\*Для детей с **заболеванием зрения** подбор упражнений с учетом противопоказаний и показаний офтальмолога. Противопоказания- Большие прыжки. Поднятие тяжестей. Игры соревновательного характера. Висы. При подборе упражнений нужно ориентироваться на ведущий дефект (снижение функции зрения). Наиболее важной задачей является нормализация осанки, для улучшения координации движения акцентируется внимание на упражнения в равновесии, упражнения на овладение навыками пространственной ориентировки. Кроме общеразвивающих упражнений необходимо включать в структуру занятий упражнения для глаз, следить за осанкой во время работы, а также развивать эмоциональный отклик на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на развитие мелкой моторики и рассматривание игровых предметов.

\*Для детей с **заболеванием желудочно – кишечного тракта** показаны все виды физических упражнений из разных исходных положений. В вопросе дозировки не может быть каких – либо общих рекомендаций, она должна проявляться в каждом случае индивидуально. Занятия специальными упражнениями могут улучшить работу органов желудочно-кишечного тракта, ускорить процессы пищеварения и уменьшить проявления диспепсии.

\* Для детей с **заболевание органов дыхания-** с заболеваниями органов дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.) противопоказаны упражнения, вызывающие задержку дыхания, натуживание, необходимо больше внимания уделять дыхательным упражнениям, которые способствуют тренировке полного дыхания, особенно удлиненному выдоху. Удлинению фазы выдоха помогают упражнения, выполняемые на выдохе через рот с одновременным произношением гласных звуков а, у, е, и, о, э, и согласных р, м, ш, щ, з, с или их сочетаний. Эти упражнения надо рекомендовать для выполнения по 3-5 раз в день; дозировка для одного упражнения 2-3 раза, количество упражнений - 3-4. Целесообразны занятия плаванием, лыжам.

\*Для детей с **лор-заболеванием** используются следующие приемы: выбор исходных положений; подбор физических упражнений по анатомическому признаку; повторяемость, темп и ритм движений; амплитуду движений; точность выполнения движений; простоту и сложность движений; степень усилия при выполнении физических упражнений; использование дыхательных упражнений.

\*\*Для детей (**невропатолог**): Дыхательные упражнения - направлены на то, чтобы ткани ребенка насыщались кислородом в достаточном количестве. Дыхательная гимнастика имеет также целью выровнять мышечный тонус и снизить эмоциональную возбудимость. Ткани и органы лучше работают, потому что в нужных объемах получают кислород, успокаивается центральная нервная система. В результате ребенок становится более усидчивым, не переживает. Глазодвигательные занятия - своеобразная зарядка. Она помогает расширить зрительное восприятие, избавляет от синкинезии – это рефлексорные движения глаз, возникающие при сокращении мышц какой-либо части тела, конечности. Двигательные упражнения и растяжки - помогают ребенку лучше подружиться со своим телом, научиться хорошо управлять им, располагать в пространстве так, как хочется или нужно. Можно использовать определенные тренажеры – с учетом личности, его особенностей. Совершенствование познавательных навыков - упражнения на внимание, память, логику и концентрацию. Ребенок учится мыслить, работать долго, не отвлекаясь и т.д.

### Подготовительная группа № 7

подготовительная группа (№7)	16 детей
возраст:	6-7 лет
мальчиков:	10(62.5%)
девочек:	6 (37.5%)

По результатам диагностики планирования и реализации рабочей программы учитываются особенности усвоения детей образовательной программы:

**Физическое развитие** – дети подвижны, активны, их двигательный опыт достаточно многообразен. С большим удовольствием участвуют в подвижных играх, стремятся соблюдать правила и выполнять ведущие роли в играх. Дети демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играют в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносят освоенные движения в самостоятельную деятельность; дети стремятся узнать о правилах здорового образа жизни, готовы элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Необходимо обратить внимание на развитие у детей умения согласовывать свои действия с движениями других: начинать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; выполнять построения уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя; развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости; развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. В организации физкультурно-оздоровительной работы необходимо учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста:

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	5	31 %
2	11	69 %
3		

#### Распределение воспитанников по группам физического развития

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1 (основная)	16	100 %
2 (подготовит.)	0	
3 (специальная)	0	

## **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

### **Планируемые результаты в дошкольном возрасте - к четырем годам:**

ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;

ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

### **К пяти годам:**

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

### **К шести годам:**

ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

### **Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):**

у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пешеходных прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

### **1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО. Педагогическая диагностика физического развития воспитанников МАДОУ проводится ИФК, воспитателями на основе наблюдения, специальных диагностических ситуаций.

Периодичность проведения педагогической диагностики: 2 раза в год.

*Стартовая* – на этапе поступления ребёнка в дошкольную группу (сентябрь)

*Финальная* – на завершающем этапе освоения программы определённой возрастной группы (май).

Результаты проведения диагностики физического развития ребёнка фиксируются в таблицы (см. Приложение 1).

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области

#### «Физическое развитие»

В организации работы по образовательной области «Физическое развитие» учитывается состояние здоровья воспитанников. С учетом состояния здоровья врачом проводится распределение воспитанников на группы физического здоровья. Воспитанникам первой (основной) группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с программой. Воспитанники, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением нагрузки. Для этого при проведении непосредственно - образовательной деятельности «Физическое развитие» уменьшается число повторений каждого упражнения, в игре, при выполнении спортивных и беговых упражнений. Такие дети выполняют задания с учетом своих возможностей: упрощенные, более низкой интенсивности, скорости, непродолжительное время.

#### 2.1.1. Вторая младшая группа

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия		
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно-методическое обеспечение
Я в детском саду	Сентябрь 1-4 неделя	Двигательная активность	Игра-путешествие «Пойдем в гости к зайчику»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития силы мышц плечевого пояса и силы мышц ног.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 18
			«Палочка-скакалочка» (На воздухе) *	Расширить внимание детей к действиям с различными предметами; Учить манипулировать предметами, достигая определенного эффекта. Создать условия для приобщения ребенка к правилам безопасного, здоровьесберегающего поведения дома, в детском саду, на улице, на	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст. Стр. 259 Москва ВЛАДОС 2000 г. <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. –</b>

			водоеме, на дороге, осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. - ПИ « У медведя во бору»	<b>Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр 36.</b>
		Игра-путешествие «В гости к лисичке»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития силы мышц плечевого пояса и силы мышц ног. Способствовать освоению ребёнком простейших правил народных подвижных игр.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 18
		«Птички летают»	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание на четвереньках по прямой; прыжки на двух ногах с работой рук; ходьба по извилистой дорожке с сохранением равновесия (акцент на правильную осанку). Развивать умение выполнять задание по сигналу взрослого. Способствовать возникновению желания активно участвовать в подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 18
		«Колбочки» (на воздухе)	Использовать семена растений в играх и в различениях детей. Развевать ловкость, быстроту двигательных реакций ,воспитывать смелость.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.258
		«Пойдем в гости к зайчику» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание на четвереньках по прямой; прыжки на двух ногах с работой рук; ходьба по извилистой дорожке с сохранением равновесия (акцент на правильную осанку). Развивать умение выполнять задание по сигналу взрослого. Способствовать возникновению желания активно участвовать в подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 18 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр.24</b>

			<p>«В гостях у кукол»</p> <p>Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег в колонне, с выполнением задания; катание мяча двумя руками друг другу; ползание на четвереньках по прямой; ходьба по извилистым дорожкам с сохранением равновесия. Воспитывать у детей умение внимательно слушать задание и желание его выполнять. -ПИ « Курица и цыплята»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 20</p>
			<p>«В гости к лесовику» (На воздухе)</p> <p>Научить детей ползать на четвереньках по прямой, повторять ходьбу по извилистой дорожке. Закрепить навык прыжков на всей ступни. Развивать ловкость быстроту, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр</p>
			<p>«Птички летают»</p> <p>Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег в колонне, с выполнением задания; катание мяча двумя руками друг другу; ползание на четвереньках по прямой; ходьба по извилистым дорожкам с сохранением равновесия. Воспитывать у детей умение внимательно слушать задание и желание его выполнять. - ПИ « Мы веселые ребята»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 20 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 60</b></p>
			<p>«По дороге в детский сад»</p> <p>Способствовать освоению детьми основных движений: прыжки в обруч, лежащий на полу; ползание на четвереньках по извилистой дорожке; катание мяча двумя руками друг другу. Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 20</p>

			«В гости к кукле Тане» (на воздухе)	Познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне. Научить детей перешагивать через предметы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр
			«К мишке в гости»	Способствовать освоению детьми основных движений: прыжки в обруч, лежащий на полу; ползание на четвереньках по извилистой дорожке; катание мяча двумя руками друг другу. Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 20
Осеннее Настроение	Октябрь 1-2 неделя	Двигательная активность	Игра-путешествие «Пойдем в гости к зверьям»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба с перешагиванием предметов, не задевая их и сохраняя равновесие; бег, взявшись за руки, по кругу; прыжки в обруч, лежащий на полу; прокатывание мяча друг другу двумя руками. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх. -ПИ «Удочка»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 21 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 79</b>
			«Забавные скамейки» (На воздухе)	Развивать умение сохранять равновесия . Формировать координационные способности; воспитывать чувство смелости	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.227
			«К Мишке»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба с перешагиванием предметов, не задевая их и сохраняя равновесие; бег, взявшись за руки, по кругу; прыжки в обруч, лежащий на полу; прокатывание мяча друг другу двумя руками. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 21

			Игра-путешествие «В гости к зверятам»	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание на четвереньках за катящимся мячом; ходьба с перешагиванием предметов разной высоты, сохраняя равновесие; прыжки в обруч, лежащий на полу.** развивать умение выполнять правила в подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 21
			«Птички летают» (на воздухе)	Познакомить детей с ходьбой и бегом в рассыпную**, научить детей катать мяч двумя руками друг другу в паре. Закреплять навыки ползания на четвереньках. Развивать ловкость быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр
			«Кукла Катя приходит в гости»	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание на четвереньках за катящимся мячом; ходьба с перешагиванием предметов разной высоты, сохраняя равновесие; прыжки в обруч, лежащий на полу.** развивать умение выполнять правила в подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 21
Мир и природа вокруг нас	Октябрь 3-4 неделя	Двигательная активность	«Репка»	Способствовать освоению детьми основных движений: прокатывание мяча между предметами; ходьба с перешагиванием предметов разной высоты, сохраняя равновесие; ползание за катящимся мячом с ускорением; прыжки (слегка сгибая ноги в коленях) в соответствии с определенным ритмом. Воспитывать умение внимательно слушать задание взрослого. ПИ «Найди свой цвет»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 23 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 43</b>

			«Сильный, слабый ветерок» (На воздухе)	Развивать силу мышц, рук спины; Формировать творческие способности в выполнении двигательных действий Воспитывать осознанное желание заниматься.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам.Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.215
			«К Мише» *	Способствовать освоению детьми основных движений: прокатывание мяча между предметами; ходьба с перешагиванием предметов разной высоты, сохраняя равновесие; ползание за катящимся мячом с ускорением; прыжки (слегка сгибая ноги в коленях) в соответствии с определенным ритмом. Воспитывать умение внимательно слушать задание взрослого. ПИ «Мой веселый звонкий мяч»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 2 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 34</b>
	Двигательная активность		«Кукла Катя приходит в гости»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег в колонне по одному, по кругу;** прыжки на двух ногах с продвижением вперед;** прокатывание мяча между предметами; ползание за катящимся мячом с ускорением темпа. Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 23
			«Поздняя осень» (На воздухе)	Способствовать адаптации детей к изменяющим условиям погоды; развивать чувства, ощущения . Формировать положительное отношение к положительной погоде. Воспитывать волевые качества.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.63

			«Репка»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег в колонне по одному, по кругу; ** прыжки на двух ногах с продвижением вперед; ** прокатывание мяча между предметами; ползание за катящимся мячом с ускорением темпа. Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 23
Мир и природа вокруг нас	Ноябрь 1-4 неделя	Двигательная активность	Игра-путешествие «Путешествие в лес на поезде» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие; прокатывание мяча между предметами; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, произносимым совместно со взрослым. Поддерживать дружеские отношения между детьми. ПИ «Гуси – лебеди»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 25 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 62</b>
			«Первый снег» (На воздухе)	Освоить упражнения на дыхание , развивать у детей ловкость в свободных игровых упражнениях. Научить детей общ развивающим упражнениям у ограды детского сада. Воспитывать волевые качества.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр 66
			«Курочка с цыплятами»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие; прокатывание мяча между предметами; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, произносимым совместно со взрослым. Поддерживать дружеские отношения между детьми.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 25

		Двигательная активность	«Упрямые козы» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание по скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах на месте в паре; ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие. Развивать выдержку, внимание; умение согласовывать действия с текстом игры. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми, от выполняемых действий. ПИ «Рыбаки и рыбки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 25 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 38</b>
			«Ледовая лужица» (На воздухе)	Научить детей правильно дышать холодным воздухом во время движения развивать умение сохранить равновесия при ходьбе , медленно продвигать по ледовой лужицы. Воспитывать смелость и ловкость	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр 69
			«Репка»	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание по скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах на месте в паре; ** ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие. Развивать выдержку, внимание; умение согласовывать действия с текстом игры. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми, от выполняемых действий.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 25
		Двигательная активность	«К Мише в гости»	Способствовать освоению детьми основных движений: прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю; ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие; ползание на четвереньках по скамейке. Развивать умение действовать по сигналу. Вызывать удовольствие от общения со взрослыми и сверстниками.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 26

			«Прокатимся на ножках» (На воздухе)	Развивать у детей умение сохранять равновесия при движении по скользкой поверхности . Учить детей правильному падению на бок.** Воспитывать смелость.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.77
			Игра-путешествие «Путешествие в лес на поезде»	Способствовать освоению детьми основных движений: прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю; ходьба по наклонной доске и спуск с нее, сохраняя равновесие; ползание на четвереньках по скамейке. Развивать умение действовать по сигналу. Вызывать удовольствие от общения со взрослыми и сверстниками.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 26
	Двигательная активность		Игровая ситуация «Курочка с цыплятами»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба приставным шагом влево, вправо; прыжки вверх, на месте с целью достать предмет (с энергичным отталкиванием двумя ногами от пола); ползание на четвереньках по скамейке; прокатывание меча под дугу с целью сбить кеглю. Побуждать детей к самостоятельным действиям, вызывать удовольствие от действий с предметами. ПИ «Мишки с пирогами»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 26 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 57</b>
			«Познакомимся с инеем» (На воздухе)	Познакомить детей с таким явление как иней. Обучать детей упражнению на развитие мышц рук, умение захватывать предметы. Научить выполнять упражнения на равновесия.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст. - М.: ВЛАДОС,2000. Стр. 73
			Игровая ситуация «В гости к зверятам» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба приставным шагом влево, вправо; прыжки вверх, на месте с целью достать предмет (с энергичным отталкиванием двумя ногами от пола);ползание на четвереньках по скамейке; прокатывание меча под дугу с целью сбить кеглю.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 26 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А.</b>

				Побуждать детей к самостоятельным действиям, вызывать удовольствие от действий с предметами. Пи «Коршун и курица»	<b>Трофимова [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 61</b>
Зимушка зима	Декабрь 1-2 неделя	Двигательная активность	Игра-путешествие «В Гости к Деду Морозу»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег друг за другом;** ходьба по гимнастической скамейке (руки на поясе) с сохранением равновесия; прокатывание мяча; прыжки вверх с места с целью достать предмет.** Вызывать чувства радости от участия в игре, от самой игры.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 28
			«Волшебные варежки» (На воздухе)	Развивать у детей воображение и творческую инициативу. Формировать умение согласовывать движения с сопровождением. Воспитывать желание заниматься физкультурой.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр . 101
			Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба и бег друг за другом;ходьба по гимнастической скамейке (руки на поясе) с сохранением равновесия; прокатывание мяча; прыжки вверх с места с целью достать предмет. Вызывать чувства радости от участия в игре, от самой игры. -ПИ «Займи место»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 28 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 40</b>
		Двигательная активность	Игровая ситуация «Пойдем в гости к зверятам»	Способствовать освоению детьми основных движений: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; прыжки вверх с места с целью достать предмет;** ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия. Развивать умения ходить по кругу держа интервал.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

				Воспитывать желание заниматься физкультурой.	ПРЕСС», 2017. – стр. 28
			«Зимние забавушки» (На воздухе)	Развивать у детей внимание к окружающей действительности. Учить сравнивать отдельные факты, движение, действия. **Создать условия для ознакомления ребенка со спортивными упражнениями народов Среднего Урала, обогащая его двигательный опыт: ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр . 129 Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г
			Игровая ситуация «Варежка»	Способствовать освоению детьми основных движений: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; прыжки вверх с места с целью достать предмет;** ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия. Развивать умения ходить по кругу держа интервал. Воспитывать желание заниматься физкультурой.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 28
Елка	Декабрь 3-4 неделя	Двигательная активность.	Игровая ситуация «Снежки»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча об пол двумя руками и ловля его (стоя на месте); ходьба по гимнастической скамейке с предметом в руках с сохранением равновесия; подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Развивать координацию движений, выдержку. Воспитывать доброту, взаимовыручку. - ПИ «У медведя во бору»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 30 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 36</b>

			«В гостях у еловой веточки» (На воздухе )	Познакомить детей со свойствами мяча; закрепить умение ходить по скамейке с усложнением; Воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр. 93
			Игровая ситуация «Однажды в зимнем лесу»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча об пол двумя руками и ловля его (стоя на месте); ходьба по гимнастической скамейке с предметом в руках с сохранением равновесия; подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Развивать координацию движений, выдержку. Воспитывать доброту, взаимовыручку.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 30
	Двигательная активность		«Путешествие в зимний лес»	Способствовать освоению детьми основных движений: спрыгивание с высоты с приземлением на полусогнутые ноги; подлезание под несколько подряд расположенных дуг; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его (стоя на месте). Развивать быстроту реакции. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания. - ПИ «Мой веселый звонкий мяч»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 30 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 35</b>
			«В гостях у деда мороза» (На воздухе)	Обучать детей ходьбе и бегу** по глубокому снегу. Учить метанию в цель развивать глазомер. Воспитывать творческое воображение	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.97
			«Магазин новогодних игрушек»	Способствовать освоению детьми основных движений: спрыгивание с высоты с приземлением на полусогнутые ноги; подлезание под несколько подряд расположенных дуг; бросание мяча двумя	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 30

				руками об пол и ловля его (стоя на месте). Развивать быстроту реакции. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	
Мир и природа вокруг нас	Январь 2-4 неделя	Двигательная активность	«Цирк»	Учить ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; Упражнять в прыгивании с высоты**; Развивать выразительность имитационных движений; Воспитывать силу воли.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.122
			«Снеговичок» (На воздухе)	Развивать у детей умение лепить из снега снеговика. Упражнять ходьбе, беге, прыжках**, в ограниченном пространстве. Развивать умение метать в цель. Воспитывать внимание.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст. - М.: ВЛАДОС,2000. Стр. 106
			«Магазин игрушек»	Учить детей проползать под ножками стула; Закрепить умение прыгивать с высоты;** Развивать ловкость и равновесие; Воспитывать стремление получить результат.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 124
		Двигательная активность	«ОС «Зимние забавы»» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ловля мяча, брошенного взрослым; ходьба по гимнастической скамейке с мячом над головой с сохранением равновесия; подлезание под дугами и под скамейкой произвольным способом. Развивать умения ходить и бегать в колонне; развивать быстроту реакции. Воспитывать активность и инициативу выполнять действия сообща. ПИ «Догонялки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 31 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 42</b>
		«Ледяная горка» (На воздухе)	Развивать у детей умение съезжать с горы используя различные способы. Развивать умение испытывать радость от физических упражнений. Воспитывать положительное настроение.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр112	

		Игровая ситуация «Котятка»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ловля мяча, брошенного взрослым; ходьба по гимнастической скамейке с мячом над головой с сохранением равновесия; подлезание под дугами и под скамейкой произвольным способом. Развивать умения ходить и бегать в колонне; развивать быстроту реакции. Воспитывать активность и инициативу выполнять действия сообща. ПИ «Курица и цыплята»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 31 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 24</b>
	Двигательная активность	Игра-путешествие «Путешествие в зимний лес»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба приставным шагом вперед и назад с приседом; прыжки с места в длину на расстояние 40 см; ** подлезание в обруч расположенного вертикально полу. Вызывать чувства радости от выполняемых двигательных действий. *Воспитывать потребность вступать в общение с взрослыми и другими детьми при выполнении спортивных упражнений, в народных подвижных играх.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 31
		«И кто это горку построил» (На воздухе)	Учить бегать**, взбираться на леденую горку ,развивать осторожность при скатывании с горы. Воспитывать смелость .	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр118
		Игровая ситуация «На помощь колобку»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба приставным шагом вперед и назад с приседом; прыжки с места в длину на расстояние 40 см; ** подлезание в обруч расположенного вертикально полу. Вызывать чувства радости от выполняемых двигательных действий.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 31

Я в детском саду	Февраль 1-3 неделя	Двигательная активность	«Поступаем в лесную школу физкультуры к Мишке – Топтыжке»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках с сохранением равновесия; ловля мяча, брошенного взрослым; прыжки в длину с места. Развивать умения по сигналу выпрыгивать из обруча на двух ногах. Воспитывать у детей умение внимательно слушать задание и правильно его выполнять.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 33
			«Кого хочешь покатаю» (На воздухе)	Развивать силу рук и ног. Развивать умение коллективно развлекаться. Воспитывать творческое воображение, любовь к спорту. Создать условия для активного накопления ребенком первичных представлений о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, умения обращаться за помощью в ситуациях, угрожающих здоровью.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000 Стр.111  Голицина Н. С., Шумова И. М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 120 с.
			Игровая ситуация «Мыши и кот Васька»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках с сохранением равновесия; ловля мяча, брошенного взрослым; прыжки в длину с места. Развивать умения по сигналу выпрыгивать из обруча на двух ногах. Воспитывать у детей умение внимательно слушать задание и правильно его выполнять. -ПИ «Мой веселый звонкий мяч»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 33 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 35</b>

		Двигательная активность	«В гостях у Мишки – Топтыжке»	Способствовать освоению детьми основных движений: перелезание через бревно боком; прыжки в длину с места (с энергичным отталкиванием ногами);** ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках с сохранением равновесия. Воспитывать умение действовать в коллективе сверстников.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 33
			«Ловкие детишки» (На воздухе)	Обучать детей лазанью по гимнастической стенке**. Упражнять в прыжках на двух ногах**. Воспитывать смелость и ловкость.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр109
			Игровая ситуация «В гостях у собачки»	Способствовать освоению детьми основных движений: перелезание через бревно боком; прыжки в длину с места (с энергичным отталкиванием ногами); ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках с сохранением равновесия. Воспитывать умение действовать в коллективе сверстников. - ПИ «Мяч по кругу»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 33 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 73</b>
		Двигательная активность	«Цветные автомобили»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча вперед двумя руками из-за головы; ходьба по гимнастической скамейке на средних, высоких четвереньках с сохранением равновесия; перелезание через бревно. Развивать навыки энергичного отталкивания мяча руками. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 35

			«Клюшка игрушка» (На воздухе)	Обучить детей владеть хоккейной клюшкой . Упражнять детей в ходьбе и беге с клюшкой по ледовой площадки.** Воспитывать любовь к спорту.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр123
			«Зайка Петя приходи в гости в детский сад»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча вперед двумя руками из-за головы; ходьба по гимнастической скамейке на средних, высоких четвереньках с сохранением равновесия; перелезание через бревно. Развивать навыки энергичного отталкивания мяча руками. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. ПИ «Море волнуется»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017. – стр. 35 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр.129</b>
Мама, папа, я - дружная семья	Февраль 4 неделя	Двигательная активность	Игровая ситуация «Спортивная школа Мишки топтыжки»	Способствовать освоению детьми основных движений: перелезание через бревно боком; бросание мяча вперед двумя руками разными способами (из-за головы, от груди); развивать умение правильно обхватывать мяч при бросании. Воспитывать желание проявлять инициативу в игру.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017. – стр. 35
			«Вратарская маска» (На воздухе)	Обучать детей одевать и снимать маску вратаря Обучать движением обще развивающего характера в маске. учить выполнить упражнения с шайбой. Поддержать собственную созидательную активность ребенка, его способность самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения в разных ситуациях.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр126 Голицина Н. С., Шумова И. М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 120 с.

			Игровая ситуация «Спортивные ребята»	Способствовать освоению детьми основных движений: перелезание через бревно боком; бросание мяча вперед двумя руками разными способами (из-за головы, от груди); развивать умение правильно обхватывать мяч при бросании. Воспитывать желание проявлять инициативу в игру.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 35
Мама, папа, я - дружная семья	Март 1 неделя	Двигательная активность	«Волшебная палочка – скакалочка»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по предметам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга, с сохранением равновесия; бег прямым галопом; бросание мяча вперед двумя руками разными способами. Развивать умение опускать ногу на всю ступню при ходьбе по кирпичикам; бегать по диагонали с ускорением. Воспитывать уважительное отношение к друг другу. ПИ «Мы веселые ребята»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 36 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 145</b>
			«Альпинисты» (На воздухе)	Воспитывать чувство выносливости при выполнении задания. Знакомить со спортивными тернами . Развивать кардиоспособности	Глазырина. Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Младший возраст стр238 Москва ВЛАДОС 2000
			Игровая ситуация «Спортивные ребята»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по предметам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга, с сохранением равновесия; бег прямым галопом; ** бросание мяча вперед двумя руками разными способами. Развивать умение опускать ногу на всю ступню при ходьбе по кирпичикам; бегать по диагонали с ускорением. ** Воспитывать уважительное отношение к друг другу.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 36

Весна пришла	Март 2 неделя	Двигательная активность	Игровая ситуация «У солнышка в гостях»	Способствовать освоению детьми основных движений: лазанье по лесенки стремянки и спуск с нее; бег прямым галопом (с лошадкой на палочке); ходьба по предметам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга с сохранением равновесия. Развивать умение делать правильный поворот на лесенке-стремянке. Воспитывать умение оказывать друг другу помощь. ПИ «Пятнашки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 36 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр.162</b>
		Двигательная активность	«Вкусные блинчики» (На воздухе)	Ознакомить детей с ритуалами традиции оных народных праздников. Формировать положительное отношения к праздникам использовать в играх и забавах, движения изученные в процессе предыдущих занятии. Воспитывать творческое воображение.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр131
			Игровая ситуация «Солнечные зайчики»	Способствовать освоению детьми основных движений: лазанье по лесенки стремянки и спуск с нее; бег прямым галопом (с лошадкой на палочке);ходьба по предметам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга с сохранением равновесия. Развивать умение делать правильный поворот на лесенке-стремянке. Воспитывать умение оказывать друг другу помощь. ПИ «Удочка»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 36 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 79</b>
Мир и природа вокруг нас	Март 3-4 неделя	Двигательная активность	«Магазин игрушек» (на самолете)	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание большого мяча через веревку способом двум руками из-за головы; лазанье по лесенке-стремянке и гимнастической стенке; ходьба по предметам, расположенным на расстоянии 15 см друг от друга с сохранением равновесия. Развивать у детей правильную осанку, укреплять мышечный корсет. Воспитывать активные желания	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 38

			участвовать в играх-эстафетах.		
			«Хрустящие дорожки» (На воздухе)	Развивать интерес к явлениям происходящим к природе содействовать к органам дыхания, обогащению организма кислородом с помощью естественных видах движения ходьбы, бега.** Развивать силу мышц ног. Воспитывать желание заниматься спортом	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.139
			Игровая ситуация «У солнышка в гостях»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание большого мяча через веревку способом двумя руками из-за головы; лазанье по лесенке-стремянке и гимнастической стенке; ходьба по предметам, расположенным на расстоянии 15 см друг от друга с сохранением равновесия. Развивать у детей правильную осанку, укреплять мышечный корсет. Воспитывать активные желания участвовать в играх-эстафетах. ПИ «Стрелок»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 38 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 65</b>
	Двигательная активность		«Магазин игрушек»	Способствовать освоению детьми основных движений: прыжки через предметы высотой 5-10 см;** лазанье по лесенке-стремянке и гимнастической стенке; бросание большого мяча через веревку способом двумя руками из-за головы; развивать умение согласовывать шаги галопа с ритмом песенки; умение делать ровный круг. Воспитывать умение оказывать помощь друг другу.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 38
			«Весенние лужицы» (На воздухе)	Упражнять в выполнении упражнения , развивающих осторожность . Проводить упражнения для оздоровления детей в естественных природных условиях. ** Способствовать самостоятельному переносу в игру правила здоровьесберегающего	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.154

				поведения.	
			Игровая ситуация «Поиграем с солнечным зайчиком»	Способствовать освоению детьми основных движений: прыжки через предметы высотой 5-10 см; лазанье по лесенке-стремянке и гимнастической стенке; бросание большого мяча через веревку способом двумя руками из-за головы; развивать умение согласовывать шаги галопа с ритмом песенки; умение делать ровный круг. Воспитывать умение оказывать помощь друг другу. - ПИ «Мой веселый звонкий мяч»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 38 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 35</b>
Книжки для малышей	Апрель 1 неделя	Двигательная активность.	Игровая ситуация «Курочка с цыплятами»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий и с сохранением равновесия; бросание большого мяча через сетку двумя руками из-за головы в команде; прыжки через предметы.** Воспитывать умения радоваться своим и чужим победам.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 40
			«Яблоня в цвету» (На воздухе)	Обратить внимание на цветение яблоневого сада. Проводить занятие в естественных природных условиях. Создавать положительные и эмоциональные состояния от общения с природой.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр196
			Игровая ситуация «Скоро лето»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий и с сохранением равновесия; бросание большого мяча через сетку двумя руками из-за головы в команде; прыжки через предметы.** Воспитывать умения радоваться своим и чужим победам.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 40

Мир и природа вокруг нас	Апрель 2-4 неделя	Двигательная активность.	ОС «Солнечные зайчики» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки-стремянки; прыжки через предметы; развивать быстроту реакции у детей. Воспитывать желание помогать убирать физкультурные пособия после выполнения упражнений. - ПИ «Коршун и курица»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 40 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 61</b>
			«Веселые бревнышки» (На воздухе)	Учить принимать устойчивое положение на повышенной площади опоры; Воспитывать смелость. Уверенность, решительность.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.
			ОС «Весеннее настроение»*	Способствовать освоению детьми основных движений: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки-стремянки; прыжки через предметы;** развивать быстроту реакции у детей. Воспитывать желание помогать убирать физкультурные пособия после выполнения упражнений. - ПИ «Мишки с пирогами»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 40 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 57</b>

		Двигательная активность	ОС «Пойдем в гости к мишке, собачке»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; ходьба по гимнастической скамейке; ползание по наклонной скамье. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других. Воспитывать умение внимательно слушать задание и выполнять его.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 42
			«Песочные горочки» (На воздухе)	Развивать прыгучесть. Умение мягко приземляться после прыжка и останавливаться на месте**. Развивать творческое воображение в процессе выполнения заданий, движений.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр184
			Игровая ситуация «На солнечной полянке»	Способствовать освоению детьми основных движений: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; ходьба по гимнастической скамейке; ползание по наклонной скамье. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других. Воспитывать умение внимательно слушать задание и выполнять его. ПИ «Пятнашки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 42 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 162</b>
		Двигательная активность	ОС «Птички летают»	Способствовать освоению детьми основных движений: перепрыгивать с ноги на ногу;** ползание по наклонной доске; бросание мяча вверх и ловля его. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения в группе сверстников.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 42

			«Маленькие мы и большие шары» (На воздухе)	Обучать упражнениям общеразвивающего характера с большими мячами. Развивать умения и навыки в ловле и передаче мяча друг другу. Учить попадать большим мячом в висящую корзину.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр.178
			Игровая ситуация «Теремок»	Способствовать освоению детьми основных движений: перепрыгивать с ноги на ногу;** ползание по наклонной доске; бросание мяча вверх и ловля его. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения в группе сверстников.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 42
Природа и красота вокруг нас	Май 1-4 неделя	Двигательная активность.	ОС «На солнечной полянке» *	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на кубы; бросание мяча вверх прыжки с ноги на ногу. Развивать скоростно-силовые качества. Воспитывать желание самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения. - ПИ «Рыбаки и рыбки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 44 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 38</b>
			«Показались обезьянки на лесной полянке» (На воздухе)	Обучать детей лазанью по лестнице, влезанию на дерево**. Воспитывать смелость ловкость .	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр. 261
		Игровая ситуация «На рыбалку»	Способствовать освоению детьми основных движений: ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на кубы; бросание мяча вверх прыжки с ноги на ногу. Развивать скоростно-силовые качества. Воспитывать желание самостоятельно выполнять простейшие	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 44	

				построения и перестроения.	
	Двигательная активность	Игровая ситуация «Колобок»	Способствовать освоению детьми основных движений: влезание на гимнастическую стенку; прыжки с ноги на ногу; ** ходьба с перешагиванием через рейки лестницы положенной на кубы. Развивать умения начинать и заканчивать упражнения со всеми детьми. Воспитывать желания участвовать в играх-эстафетах, радоваться своим и чужим победам.		Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 44
		На зеленой травушке (На воздухе)	Обучать общеразвивающим упражнениям с элементами акробатики. ** Развивать физическую силу и ловкость. Воспитывать смелость.		Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст. - М.: ВЛАДОС, 2000. Стр. 202
		Игровая ситуация «Сюрприз колобка»	Способствовать освоению детьми основных движений: влезание на гимнастическую стенку; прыжки с ноги на ногу; ** ходьба с перешагиванием через рейки лестницы положенной на кубы. Развивать умения начинать и заканчивать упражнения со всеми детьми. Воспитывать желания участвовать в играх-эстафетах, радоваться своим и чужим победам.		Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 44
	Двигательная активность	ОС «В поход» *	Способствовать освоению детьми основных движений: метание вдаль правой и левой руками; сохранение равновесия при перешагивании через рейки лестницы положенной на кубы, влезание на гимнастическую стенку. Развивать меткость, равновесие. Воспитывать умение слушать		Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 45 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А.</b>

			задание и правильно его выполнять. - ПИ «Салки»	<b>Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 74</b>
		«Разноцветные шары» (На воздухе)	Обучать детей умению удерживать надувной шар за ниточку. Развивать координационные способности. Развивать воображение.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000.Стр. 176
		ОС «В гости к лету»*	Способствовать освоению детьми основных движений: метание вдаль правой и левой руками; сохранение равновесия при перешагивании через рейки лестницы положенной на кубы, влезание на гимнастическую стенку. Развивать меткость, равновесие. Воспитывать умение слушать задание и правильно его выполнять. - ПИ «Займи свое место»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 4 <b>Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 40</b>
	Двигательная активность	«На солнечной поляне»	Определить степень овладение детьми основными движениями, темп прироста отдельных физических качеств (силы мышц плечевого пояса и силы мышц ног).	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 45
		«А на дворе месяц май, сколько хочешь на улице играй» (На воздухе) »	Обучать упражнениям общеразвивающего характера. Развивать творческие умения и навыки в процессе двигательной активности на занятии. Воспитывать любовь к спорту.	Глазырина. Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст.- М.: ВЛАДОС,2000. Стр. 182

			ОС «На рыбалку	Определить степень овладение детьми основными движениями, темп прироста отдельных физических качеств (силы мышц плечевого пояса и силы мышц ног).	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – стр. 45
--	--	--	----------------	---	---

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

**\*\* - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.**

## 2.1.2 Средняя группа

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия		
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно-методическое обеспечение.
Я и мои друзья	Сентябрь 1 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Разминка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса и ног, гибкости, равновесия).</li> <li>• Воспитывать быстроту и умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Познакомить детей ПИ горелки.</li> <li>• Учить детей бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>• Развивать умение действовать по сигналу.</li> <li>• ПИ «Горелки»</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.77. <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018 стр. 108</i>
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Разминка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса и ног, гибкости, равновесия).</li> <li>• Воспитывать быстроту и умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Познакомить детей с новой русской народной игрой «Пчелки и ласточка» .</li> <li>• Учить детей бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>• Развивать умение действовать по сигналу.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.77.

		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Нарядное дерево»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивать эстетические чувства.</li> <li>•Познакомить с действиями, подготавливающими к выполнению упражнений в художественной гимнастике.</li> <li>•Развивать координацию движений.</li> <li>•Познакомить детей с русской народной игрой « коршун и наседка».</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</li> </ul> - ПИ «Ловишки»	Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. С.16. <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110</b>
	2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1. Игровая ситуация «В гостях у ветерка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса и ног, гибкости, равновесия).</li> <li>•Воспитывать смелость и быстроту.**</li> <li>•Закрепить умение детей играть в русскую народную игру «Пчелки и ласточка».</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.78.
		Двигательная деятельность ( группа)	2.Игровая ситуация «В гостях у ветерка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса и ног, гибкости, равновесия).</li> <li>•Воспитывать смелость и быстроту.</li> <li>•Закрепить умение детей играть в русскую народную игру «Пчелки и ласточка».</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.78.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3. Игровая ситуация «На именины к Алисе на поезде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навык ходьбы с закрытыми глазами.</li> <li>• Научить детей перепрыгивать через препятствия двумя ногами.**</li> <li>• Воспитать смелость и ловкость.</li> <li>• Закрепить у детей играть в русскую народную игру «У медведя во бору».</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 187
Детский сад	3 неделя	Двигательная деятельность	1)Игровая ситуация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сидеть на мяче – хоппере (сохраняя равновесие); бросать мяч</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность

	( зал)	« Мой веселый звонкий мяч»	<p>одной рукой об пол и ловить его двумя руками; метать мяч вдаль левой и правой руками( при правильном замахе); бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом и желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными.</li> <li>• ПИ «Быстрые и меткие»</li> </ul>	детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.74. <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.122</i>
	Двигательная деятельность ( группа)	2) Игровая ситуация «Мой веселый звонкий мяч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сидеть на мяче – хоппере (сохраняя равновесие); бросать мяч одной рукой об пол и ловить его двумя руками; метать мяч вдаль левой и правой руками( при правильном замахе); бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом и желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.74.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3)Игровая ситуация « Прутик и Кнутик »	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ходить и бегать по площадке и по предмету, положенному на землю.</li> <li>•Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами.</li> <li>•Учить образному выполнению различных движений.</li> <li>•Познакомить детей с русской народной игрой «Стадо»</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр. 28

	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация « У ежика в гостях »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: отбивать мяч двумя руками; передвигаться прыжками, сидя на мяче – хоппере; бросать мяч в корзину; катать мяч партнеру двумя руками; **</li> <li>•способствовать возникновению желания у детей использовать полученные двигательные умения в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>• Воспитывать желание выполнять прыжки и интерес к играм с мячом.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.75.
		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «У ежика в гостях »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: отбивать мяч двумя руками; передвигаться прыжками, сидя на мяче – хоппере; бросать мяч в корзину; катать мяч партнеру двумя руками;</li> <li>•способствовать возникновению желания у детей использовать полученные двигательные умения в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>•Воспитывать желание выполнять прыжки и интерес к играм с мячом.</li> </ul> ПИ «Быстрые и меткие»	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.75. <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.122</i>
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Карусель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вырабатывать у детей умение удерживать устойчивое равновесие.</li> <li>•Учить ходьбе, медленному бегу в необычных условиях.</li> <li>•Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения групповых упражнений.</li> <li>•Воспитывать внимательность при выполнении задания.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.85
Осень. Осеннее настроение	Октябрь 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Осенние листочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину через 4-6 линий; ходить по скамейке, ставя ногу с носка; подлезать под веревку, поднятую на высоту 60 см.</li> <li>•Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.77.

	Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Осенние листочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину через 4-6 линий; ходить по скамейке, **ставя ногу с носка; подлезать под веревку, поднятую на высоту 60 см.</li> <li>• Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.77.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Прогулка в осенний лес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить ходить по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы;</li> <li>• Развивать умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>• Закрепить прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя**</li> <li>• Воспитывать желание двигаться.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 180
2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1. Игровая ситуация «Путешествие на волшебный остров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бегать с ускорением, сочетать бег с подскоками; ходить по скамейке, перешагивая через предметы попеременным способом; прыгать на двух ногах из обруча в обруч без остановки**; лазать по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.78.
	Двигательная деятельность ( группа)	2.Игровая ситуация «Путешествие на волшебный остров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бегать с ускорением, сочетать бег с подскоками; ходить по скамейке, перешагивая через предметы попеременным способом; прыгать на двух ногах из обруча в обруч без остановки; лазать по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подв. играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.78.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3. Игровая ситуация «Страдания Зайки-Поскакайки» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей потребность к занятиям на свежем воздухе.</li> <li>• Обучать прыжкам и бегу.</li> <li>• Приучать выполнять упражнения по заданию.</li> <li>• Воспитывать желание двигаться.</li> <li>• Познакомить с игрой “ловишки». Упражнять детей в беге в определенном направлении. Закреплять умение выбирать водящего считалкой.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр . С. 99 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В.</b>

					<i>Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110</i>
Мир вокруг нас	3 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1)Игровая ситуация « Мы веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол и ловить его; развивать координацию движений в процессе действий с мячом и обручем.</li> <li>• Побуждать детей к самостоятельному проведению упражнений по своей инициативе.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.79.
		Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Мы веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол и ловить его; развивать координацию движений в процессе действий с мячом и обручем.</li> <li>• Побуждать детей к самостоятельному проведению упражнений по своей инициативе.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.79.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3)Игровая ситуация «Осенний хоровод »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей ходьбе и бегу под музыкальное сопровождение.</li> <li>• Учить строиться в один, два круга.</li> <li>• Выполнять упражнения в кругах: большом , маленьком.</li> <li>• Познакомить детей с русской народной игрой “ Мяч по кругу».</li> </ul> <p>Воспитывать желание активно участвовать в играх.</p>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.83
	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация « Гномики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч двумя руками в стену разными способами (от груди и снизу) ловля его; правильно сидеть на мяче - хоппере и передвигаться по ориентирам; бросать мяч через сетку любым способом.</li> <li>• Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.80.

		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «Гномики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч двумя руками в стену разными способами (от груди и снизу) ловля его; правильно сидеть на мяче - хоппере и передвигаться по ориентирам; бросать мяч через сетку любым способом.</li> <li>• Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.80.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Ловкие мячики» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивать у детей ловкость.</li> <li>•Развивать умение использовать знакомые предметы в незнакомых ситуациях.</li> <li>•Учить энергично отбивать мяч кистью.</li> <li>•Познакомить детей с народной игрой « перемена мест».</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</li> </ul>	лазырина Л.Д. Физическая ультура – дошкольникам. Иладший возраст. – М.: Гуманит Изд. Центр. Стр.79 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр86</b>
Моя малая Родина	Ноябрь 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Мы солдаты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: прыгать с высоты 20-30см. ; проползать на животе под скамейкой; перешагивать через кубы, через рейки лестницы.</li> <li>•Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Побуждать детей к самостоятельному проведению игр и упражнений.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.83.
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Мы солдаты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: прыгать с высоты 20-30см. ; проползать на животе под скамейкой; перешагивать через кубы, через рейки лестницы.</li> <li>•Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Побуждать детей к самостоятельному проведению игр и упражнений.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.83.

	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Маленькие работники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вырабатывать у детей потребность к труду в процессе занятий физическими упражнениями.</li> <li>•Развивать выносливость в трудовой деятельности.**</li> <li>•Воспитывать положительное отношение к коллективной деятельности.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.104
2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1. Игровая ситуация «В гости к птицам»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: лазать по наклонной лестнице, держась руками за перекладины; прыгать через 2-3 предмета; ходить вверх и вниз по наклонной доске.</li> <li>•Развивать умение видеть и замечать ошибки сверстников и исправлять их.</li> <li>• Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры. - Пи «Пятнашки»</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.83. <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.171</b>
	Двигательная деятельность ( группа)	2.Игровая ситуация «В гости к птицам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: лазать по наклонной лестнице, держась руками за перекладины; прыгать через 2-3 предмета; ходить вверх и вниз по наклонной доске.</li> <li>•Развивать умение видеть и замечать ошибки сверстников и исправлять их.</li> <li>• Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.83.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3. Игровая ситуация «Волшебная палочка-выручалочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить детей прыгать на одной ноге на месте;**</li> <li>•Закрепить знание о гимнастической палке;</li> <li>•Научить перебрасывать мяч через шнур, добиваясь высокой траектории полета мяча;</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 242

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать внимание и ловкость.</li> </ul>	
3 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Школа мяча»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: метать мяч в вертикальную и горизонтальную цели; прыгать на мяче – хоппере; бросать мяч о стенку и ловить его.</li> <li>• Развивать умение уверенного и активного выполнения основных элементов упражнений.</li> <li>• Воспитывать активное желание участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.84.
	Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Школа мяча»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Способствовать освоению детьми умений: метать мяч в вертикальную и горизонтальную цели; прыгать на мяче – хоппере; бросать мяч о стенку и ловить его.</li> <li>•Развивать умение уверенного и активного выполнения основных элементов упражнений.</li> <li>•Воспитывать активное желание участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.84.
	Двигательная деятельность (на воздухе)	3)Игровая ситуация «Полоса препятствий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение перестраиваться из одной колонны в три с места;</li> <li>•Научить детей подлезать под препятствия боком;</li> <li>•Упражнять в ходьбе с мешком на голове;</li> <li>•Воспитывать умение быстро реагировать на сигнал.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 202
4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Цветные автомобили»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч в парах разными способами (от груди и снизу); катать мяч друг другу из разных исходных положений (сидя, лежа на животе).</li> <li>•Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>•Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.85.
	Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «Цветные автомобили»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч в парах разными способами (от груди и снизу); катать мяч друг другу из разных исходных положений (сидя, лежа на животе).</li> <li>•Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>•Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.85. <b>3.Модуль образовательной</b>

			- Пи «Горелки»	<i>деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.176</i>	
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Автомобилисты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Научить метать предметы на дальность;</li> <li>•Развивать равновесие в ходьбе по бревну;</li> <li>•Развивать координацию движения при лазании по гимнастической стенке;</li> <li>•Воспитать собранность и внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.245
Начало зимы	Декабрь 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Великаны и гномы »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: ходить по горизонтальному бревну высотой 25-30см.; ползать на четвереньках в сочетании с ползанием под скамейку.</li> <li>•Развивать умение быстро реагировать на смену заданий.</li> <li>• Воспитывать желание оценить двигательные действия других детей.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.88.
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Великаны и гномы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Способствовать освоению детьми умений: ходить по горизонтальному бревну высотой 25-30см.; ползать на четвереньках в сочетании с ползанием под скамейку.</li> <li>•Развивать умение быстро реагировать на смену заданий.</li> <li>• Воспитывать желание оценить двигательные действия других детей.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.88.

		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Зимние забавы» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навык перестроения из двух колон в две шеренги.</li> <li>•Упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь.</li> <li>•Развивать глазомер в метании в цель.</li> <li>•Воспитывать любовь к спорту.</li> <li>•Познакомить с народной игрой «Бег шеренгами».</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 219 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр113</b>
Мой мир	2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1. Игровая ситуация «В гости к игрушкам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать с короткой скакалкой; ходить по веревке приставным шагом; лазать по гимнастической стенке.</li> <li>• Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.89.
		Двигательная деятельность ( группа)	2.Игровая ситуация «В гости к игрушкам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать с короткой скакалкой; ходить по веревке приставным шагом; лазать по гимнастической стенке.</li> <li>• Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.89.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3. Игровая ситуация «Карусель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Упражнять в ходьбе со сменой направления по зрительному ориентиру.</li> <li>•Упражнять в прыжках на одной ноге.**</li> <li>•Развивать ловкость и точность движений.</li> <li>•Воспитывать интерес к выполнению заданий.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду .- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.189
Мир вокруг нас	3 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1)Игровая ситуация « В гости к коту»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч двумя руками вверх, об пол и ловить его; метать вдаль из разных исходных положений.</li> <li>• Воспитывать желание достигать определенных результатов.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.90.
		Двигательная	2) Игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч</li> </ul>	Анисимова М.С.

		деятельность (группа)	ситуация «В гости к коту»	<p>двумя руками вверх, об пол и ловить его; метать вдаль из разных исходных положений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание достигать определенных результатов.</li> </ul>	Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.90.
		Двигательная деятельность (на воздухе)	3)Игровая ситуация «Путешествие в зоопарк» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать навык ходьбы и бега с преодолением препятствий.</li> <li>• Научить детей метать предметы в горизонтальную цель одной рукой.</li> <li>• Научить детей перелазить через препятствие.</li> <li>• Развивать имитационные способности.</li> <li>• Познакомить с татарской народной игрой «бег шеренгами».</li> </ul> <p>Воспитывать желание активно участвовать в играх.</p>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.225 <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</i>
К нам прихо-дит Новый год	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Веселые снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: отбивать мяч на месте правой и левой рукой поочередно; отбивать мяч двумя руками в движении; бросать мяч: об пол в движении; в корзину двумя руками от груди.</li> <li>• Воспитывать желание участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.91.
		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «Веселые снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: отбивать мяч на месте правой и левой рукой поочередно; отбивать мяч двумя руками в движении; бросать мяч: об пол в движении; в корзину двумя руками от груди.</li> <li>• Воспитывать желание участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.91.

		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Пожарные на учениях» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей прыжкам с продвижением вперед через предметы.</li> <li>• Формировать умение бегать с преодолением препятствий.</li> <li>• Воспитывать стремление к правильному выполнению задания.</li> <li>• Познакомить с русской игрой «Чья колонна построится быстрее».</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.217 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.84</b>
--	--	---	---	---	--

Рождественское чудо	Январь 2 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Снежинки и ветер »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол в движении и ловить его.</li> <li>• Формировать умение самостоятельно проводить физические упражнения.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.92.
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Снежинки и ветер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол в движении и ловить его.</li> <li>• Формировать умение самостоятельно проводить физические упражнения.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.92.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Снеговичок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей умение лепить из снега снеговика.</li> <li>• Упражнять в ходьбе, беге, прыжках в ограниченном пространстве.**</li> <li>• Развивать умение метать в цель.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов. – М.: Гуманит. Изд. Центр Стр.106

Я и мои друзья	3 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	4. Игровая ситуация «Цирк»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формировать у детей перестраиваться в колонну по два с места .</li> <li>• Научить прокатывать мяч друг другу одной рукой и двумя руками.</li> <li>• Упражнять в ползании по скамейке на животе подтягиваясь руками.</li> <li>• Развивать равновесие в ходьбе по шнуру.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul> - Пи «Третий лишний»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 195 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.117</b>
		Двигательная деятельность ( группа)	5.Игровая ситуация «Цирк»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формировать у детей перестраиваться в колонну по два с места .</li> <li>• Научить прокатывать мяч друг другу одной рукой и двумя руками.</li> <li>• Упражнять в ползании по скамейке на животе подтягиваясь руками.</li> <li>• Развивать равновесие в ходьбе по шнуру.</li> <li>•Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ul> Пи «Салки»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.195 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.173</b>
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	6. Игровая ситуация «Ледяная горка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивать у детей умение съезжать с горки, используя различные способы.</li> <li>• Развивать умение испытывать радость от физических упражнений.</li> <li>• Познакомить с русской народной игрой «Краски»</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила игры.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов. – М.: Гуманит. Изд. Центр Стр.112
	4 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1)Игровая ситуация «Веселые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч через сетку вдаль двумя руками разными способами (из – за головы, от груди); прыгать на мяче - хоппере по</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО

		зайчата»	ориентирам. • Воспитывать умение соблюдать правила в подвижных играх.	«Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.93.
	Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Веселые зайчата»	• Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч через сетку вдаль двумя руками разными способами (из – за головы, от груди); прыгать на мяче - хоппере по ориентирам. • Воспитывать умение соблюдать правила в подвижных играх.	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.93.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3)Игровая ситуация «Путешествие в зоопарк »*	• Продолжать формировать умение бега с ловлей и увертыванием. •Упражнять детей в прыжках вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше подтянутой руки ребенка. •Закрепить метание в горизонтальную цель одной рукой в одну цель. •Воспитывать внимание. - Пи «Быстрые и меткие»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду .- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 229 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 122</b>

Мир профессий и технических чудес	Февраль 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Часики »	• Способствовать освоению детьми умениями: ходить по шнуру с мешочком на голове; прыгать в длину с места; проползать на животе под скамейкой. • Воспитывать желание участвовать в подвиж. играх.	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей.- СПб.: ООО «Издатель «Детство – Пресс», 2017.с.96
		Двигательная деятельность	2.Игровая ситуация	• Способствовать освоению детьми умениями: ходить по шнуру с мешочком на голове; прыгать в длину с места;	Анисимова М.С. Двигательная деятельность

	(группа)	«Часики»	проползать на животе под скамейкой. • Воспитывать желание участвовать в подвижных играх.	детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.96.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Снегоход»	• Формировать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе; • Научить детей выполнять прыжки в высоту с места;** • Совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность; • Способствовать воспитанию выносливости в беге.**	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду .- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.251
2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	4. Игровая ситуация «Зимние забавы»	• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать • в длину через 4-6 линий; проползать по скамейке на четвереньках. • Воспитывать инициативу при выполнении заданий.	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.97.
	Двигательная деятельность ( группа)	5.Игровая ситуация «Зимние забавы»	• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать • в длину через 4-6 линий; проползать по скамейке на четвереньках. • Воспитывать инициативу при выполнении заданий.	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.97.
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	6. Игровая ситуация «Живые ручейки» *	•Развивать способность ребенка адаптироваться к условиям улицы, в незнакомых местах. • Развивать выносливость в ходьбе. •Познакомить с игрой «Третий лишний». Воспитывать смелость и внимательность.	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.169 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.117</b>

Зима	3 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Веселые туристы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать на мяче – хоппере « змейкой» между предметами; метать в горизонтальную 2-2,5 метра и вертикальную 1,5-2 метра цели; бросать мяч о стену 2 руками и ловить его;</li> <li>• Развивать глазомер, гибкость, ловкость.</li> <li>• Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.99.
		Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Веселые туристы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать на мяче – хоппере « змейкой» между предметами; метать в горизонтальную 2-2,5 метра и вертикальную 1,5-2 метра цели; бросать мяч о стену 2 руками и ловить его.</li> <li>• Развивать глазомер, гибкость, ловкость.</li> <li>• Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.99.
		Двигательная деятельность (на воздухе)	3)Игровая ситуация «В гости к Метелице»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей ползать на средних и низких четвереньках по доске.</li> <li>•Развивать ловкость и равновесие в ходьбе ,беге и прыжках вверх.</li> <li>•Закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх.</li> <li>•Воспитывать смелость и внимательность.</li> </ul> Пи «Мяч по кругу»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр. 235 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 73</b>
День Защитника Отечества	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Разведчики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч в парах способами от груди, снизу; катать мяч друг другу из разных и.п. (сидя, ноги врозь; лежа на животе; через ворота с кеглей); делать повороты на месте; перестраиваться в колонну по четыре.</li> <li>•Воспитывать умение помогать убирать оборудование по</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.100.

				просьбе взрослого.	
		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «Разведчики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч в парах способами от груди, снизу; катать мяч друг другу из разных и.п. (сидя, ноги врозь; лежа на животе; через ворота с кеглей); делать повороты на месте; перестраиваться в колонну по четыре.</li> <li>• Воспитывать умение помогать убрать оборудование по просьбе взрослого.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.100.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Ну-ну» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать броскам маленького мяча в цель.</li> <li>• Обучать желанию попасть в цель.</li> <li>• Воспитывать у детей волю.</li> <li>• Познакомить с игрой «Пятнашки».</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Гуманит. Изд. Центр  <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.113</i>
Весна пришла. Поздравляем мам	Март 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Веселый поезд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать на двух ногах с продвижением вперед; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов; лазать по лесенке – стремянке.</li> <li>• Воспитывать у детей желание помогать друг другу.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.102.
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Веселый поезд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: прыгать на двух ногах с продвижением вперед; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов; лазать по лесенке – стремянке.</li> <li>• Воспитывать у детей желание помогать друг другу.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.102.

		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «В гости к Красной Шапочке»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение выполнять повороты, кругом переступая на месте.</li> <li>• Совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой.</li> <li>• Развивать глазомер в метании в горизонтальную цель</li> <li>• Способность развитию равновесия и ловкость.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 232
	2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	4. Игровая ситуация «Иголочка и ниточка»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: бегать с ускорением по диагонали, боковым галопом, с выполнением задания; прыгать в глубину с высоты 20-30 см; лазать по наклонной лестнице, по гимнастической стене; сохранять равновесие при перешагивании через предметы, рейки лестницы.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий. Пи « Быстрые и меткие»</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.103. <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 122</b>
		Двигательная деятельность ( группа)	5.Игровая ситуация «Иголочка и ниточка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: бегать с ускорением по диагонали, боковым галопом, с выполнением задания; прыгать в глубину с высоты 20-30 см; лазать по наклонной лестнице, по гимнастической стене; сохранять равновесие при перешагивании через предметы, рейки лестницы.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.103.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	6. Игровая ситуация «Палочка-скалочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить внимание детей к действиям с различными предметами. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить манипулировать предметами, достигая определенного эффекта.</li> </ul> </li> <li>•Познакомить с удмурской игрой «Игра с платочком».</li> <li>• Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.259
Мир вокруг нас	3 неделя	Двигательная деятельность	1)Игровая ситуация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: метать через натянутую веревочку вдаль левой и правой</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность

	( зал)	«Грачи прилетели »	<p>руками из разных и.п.; прыгать на мяче – хоппере по всему залу; бросать мяч 2 руками вверх, об пол и ловить его.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать глазомер, силу рук, силу мышц брюшного пресса.</li> <li>• Воспитывать желание проявлять самостоятельность на занятии.</li> </ul>	детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.104.
	Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Грачи прилетели»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: метать через натянутую веревочку вдаль левой и правой руками из разных и.п.; прыгать на мяче – хоппере по всему залу; бросать мяч 2 руками вверх, об пол и ловить его.</li> <li>• Развивать глазомер, силу рук, силу мышц брюшного пресса.</li> <li>• Воспитывать желание проявлять самостоятельность на занятии.</li> </ul> <p>Пи «Горелки»</p>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.104. <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.82</b>
	Двигательная деятельность ( на воздухе)	3)Игровая ситуация «Быстрые лошадки »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать беговую выносливость**</li> <li>• Учить передвижению в различных условиях</li> <li>• Учить умению действовать с предметом.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.220
4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация « В гости к жучкам »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать об пол и ловить его; отбивать мяч одной и двумя руками, стоя на месте; отбивать мяч любым способом в движении; бросать мяч в корзину 2 руками способом от груди.</li> <li>• Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.105.

		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «В гости к жучкам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать об пол и ловить его; отбивать мяч одной и двумя руками, стоя на месте; отбивать мяч любым способом в движении; бросать мяч в корзину 2 руками способом от груди.</li> <li>• Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.105.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Магазин игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение перестраиваться в колонну по три в движении.</li> <li>• Научить ходьбе по доске, сходясь в вдвоем при встречи и расходясь.</li> <li>• Упражнять в прыжках с глубокого приседа.**</li> <li>• Воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. Стр.210
Юмор в нашей жизни	Апрель 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «Поиграем с Совушкой»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; прыгать через 2-3 последовательно расположенных предмета с активной работой рук; лазать по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>• Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнение всем вместе.</li> </ul> <p>- ПИ «Третий лишний»</p>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.107. <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 117</b>
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «Поиграем с Совушкой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; прыгать через 2-3 последовательно расположенных предмета с активной работой рук; лазать по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>• Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать упражнение всем вместе.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.107.

		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация «Прыжки через веревочку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать прыжкам в длину с разбега.**</li> <li>• Развивать прыгучесть.</li> <li>• Прививать положительное отношение к самостоятельному выполнению упражнений.</li> <li>•Познакомить с татарской игрой «Хлопушки».</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр. 229
Тайна третьей планеты	2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	4. Игровая ситуация «Мы космонавты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну высотой 20-30 см.; лазать по трубе, по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>•Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.108.
		Двигательная деятельность ( группа)	5.Игровая ситуация «Мы космонавты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну высотой 20-30 см.; лазать по трубе, по гимнастической стене вверх и вниз.</li> <li>•Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.108.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	6. Игровая ситуация «На луне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду (равняюсь, смирно).</li> <li>• Научить детей ходить по наклонному бревну с взмахами рук.</li> <li>• Упражнять в прыжках через скакалку. **</li> <li>•Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 263
Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли	3 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1)Игровая ситуация «Карусель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч вверх и ловить его в движении.</li> <li>•Развивать вестибулярный аппарат, глазомер, ловкость.</li> <li>•Воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.109.
		Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Карусель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умениями: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч вверх и ловить его в движении.</li> <li>•Развивать вестибулярный аппарат, глазомер, ловкость, внимание.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.109

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе.</li> </ul>	
		Двигательная деятельность (на воздухе)	3) Игровая ситуация «Бровка» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать прыгучесть, равновесие.</li> <li>• Формировать умение и навыки хождения при спуске с различного рода небольших возвышений.</li> <li>• Познакомить с игрой «быстрый и меткий».</li> <li>• Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр Стр.242</p> <p><i>2. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. стр. 122</i></p>
Книжки-на неделя	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1) Игровая ситуация «Цыплята на полянке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать мяч вдаль разными способами (из – за головы, от груди); бросать мяч через сетку любым способом; бросать мяч в стену и ловить его; прыгать на мяче – хоппере по ориентирам.</li> <li>• Развивать навык правильного положения тела на мяче – хоппере, координацию движений.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом и желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными.</li> </ul>	<p>Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.110.</p>
		Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Цыплята на полянке»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать мяч вдаль разными способами (из – за головы, от груди); бросать мяч через сетку любым способом; бросать мяч в стену и ловить его; прыгать на мяче – хоппере по ориентирам.</li> <li>• Развивать навык правильного положения тела на мяче – хоппере, координацию движений.</li> <li>• Воспитывать интерес к играм с мячом и желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными.</li> </ul>	<p>Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.110.</p> <p><i>2. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО</i></p>

				Пи « Быстрый и меткий»	«ИРО», 2017.стр.122
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «По лесенке-стремянке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать детей лазанью вверх и вниз по лесенке удобным для каждого способом и правильно чередующимися движениями рук и ног.</li> <li>•Познакомить детей с татарской народной игрой «Лисичка и курочка».*</li> <li>•Воспитывать желание активно участвовать в играх.</li> </ul>	лазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит Изд. Центр. Стр.46
День Победы	Май 1неделя	Двигательная деятельность (зал)	1.Игровая ситуация: «У ребят порядок строгий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по веревке приставным шагом; прыгать с короткой скакалкой; ползать по скамейке на животе.</li> <li>•Воспитывать уважение к достижениям сверстников.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.112.
		Двигательная деятельность (группа)	2.Игровая ситуация «У ребят порядок строгий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по веревке приставным шагом; прыгать с короткой скакалкой; ползать по скамейке на животе.</li> <li>•Воспитывать уважение к достижениям сверстников.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.112.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3.Игровая ситуация *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение ходить спиной вперед.</li> <li>• Научить детей перелезать через верхнюю планку лестницы - стремянки.</li> <li>• Развивать равновесие в ходьбе по наклонному бревну с поворотом вокруг себя на середине.</li> <li>•Закрепить умение прыгать через короткую скакалку, добываясь ритмичности и многократности прыжков.</li> </ul> <p>- Пи «Стрелок»</p>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 266 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.65</b>
Наш город					

	2 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	4. Игровая ситуация «Салют»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком приставным шагом; прыгать вверх с места; лазать по гимнастической стенке.</li> <li>• Воспитывать желание участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.113.
		Двигательная деятельность ( группа)	5.Игровая ситуация «Салют»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком приставным шагом; прыгать вверх с места; лазать по гимнастической стенке.</li> <li>• Воспитывать желание участвовать в играх.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.113.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	6. Игровая ситуация «Веселые пенечки» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать прыгучесть в естественных условиях.</li> <li>• Прививать положительное отношение к самостоятельному выполнению движений.</li> <li>• Учить попаданию в цель.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русской народной игрой «Ловишки».</li> </ul>	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. . – М.: Гуманит. Изд. Центр Стр.262 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.110</b>
Права детей России	3 неделя	Двигательная деятельность ( зал)	1)Игровая ситуация «Мы силачи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств.</li> <li>• Воспитывать силу мышц и гибкость.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.114.
		Двигательная деятельность (группа)	2) Игровая ситуация «Мы силачи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств.</li> <li>• Воспитывать силу мышц и гибкость.**</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство –

					Пресс», 2017. Стр.114.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3)Игровая ситуация «В гостях у Айболита »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей вверх из глубокого приседа.</li> <li>•Совершенствовать умения владеть мячом.</li> <li>•Закрепить навык подлезания под препятствие.</li> <li>•Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движения.</li> </ul> -ПИ «Бег шеренгами»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду .- Ростов н/Д: Феникс, 2008. стр. 2082. <b>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</b>
Мир вокруг нас	4 неделя	Двигательная деятельность (зал)	1)Игровая ситуация «Веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств.</li> <li>• Воспитывать силу мышц и равновесие.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.115.
		Двигательная деятельность (группа)	2)Игровая ситуация «Веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств.</li> <li>• Воспитывать силу мышц и равновесие.</li> </ul>	Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. Стр.115.
		Двигательная деятельность ( на воздухе)	3) Игровая Ситуация «Ножки укрепляем, ножками мячи катаем» *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепляем мышцы ног.</li> <li>•Развивать умение владеть футбольным мячом.</li> <li>•Формировать положительное отношение к выполнению двигательных задач.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание двигаться.</li> </ul> -Пи «Стрелок»	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр. Стр.253 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А.</b>

					<i>Трофимова [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.65</i>
--	--	--	--	--	---

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

\* \* - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.

### 2.1.3 Старшая группа:

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия		
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно- методическое обеспечение
Впечатление о лете*	1-2 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе « Гуляем, играем и веселимся»*	-Упражнять в ходьбе, приучая к правильному положению туловища; -учить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; -воспитывать любовь к спорту. - ПИ « Мой веселый звонкий мяч»	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.11  <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.34</i>
			Образовательная ситуация «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	-Определить степень освоения детьми основными и движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкость равновесия, силы мышц брюшного пресса и спины). -Воспитывать выносливость.	Сентябрь 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с 25.
			Образовательная ситуация «Морковки»	-Учить детей прыгать на двух ногах из обруча в обруч; ** -закрепить ходьбу по узкой рейке, гимнастической скамейке; -воспитывать выносливость.**	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000.

				с.78-79
		Образовательная ситуация на воздухе «Дует воздух ветерком, на прогулку мы идем» *	-Упражнять в беге, отработывая непринужденную постановку корпуса и головы; -упражнять в спрыгивании с высоты; -закреплять навыки в бросании. -воспитывать любовь к спорту. -Познакомить детей с игрой «ловишки».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.13 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110</b>
		Образовательная ситуация на воздухе «В гости к улитке»	-Определить степень освоения детьми основными и движениями и уровень развития физических качеств ( силы мышц ног, гибкость равновесия, силы мышц спины).** -Воспитывать дружелюбные взаимоотношения.	Сентябрь , 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 25.
		Образовательная ситуация «В гостях у солнечного зайчика»*	-Учить подбрасывать мяч, вверх, вниз и ловить его двумя руками; - закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед; - воспитывать дружелюбные взаимоотношения; -Закрепить умения детей играть в игру «ловишки».	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.110</b> учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.78-79

Детский сад*	3 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Играй, играй, в игре умения добывай» *	-совершенствовать навыки ведения мяча правой и левой рукой; -закреплять навыки в подбрасывании и ловле мяча двумя руками; -воспитывать интерес к спортивным играм. -Познакомить детей с русской игрой «коршун и курица».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.14 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.61</b>
			Образовательная ситуация «В гостях у мяча»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на мяче-хоппере (сохраняя исходное положение);** -бросать мяч об стену и ловить с выполнением различных заданий; -воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно	Сентябрь. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 28
			Образовательная ситуация «В гостях у мяча»*	Способствовать освоению детьми умений: -метать мяч в горизонтальную и вертикальную цели. -бросать мяч об стену и ловить с выполнением различных заданий; -воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно - ПИ «Горелки»	Сентябрь. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 29 <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО</b>

					<b>«ИРО», 2018стр. 108</b>
Мини-проект «Старикам везде у нас почет»*	4 неделя сентября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «В гости к бабушке – старушке»	Формировать представления детей о том, как стать красивыми и стройными; -упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; -воспитывать прыжковую выносливость. ** -Познакомить детей с русской игрой «Липкие пеньки».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.18.
			Образовательная ситуация «В гостях у старичка – годовичка»	Способствовать освоению детьми умений: -передвигаться прыжками, сидя на мяче-хоппере;** -отбивать мяч разными способами на месте и в движении; -воспитывать интерес к спортивным эстафетам.	Сентябрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство«Детство-пресс», 2017. с. 29
			Образовательная ситуация «В гостях у старичка – годовичка»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч в корзину двумя руками способом от груди (высота корзины определяется самими детьми). -отбивать мяч разными способами на месте и в движении; -воспитывать интерес к подвижным играм.	Сентябрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство«Детство-пресс», 2017. с. 29
Осень*	1-2 неделя октября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Экскурсия в осенний лес» *	Познакомить с играми, веселыми аттракционами; -воспитывать дружелюбие, взаимоотношения. - Познакомить детей с игрой	Глазырина Л.Д. Физическая культура. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.с.20 <b>2.Модуль образовательной</b>

			«пятнашки».	<i>деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр.113</i>
		Образовательная ситуация «Осень в гости к нам пришла»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать в высоту с места на возвышение (высота 20 см);** -сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с различным положением рук; -воспитывать желание точно и правильно выполнять упражнение.	Октябрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детствопресс», 2017. с.31.
		Образовательная ситуация «Осень в гости к нам пришла»	Способствовать освоению детьми умений: -влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной; -прыгать в высоту с места на возвышение (высота 20 см);** -воспитывать желание точно и правильно выполнять упражнение.	Октябрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.32.
		Образовательная ситуация на воздухе «В гости к старичку – Лесовичку» *	Познакомить ребят с таким видом спорта, как футбол; -познакомить с действиями, подготавливающими к игре в футбол; -совершенствовать навыки владения мячом в процессе игр-эстафет. - воспитывать интерес к спорту; -Познакомить детей с игрой «третий лишний».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с .25  <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] –</i>

					<i>Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 117</i>
			Образовательная ситуация «Путешествие с Осинкой»	Способствовать освоению детьми умений: -вбегать и сбегать по наклонной доске; -прыгать на двух ногах с продвижением вперед по «узкой» дорожке; - воспитывать ловкость.	Октябрь. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.31.
			Образовательная ситуация «Путешествие с Осинкой»*	Способствовать освоению детьми умений: -лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом; -прыгать на двух ногах с продвижением вперед по «узкой» дорожке; - воспитывать ловкость. - ПИ «Быстрые и меткие»	Октябрь. 2 неделя. Анисимова М.С., Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.32.  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 122</i>
Страна, в которой я живу*	3-4 неделя октября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Мы - чуть- чуть спортсмены»	Упражнять в беге на скорость; ** -совершенствовать технику прыжка в длину с места; ** -обучать подбрасыванию волана в бадминтон; -воспитывать любовь к спорту. -Познакомить детей с коми игрой «Стой, олень!».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.29

			<p>Образовательная ситуация «Зеленая страна»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:  -катать обруч вдаль;  -бросать мяч вверх и вниз, ловить его двумя руками с выполнением различных заданий;  -развивать координацию движений в процессе действий с мячом и обручем;  -воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе.</p>	<p>Октябрь. 3 неделя.  Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.35.</p>
			<p>Образовательная ситуация «Зеленая страна»*</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:  -метать мяч в вертикальную и горизонтальную цели разными способами (на выбор детей);  -бросать мяч вверх и вниз, ловить его двумя руками с выполнением различных заданий;  -развивать координацию движений в процессе действий с мячом;  -воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе.  - ПИ «Перемена мест»</p>	<p>Октябрь. 3 неделя.  Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.36.</p> <p><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.86</i></p>
			<p>Образовательная ситуация на воздухе «Мы-путешественники»</p>	<p>Обучать подбрасыванию мяча вверх и ловле его после отскока от земли;  -закреплять навыки энергичного отталкивания и мягкого приземления в прыжках в длину с места; **  - воспитывать ловкость;  - упражнять в сохранении равновесия.</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.33</p>

			Образовательная ситуация «Родная моя страна» *	Способствовать освоению детьми умений: -сохранять исходное положение в равновесии при прыжках на мяче-хоппере; -бросать мяч различными способами в парах из различных исходных положений; -воспитывать интерес к физическим упражнениям. -ПИ «Стрелок» башкирская народная игра.	Октябрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство«Детство-пресс», 2017. с.35  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 65</b>
			Образовательная ситуация «Родная моя страна»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч через сетку любым способом; -бросать мяч различными способами в парах из различных исходных положений; -воспитывать интерес к физическим упражнениям.**	Октябрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.36
Моя малая Родина*	1-3 неделя ноября	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Мы туристы»*	Обучить простейшим навыкам туризма; -Закрепить навыки в ходьбе; -Закрепить навыки в преодолении различных препятствий. -Воспитывать интерес к спортивным играм.	Глазырина Л.Д. Физическая культура.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.16  <b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная</b>

				-Познакомить детей с игрой «Бег шеренгами».	<i>практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.113</i>
			Образовательная ситуация «Путешествие по родному городу»	Способствовать освоению детьми умений: ходить по канату, сохраняя равновесие; -прыгать на скакалке;** -прыгать на двух ногах боком с продвижением вперед;** - воспитывать прыжковую выносливость	Ноябрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.38
			Образовательная ситуация «Путешествие по родному городу»	Способствовать освоению детьми умений: -лазать по гимнастической стенке, спускаться по наклонной доске; -ходить по канату, сохраняя равновесие; -прыгать на двух ногах боком с продвижением вперед;** - воспитывать прыжковую выносливость	Ноябрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.39
			Образовательная ситуация на воздухе «Волшебный город»*	Развивать ловкость в процессе игр, эстафет; -развивать силовые способности в процессе игр, эстафет, аттракционов; -закрепить навыки метания с места на расстояние правой и левой рукой; -воспитывать интерес к физическим упражнениям. -Познакомить детей с игрой «Быстрые и меткие».	Глазырина Л.Д. Физическая культура-дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.45 <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 122</i>

			<p>Образовательная ситуация «Мы спортсмены»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:  -ходить по бревну, разводя руки в стороны;  -прыгать в длину с места;**  -лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт;  -развивать умение ориентироваться в пространстве.  -воспитывать ловкость.</p>	<p>Ноябрь, 2 неделя.  Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.38</p>
			<p>Образовательная ситуация «Мы спортсмены»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:  -прыгать в высоту с разбега;**  -ходить по бревну, разводя руки в стороны;  -лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт;  -развивать умение ориентироваться в пространстве.  -воспитывать ловкость.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.39</p>
			<p>Игровая ситуация на воздухе «Играем в городки»*</p>	<p>-Познакомить со спортивной игрой «Городки»;  -учить играть в городки по упрощенным правилам;  -упражнять в прыжках через короткую скакалку;  -воспитывать интерес к спортивным играм.  -ПИ «Коршун и наседка»</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.47  <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 110</b></p>

			<p>Образовательная ситуация «Хочу стать ловким»*</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:          -отбивать шар ракеткой на месте, в движении, в парах;          -перестраиваться из колонны по одному в круг, в колонну по четыре и наоборот;          -бегать с ускорением по диагонали и наоборот;          -воспитывать упорство в достижении поставленной цели.          - ПИ «Догонялки» удмуртская народная игра.</p>	<p>Ноябрь, 3 неделя.          Анисимова М.С., Хабарова Т.В.          Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.42</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.42</b></p>
			<p>Образовательная ситуация «Родная моя страна»</p>	<p>Учить детей ходьбе по веревке;          - закрепить бросание мяча о пол поочередно правой и левой рукой;          - воспитывать интерес к спорту;          -Закрепить умения детей играть в русскую игру «Городки».</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. -М.:АРКТИ, 2000. с.78-79</p>
День матери*	4 неделя ноября	Двигательная деятельность	<p>Игровая ситуация на воздухе «Ловкие мячики» *</p>	<p>Упражнять в ползании;          - Упражнять в лазании по канату;          - Закреплять умение в прокатывании мяча.          -Познакомить детей с игрой «Горелки»».</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 22</p> <p><b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. –</b></p>

					<i>Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО ИРО», 2017.стр. 108</i>
			Игровая ситуация «Мы бросаем далеко, и в цель попадаем хорошо»	Способствовать освоению детьми умений: -брать в руку ракетку, вращать, переключать из одной руки в другую; -удерживать мяч на ракетке на месте и в движении; -подбрасывать мяч ракеткой несколько раз подряд на месте; -воспитывать упорство и трудолюбие в достижении поставленной цели.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.42
			Образовательная ситуация «Путешествие по родному городу»	Учить ходьбе по гимнастическому буму, руки в сторону с приседанием на середине руки вперед; - закрепить лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет; - воспитывать выносливость; -Закрепить умения детей играть в татарскую игру «Кто первый».	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.80-81
Начало зимы*	1 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Поиграем со снежками»*	Разучивать передачу мяча ногой друг другу ( в парах); -закреплять умение обводить мяч ногой (правой и левой) вокруг предметов; -развивать координационные способности; -закреплять умение попадать точно в цель снежками -воспитывать любовь к футболу.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.54 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс</b>

				-Познакомить детей с игрой «Два мороза».	<i>«Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 178</i>
			Образовательная ситуация «Зимовушка»	Способствовать освоению детьми умений: -ходить по скамейке с выполнением задания (на середине повернуться и продолжить движение); -прыгать в длину с разбега**; -соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх. - воспитывать выносливость.	Декабрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.45
			Образовательная ситуация «Зимовушка»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на возвышение,** - лазать по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт; -развивать силу мышц рук, спины, брюшного пресса. - воспитывать выносливость.	Декабрь. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.46
Мой мир	2 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Снегопад»	Упражнять в катании друг друга на санках; ** -ознакомить с правилами поведения при спуске с горки; -упражнять в катании с горки по одному на ледянках. -воспитывать интерес к зимним играм. -Познакомить детей с коми игрой «Охота на оленей».	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов .- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с.93

			Игровая ситуация «Мы в горах»	Способствовать освоению детьми умений: -сохранять равновесие при ходьбе по скамейке разными способами и с выполнением разных заданий; -прыгать в глубину и высоту с места с мягким приземлением;** -влезать и слезать по наклонной лестнице; -развивать умение быстро реагировать на смену заданий. -воспитывать точность движений.	Декабрь. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.45
			Образовательная ситуация «Играем с мячиком»*	Учить лазить по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки; - закрепить работу с мячом одной рукой в движении по кругу; - воспитывать интерес к спорту; -Закрепить умения детей играть игру «два мороза».	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.80-81 <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 178</i>
К нам приходит Новый год *	3-4 неделя декабря	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «В гости к снежному человеку».	Обучать движению при скольжении; -воспитывать двигательные способности: силовые, координационные; -закрепить навыки катания друг друга на санках. ** -Познакомить детей с татарской игрой «Хлопушки».	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 94

			<p>Образовательная ситуация на воздухе « В гости к Снежной Королеве»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -сохранять равновесие во время прыжков на мяче-хоппере «змейкой» между конусами; ** -бросать мяч об стену разными способами и ловить его; -воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам в ходе занятия.</p>	<p>Декабрь. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.49</p>
			<p>Образовательная ситуация на воздухе « В гости к Снежной Королеве» *</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: - метать в горизонтальную и вертикальную цель; -сохранять равновесие во время прыжков на мяче-хоппере «змейкой» между конусами; -развивать глазомер, силу брюшного пресса; -воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам в ходе занятия. - ПИ « третий лишний»</p>	<p>Декабрь. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство«Детство-пресс», 2017. с.50</p> <p><b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр.117</i></b></p>
			<p>Игровая ситуация на воздухе «В гости к Деду Морозу»</p>	<p>Упражнять в ходьбе по снежному валу, сохраняя равновесие; -совершенствовать скользящий шаг на лыжах без палок в подвижных играх и эстафетах. ** -воспитывать интерес к лыжному спорту. -Закрепить умения детей играть в башкирскую игру «Юрта».</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 98</p>

			Образовательная ситуация «В гости к елочке»	Способствовать освоению детьми умений: -отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий; -воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнение всем вместе.	Декабрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 49.
			Образовательная ситуация «В гости к елочке»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч в корзину двумя руками способом от груди; -воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнение всем вместе.	Декабрь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 50.
Рождественское чудо*	2 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Зимние игры»*	Познакомить с играми на снеговой площадке; -развивать двигательные способности: скоростно – силовые, координационные; -воспитывать внимание, чувство взаимопомощи. -Познакомить детей с игрой «золотые ворота».	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.с.103 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.175</b>
			Игровая ситуация «Зимушка – зима»	Учить прыжкам через предметы высотой 15-20 см.; ** -закрепить ходьбу по веревке перешагивая кирпичики с мешочком	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных

				на голове; -воспитывать ловкость; -Закрепить умения детей играть в коми игру «Стой, олень!».	учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.80-81
			Игровая ситуация «В стране Попрыгунии»	Обучать прыжкам в длину с разбега.** Упражнять в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.с.35
Я и мои друзья	3 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Зимние игры»	Обучать спускам с невысокой горки в основной и низкой стойке; ** -разучивать подъем «елочкой» в гору; -развивать координационные способности; -прививать любовь к спорту. - воспитывать ловкость.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 108
			Игровая ситуация «Зимушка»	Учить ходьбе по буму на носках; - повторить прыжки с места;** - закрепить метание малого мяча в вертикальную цель; - воспитывать дружеские взаимоотношения.	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.84-85
			Игровая ситуация «Мои друзья»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать малый резиновый мяч и ловить его, стоя на месте и в движении ( с выполнением различных заданий); -катать обруч вдаль в парах, соблюдая первоначальное исходное положение; -метать мяч в горизонтальную и вертикальную цели; -воспитывать упорство в достижении поставленной цели.	Январь. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.52

Неделя театра и искусства*	4 неделя января	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Поиск Золотого ключика»	Обучить выполнению игровых заданий, катаясь на санках; -готовить к соревновательной двигательной деятельности;** -развивать координационные способности; -воспитывать быстроту.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 109
			Игровая ситуация «Чудо-остров»	Упражнять в метании мягких мячей в корзину; - закрепить прыжки широким шагом по следам, бег на носках;** - воспитывать смелость. -Познакомить детей с коми игрой «Невод».	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для работников дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.84-85
			Игровая ситуация «Чудо-театр»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на мяче-хоппере «змейкой» между предметами, боком;** -бросать мяч, сидя на мяче - хоппере с выполнением различных заданий; -воспитывать упорство в достижении поставленной цели.	Январь. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.53
Профессии родителей *	1-2 неделя февраля	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе « В гостях у Айболита»	Совершенствовать скользящий шаг на лыжах; -обучать подъему лесенкой и спуску со склонов в низкой стойке; ** - обучить выполнению игровых заданий, катаясь на санках. ** -воспитывать смелость.	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 116

			Игровая ситуация «Мы - строители»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на двух ногах по доске с продвижением вперед; ** -прыгать на скакалке; ** -лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом; -воспитывать прыжковую выносливость. **	Февраль. 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.56
			Игровая ситуация « В деревне»	Учить ползанию по-пластунски до обозначенного места; - закрепить прыжки в длину с места, перепрыгивая через предметы; ** - воспитывать выносливость. -Познакомить детей с удмуртской игрой «Игра с платочком».	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.84-85
			Игровая ситуация на воздухе « В стране Спортландии»	Упражнять в катании по двое; -развивать скоростно-силовые, координационные способности; -упражнять в выполнении движений руками на площадке зимой; -воспитывать умения помогать убирать спортивный инвентарь.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 117
			Игровая ситуация «Я космонавтом хочу стать, пусть меня научат»*	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на двух ногах боком с продвижением вперед; -ползать на четвереньках «змейкой» под дугами, между конусами; -обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки; - воспитывать любовь к занятиям	Февраль. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.56  <b>3.Модуль образовательной</b>

				<p>физкультурой. - ПИ «пятнашки»</p>	<p><i>деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 171</i></p>
			<p>Игровая ситуация «Мы едем, едем, едем в далекие края»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -прыгать в высоту с разбега;** -лазать по гимнастической стенке, спускаться по наклонной доске; - воспитывать любовь к занятиям физкультурой.</p>	<p>Февраль. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.57</p>
Зима *	3 неделя февраля	Двигательная деятельность	<p>Игровая ситуация на воздухе «Зимний лес полон сказок и чудес»</p>	<p>Развивать способность решать двигательные задачи в необычных условиях; -совершенствовать умения и навыки в ходьбе на лыжах, используя игровой метод; ** - воспитывать интерес к занятию спортом.</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 120</p>
			<p>Игровая ситуация « В гости к фее Февралевне»</p>	<p>Учить перебрасывать мяч друг другу через сетку; -закрепить прыжки через « канавки» правым, левым боком с места; ** -воспитывать выносливость.</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.86-87</p>

			Игровая ситуация « В гости к часовщику»*	Способствовать освоению детьми умений: -отбивать шар ракеткой на месте и в движении; - отбивать шар ракеткой в парах, забивать в обруч; -играть в игру «Коршун и наседка»; - развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; -воспитывать интерес к игре с шаром и ракеткой.	Февраль. 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.60  <i><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 110</b></i>
Защитники Отечества *	4 неделя февраля	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе « Служу России»	Совершенствовать метание снежков правой и левой рукой на расстояние с места;** -развивать быстроту реакции и скорость передвижения на лыжах; -воспитывать дружелюбие.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 122
			Игровая ситуация «Пожарные на учении»	Способствовать освоению детьми умений: -сохранять правильную посадку на мяче-хоппере и равновесие во время прыжков на нём;** -держат, вращать теннисную ракетку; -удерживать мяч на ракетке; -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Февраль. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 61

			Игровая ситуация «Летчики готовы»*	<p>Учить бегу на носках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прыжках на двух ногах по гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнять в перебрасывании малого мяча из одной руки в другую, двигаясь по узкой доске;</li> <li>- воспитывать инициативу при выполнении заданий.</li> </ul> <p>-Закрепить умения детей играть игру «Коршун и наседка».</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М.:АРКТИ, 2000. с.88</p> <p><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018стр. 110</i></p>
Красота в искусстве и жизни *	1 неделя марта	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «А ну-ка, девочки»	<p>Упражнять в выполнении движений под музыку на ледовой площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять в ходьбе и беге по снежному валу, сохраняя равновесие;</li> </ul> <p>**</p> <p>-воспитывать интерес к занятиям спортом.</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 125</p>
			Игровая ситуация « В гости к Красной Шапочке»	<p>Способствовать освоению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать в длину с разбега;**</li> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с предметом на голове, перешагивая расставленные на скамейке предметы;</li> <li>-лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт.</li> </ul> <p>- воспитывать дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Март, 1 неделя.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 63</p>

			Игровая ситуация «Веселые ребята»	Способствовать освоению детьми умений: -лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт. -прыгать из обруча в обруч;** - воспитывать дисциплинированность. -Познакомить детей с башкирской игрой «Стрелок».	Март, 1 неделя. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с. 64
Скоро в школу. Хочу все знать *	2 неделя марта	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе «Школа хоккея»*	Обучать закатывать шайбу в ворота; -совершенствовать приемы игры в хоккей; -совершенствовать метание снежков правой и левой рукой на расстояние с места; -воспитывать желание играть . - ПИ «Стрелок»	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 126 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.65</b>
			Игровая ситуация «Путешествие на волшебный остров»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать через скакалку;** -лазать по гимнастической скамейке вверх до четвертой перекладины, пройти с пролёта на пролёт; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Март, 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с. 63

			Игровая ситуация «Путешествие в школу»	Способствовать освоению детьми умений: - ходить по канату с разведением носков в стороны; -прыгать на возвышение(высота20см.); -воспитывать интерес к спорту.	Март, 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с. 64
Книжка неделя *	3 неделя марта	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе « В гости к Весне»	Упражнять в ходьбе, развивая выносливость, повышая аэробические возможности; ** -развивать умение ориентироваться в пространстве; -воспитание уважительного отношения к природе. -Познакомить детей с удмуртской игрой «Серый зайка».	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 135
			Образовательная ситуация «В гостях у Винни – Пуха»*	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на мяче-хоппере «змейкой» между конусами; -метать в горизонтальную и вертикальную цели любым способом; -отбивать мяч любым способом на месте и в движении; -воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно -ПИ «ПАС»	Март, 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с. 67  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 121</i>

			<p>Образовательная ситуация «В гостях у Буратино»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч способом двумя руками от груди в корзину; - отбивание мяча двумя руками в движении боковым галопом; - воспитывать дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Март, 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с. 68</p>
Весна *	4 неделя марта	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе «Грачи прилетели - весну принесли»</p>	<p>Развивать беговую выносливость в игровых ситуациях; ** -упражнять в перелезании через предметы; -выполнять упражнения самостоятельно на снарядах, находящихся на спортивной площадке; - воспитывать выносливость</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 139</p>
			<p>Образовательная ситуация « В весеннем лесу»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -катать обручи в парах; -бросать мяч вверх и вниз с выполнением разных заданий на месте и в движении; -воспитывать желание играть.</p>	<p>Март, 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с. 67</p>
			<p>Образовательная ситуация «На весенней полянке»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -прыгать, используя обруч как скакалку;** -сохранять равновесие при прыжках на мяче-хоппере.** -воспитывать трудолюбие и упорство</p>	<p>Март, 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с. 68</p>

				в достижении поставленной цели.	
Юмор в нашей жизни*	1 неделя апреля	Двигательная деятельность	Игровая ситуация на воздухе « В гости к волшебнику »	Упражнять в прыжках через короткую скакалку;** -совершенствовать ползание по – пластунски; - воспитывать стремление выполнять упражнения. -Познакомить детей с русской игрой «Палочка – выручалочка».	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 152
			Игровая ситуация « Веселые аттракционы»	Способствовать освоению детьми умений: -сохранять равновесие при хобьбе по бревну с разведением носков в стороны; - прыгать в высоту с места;** - воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей.	Апрель, 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.70
			Игровая ситуация «Мы циркачи»	Способствовать освоению детьми умений: - прыгать в глубину с высоты в обозначенное место;** -влезать и слезать по наклонной лестнице; - воспитывать ловкость.	Апрель, 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.71
Тайна третьей планеты	2 неделя апреля	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Путешествие на Марс»	Совершенствовать навыки бега; ** -совершенствовать навыки перебрасывания воздушных шаров через сетку; -развивать выносливость в прыжковых упражнениях;** - воспитывать ловкость.	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 158

			<p>Образовательная ситуация «Путешествие на планету Железяка»*</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -сохранять равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну боком, вбегать на бревно и сбегать с него по наклонной доске; -прыгать на двух ногах по доске с продвижением вперед; -воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. -ПИ «ПАС»</p>	<p>Апрель. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.70</p> <p><i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 121</i></p>
			<p>Образовательная ситуация «Мы космонавты»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -прыгать на скакалке,** -лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом. - воспитывать ловкость.</p>	<p>Апрель. 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.71</p>
Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли.*	3-4 неделя апреля	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе « В гостях старичок - Лесовичок»</p>	<p>Воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; -упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; ** -развивать силовые качества.</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 171</p>
			<p>Игровая ситуация на воздухе « Весеннее настроение»*</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: -отбивать шар ракеткой. Стоя на месте и в движении; -отбивать шар ракеткой в парах,</p>	<p>Апрель . 3 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс»,</p>

			<p>забивая шар в обруч;          -развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.          -Познакомить детей с игрой «Казачьи разбойники»».</p>	<p>2017.с.74  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 179</b></p>
		Образовательная ситуация « Мы птички»*	<p>Продолжать учить прокатыванию набивных мячей;          - закрепить умение держать равновесие при ходьбе по гимнастическому буму;          -воспитывать умение видеть красоту вокруг.          -Закрепить умения детей играть игру «казаки – разбойники»».</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для педагогов детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.88  <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 179</b></p>
		Образовательная ситуация «Разноцветные флажки»	<p>Совершенствовать перестроение из одной колонны в несколько;          -прыжки через скакалку, вращая ее назад; **          -подтягивание на перекладине;          - воспитывать стремление выполнять упражнения одновременно.</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 167</p>

			Игровая ситуация « В гости к скворцам»	Способствовать освоению детьми умений: -сохранять равновесие во время прыжков на мяче-хоппере;** -подбрасывать мяч ракеткой несколько раз, стоя на месте и в движении; -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе совместной деятельности.	Апрель. 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. с.74
			Игровая ситуация « В царстве жуков»	Продолжать учить из виса, на гимнастической стенке держать прямой угол ногами; - закрепить умения перебрасывать мяч из одной руки в другую; -воспитывать внимательное и бережное отношение к насекомым.	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.88-89
День Победы*	1 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Мы отважные спортсмены»*	Вырабатывать навыки ведения мяча на площадке в различных направлениях; -упражнять в передаче мяча в стойке; - совершенствовать навыки ведения мяча в разных условиях; -воспитывать смелость, чувства уважения к старшим. -Познакомить детей с игрой «У медведя во бору»».	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 175 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 70</b>

			<p>Образовательная ситуация «На учениях»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по скамейке боком, приставным шагом с полуприседами;</li> <li>-прыгать в высоту с разбега; пролезать в обруч сверху и снизу;**</li> <li>-лазать по гимнастической стенке;</li> <li>- воспитывать уважение к профессии военного.</li> </ul>	<p>Май, 1 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с.76</p>
			<p>Образовательная ситуация «Защитники страны »</p>	<p>Учить лазить по веревочной лестнице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить перебрасывание набивных мячей снизу стоя лицом друг к другу;</li> <li>- воспитывать выносливость, отвагу.</li> </ul> <p>-Закрепить умения детей играть игру «У медведя во бору».</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.90</p>
Наш город*	2 неделя мая	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе « Классики на знакомой улице»</p>	<p>Развивать координационные способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать прыжковую выносливость; **</li> <li>-дать возможность ребенку активно действовать и применять полученные навыки на практике.</li> </ul>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 184</p>
			<p>Образовательная ситуация «В любимом дворе»</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при подъёме на наклонную доску и спуске с неё;</li> <li>-пролезать в вертикально расположенный обруч прямо и боком;</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</li> </ul>	<p>Май, 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.76</p>

			Образовательная ситуация «В гости к бабушке»	Способствовать освоению детьми умений: -прыгать в длину с разбега;** -лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролёта на пролёт; -воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к старшим.	Май, 2 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.77
Весна. Скоро лето!	3 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе « Среди красок природы»*	Усвоение умений и знаний о природе в сочетании с двигательной активностью; - использование естественных движений с целью повышения уровня физической подготовленности; -воспитывать умение видеть красоту вокруг. -Познакомить детей игрой «Чья колонна построится быстрее».	Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.с.177 <b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.стр. 84</b>
			Образовательная ситуация « В гости к лету»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств( силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, силы мышц брюшного пресса).** Воспитывать желание двигаться.	Май, 3 неделя Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017. с. 80.
			Образовательная ситуация «Путешествие в лес»*	- Учить лазать по веревочной лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с мешочком на голове; -Закрепить игру в бадминтон через сетку в парах; -Закрепить умения детей играть игру	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.90-91 <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое</b>

				«Чья колонна построится быстрее».	<i>развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 84</i>
Наш Пушкин	4 неделя мая	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «По страницам знакомых сказок»	Развивать общую выносливость; -выполнять общеразвивающие упражнения с определенной направленностью. -воспитывать чувство коллективизма.	Глазырина Л.Д. Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. с. 186
			Образовательная ситуация «В гости в лукоморье»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств(гибкости, координационных способностей, силы мышц спины).** Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно	Май, 4 неделя. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - Спб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.с.81
			Образовательная ситуация «В гости к коту- всезнайке»	- Учить прыжкам в длину с разбега;** - упражнять бегу на короткую дистанцию;** - упражнять в метании малого мяча на дальность; -воспитывать дружеские взаимоотношения.	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000. с.90-91

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

\* \* - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.

### 2.1.4 Подготовительная группа:

Тема	Сроки	Вид образовательной деятельности	Занятия		
			Пед. форма, тема	Образовательные задачи	Программно-методическое обеспечение.
Впечатление о лете	1-2 недели сентябрь	Двигательная деятельность.	Образовательная ситуация на воздухе «Мы – туристы»*	-обучать простейшим навыкам туризма; -закреплять навыки в ходьбе; -закреплять навыки в преодолении различных препятствий  - ПИ «Горелки»	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 16  <i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 108</i>
			Образовательная ситуация «Мы – туристы»	-определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкость, равновесие, силы мышц брюшного пресса и спины).**	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 123
			Образовательная	-определить степень овладения детьми основными движениями и уровень	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.

		ситуация «Мы – туристы»	развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкость, равновесие, силы мышц брюшного пресса и спины).**	Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 123
		Образовательная ситуация на воздухе «Веселые аттракционы»	-развивать ловкость в процессе игр, эстафет;**  -развивать силовые способности в процессе игр, эстафет, аттракционов.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 45
		Образовательная ситуация «Путешествие в Простоквашино»*	- определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкость, равновесие, силы мышц брюшного пресса и спины).  -ПИ «Горелки»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 123  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр. 108</i>
		Образовательная ситуация «Путешествие в	-определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО

			Простоквашино»*	плечевого пояса, силы мышц ног, гибкость, равновесие, силы мышц брюшного пресса и спины)  - ПИ «ПАС»	«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 123  <i><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 121</b></i>
Я и мои друзья	3 неделя сентябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе  «Играем в городки»	-познакомить со спортивной игрой в «Городки»;  -учить играть в городки по упрощенным правилам;  -упражнять в прыжках через скакалку.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 47  .
			Образовательная ситуация  «Мы дружные ребята»	Способствовать овладения детьми умениями:  -бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением различных заданий;  -бросать мяч в парах разными способами;  -метать в горизонтальную и вертикальную цели.  Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 126

				другими детьми.	
			Образовательная ситуация «Мы дружные ребята»*	<p>Способствовать овладения детьми умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением различных заданий;</li> <li>-бросать мяч в парах разными способами;</li> <li>-метать в горизонтальную и вертикальную цели.</li> </ul> <p>Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с другими детьми</p> <p>-ПИ «Коршун и наседка»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 126</p> <p><i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр.110</i></p>
Мини – проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»	4 неделя сентябрь	Двигательная активность	Образовательная ситуация на воздухе «Наша дружная семья»	<p>-закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с прямого разбега;**</p> <p>-упражнять в бросании и ловле мяча;</p> <p>-воспитывать прыжковую выносливость в игре «Веровочка».**</p>	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 52
			Образовательная ситуация «В гости к бабушке»*	<p>-способствовать овладению детьми умениями:</p> <p>- отбивать мяч разными способами на месте и в движении;</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом;</li> <li>- бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте.</li> <li>-способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и подвижных игр.</li> <li>- ПИ « Коршун и наседка»</li> </ul>	<p>ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 126</p> <p><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.110</b></p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В гости к бабушке»*</p>	<p>Способствовать овладению детьми умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбивать мяч разными способами на месте и в движении;</li> <li>- вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом;</li> <li>- бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте.</li> </ul> <p>Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и подвижных игр.</p> <p>- ПИ «Ловишки»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 126</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 110</b></p>
Осень. Осенние настроения.	1-2 недели	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на	-упражнять в ходьбе, приучая к правильному положению туловища;	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -Старший возраст». Пособие для педагогов. М.:

	октябрь	ть	<p>воздухе</p> <p>«Осень в гости просим»</p>	<p>-учить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>-закрепить умение играть в русскую народную игру «Краски»**</p>	<p>Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 11</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Путешествие с Осенницей»*</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прыгать в длину с разбега;</li> <li>- сохранять равновесие при ходьбе по скамейке при выполнении различных упражнений на ней;</li> <li>- лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, спускаться только на руках из вися «кораблик».</li> </ul> <p>Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>-ПИ «Пятнашки»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129</p> <p><b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.113</i></b></p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Путешествие с Осенницей»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прыгать в длину с разбега;**</li> <li>- сохранять равновесие при ходьбе по скамейке при выполнении различных упражнений на ней;</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129</p>

			<p>- лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, спускаться только на руках из вися «кораблик».</p> <p>Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	
		<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Учимся бегать по лесной дорожке»</p>	<p>-упражнять в беге, отработывая непринужденную постановку корпуса и головы;</p> <p>-упражнять в спрыгивании с высоты;</p> <p>-закреплять навыки в бросании.</p> <p>-познакомить с игрой «Пятнашки»</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 13</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 171</b></p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В гости к старичку – лесовичку»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>- прыгать на батуте, сохраняя равновесие;</p> <p>- прыгать со скакалкой в разных исходных положениях (стоя на двух ногах);</p> <p>- лазать по гимнастической стене вверх, поочередно переставляя руки, ногами прыгая с рейки на рейку, две ноги</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129</p> <p><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое</b></p>

			<p>одновременно).</p> <p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий.</p> <p>Способствовать формированию элементарных навыков эмоциональной разгрузки.</p> <p>- ПИ «Бег шеренгами»</p>	<p><i>развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 113</i></p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В гости к старичку – лесовичку»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прыгать на батуте, сохраняя равновесие;</li> <li>- прыгать со скакалкой в разных исходных положениях (стоя на двух ногах);**</li> <li>- лазать по гимнастической стене вверх, поочередно переставляя руки, ногами прыгая с рейки на рейку 9 две ноги одновременно).</li> </ul> <p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий.</p> <p>Способствовать формированию элементарных навыков эмоциональной разгрузки.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129</p>

Страна, в которой я живу и другие страны.	3-4 недели октябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «У нас опять хоккей на траве»	-обучать броскам мяча с места; -закреплять передачи мяча друг другу; -упражнять в игровых действиях с клюшкой и мячом в разнообразных игровых упражнениях и эстафетах.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 90
			Образовательная ситуация «Страна Детства»	Способствовать овладению детьми умений: - отбивать мяч, используя передачу снизу и сверху; - бросать мяч на дальность одной рукой (сверху через сетку).  Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками в паре.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129
			Образовательная ситуация «Страна Детства»	Способствовать овладению детьми умений: - отбивать мяч, используя передачу снизу и сверху; - бросать мяч на дальность одной рукой (сверху через сетку).  Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками в	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 129  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика</i>

			<p>паре.</p> <p>- ПИ «Третий лишний»</p>	<p><i>здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр. 117</i></p>
		<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Мы чуть – чуть хоккеисты»</p>	<p>-ознакомить с организацией игры в хоккей;</p> <p>-ознакомить с простейшими правилами игры;</p> <p>-игра в хоккей с мячом «Мой первый матч.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 91</p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Лучший друг Дядя Федор»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>- бросать мяч и ловить его, выполняя разные задания (пропускать мяч через кольцо соединенных рук; с выполнением хлопка в ладоши под ногой; с выполнением хлопка в ладоши впереди и сзади себя);</p> <p>- бросать мяч через сетку точно партнеру.</p> <p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 134</p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Лучший друг Дядя Федор»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>- бросать мяч и ловить его, выполняя разные задания (пропускать мяч через кольцо соединенных рук; с выполнением</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.-</p>

				<p>хлопка в ладоши под ногой; с выполнением хлопка в ладоши впереди и сзади себя);</p> <p>- бросать мяч через сетку точно партнеру.</p> <p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>- ПИ «Салки»</p>	<p>(Методический комплект программы «Детство»), с. 134</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 173</b></p>
Моя малая родина.	1-3 недели ноябрь	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Стать красивым и стройным»</p>	<p>-формировать представления детей о том, как стать красивым и стройным;</p> <p>-упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности;</p> <p>-воспитывать прыжковую выносливость.**</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 18</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Мы – спортсмены»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед;</p> <p>-прыгать через скамейку с опорой на руки из стороны в сторону;</p> <p>-прыгать в высоту с разбега;**</p> <p>-лазать по гимнастической стенке и канату.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137</p>

				Развивать у детей творческую инициативу. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений в подвижных играх.	
			Образовательная ситуация «Мы – спортсмены»	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед;</li> <li>-прыгать через скамейку с опорой на руки из стороны в сторону;</li> <li>-прыгать в высоту с разбега;***</li> <li>-лазать по гимнастической стенке и канату.</li> </ul> <p>Развивать у детей творческую инициативу. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений в подвижных играх.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137</p>
			Образовательная ситуация на воздухе «Родной город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить ребят с таким видом спорта, как футбол;</li> <li>-познакомить с действиями, подготавливающими к игре в футбол;</li> <li>-совершенствовать навыки владения мячом в процессе игр – эстафет.</li> </ul>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 25</p> <p><i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика</i></p>

			Познакомить детей с игрой «Мяч по кругу»	<i>здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.] – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр.165</i>
		Образовательная ситуация «Путешествие по родному городу»	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать на одной ноге с продвижением вперед;</li> <li>-прыгать на двух ногах с продвижением вперед;*</li> <li>-лазать по веревочной лестнице.</li> </ul> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Поощрять использование детьми собственного двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях.</p> <p>Способствовать овладению детьми умений действовать с воздушным шаром и битой. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения вместе. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137</p>
		Образовательная ситуация «Путешествие по	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать на одной ноге с продвижением</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО</p>

			<p>родному городу»</p> <p>вперед;</p> <p>-прыгать на двух ногах с продвижением вперед;**</p> <p>-лазать по веревочной лестнице.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Поощрять использование детьми собственного двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях.</p>	<p>«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137</p>
		<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Мы патриоты»</p>	<p>-упражнять в беге на скорость;</p> <p>-совершенствовать технику прыжка в длину с места;**</p> <p>-обучать подбрасыванию волана в бадминтоне.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 29</p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Волшебная страна»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений действовать с воздушным шаром и битой. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения вместе. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 141</p>
		<p>Образовательная</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений действовать с воздушным шаром и битой.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p>

			ситуация «Волшебная страна»	Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения вместе. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.	Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 141
День матери	4 неделя ноябрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «В гости к бабушке»	-обучать подбрасыванию мяча вверх и ловле его после отскока от земли; -закреплять навыки энергичного отталкивания и мягкого приземления в прыжках в длину с места;**  -упражнять в сохранении равновесия.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 33
			Образовательная ситуация «Необычная прогулка»	Способствовать овладению детьми умений:  -Подбивать мяч ракеткой снизу (как можно дальше);  -перебрасывать мяч ракеткой в паре с выполнением разных заданий;  -удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела (присесть, встать на колени и др.).  Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 141

			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Необычная прогулка»*</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбивать мяч ракеткой снизу (как можно дольше);</li> <li>-перебрасывать мяч ракеткой в паре с выполнением разных заданий;</li> <li>-удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела (присесть, встать на колени и др.).</li> </ul> <p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам</p> <p>- ПИ «ПАС».</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 141</p> <p><b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.121</i></b></p>
Начало зимы	1 неделя декабрь	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Здравствуй Зимушка – Зима»</p>	<p>-упражнять в ходьбе и беге по снежному валу, сохраняя равновесие,**</p> <p>-совершенствовать скользящий шаг на лыжах без палок в подвижных играх и эстафетах.**</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура. Старший возраст». Пособие для дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 98</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В стране царицы Зимы»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания (поднимая на каждый шаг прямую ногу и делая под ней хлопок в ладоши);</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект</p>

				<p>-прыгать на возвышение;</p> <p>-лазать по гимнастической стенке ритмично и быстро).</p>	<p>программы «Детство»), с. 144</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В стране царицы Зимы» *</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания (поднимая на каждый шаг прямую ногу и делая под ней хлопок в ладоши);</p> <p>-прыгать на возвышение;</p> <p>-лазать по гимнастической стенке ритмично и быстро).</p> <p>-ПИ «Два мороза»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 144</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. стр. 178.</b></p>
Мой мир	2 неделя декабрь	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Мы бросаем далеко, и в цель попадаем хорошо»</p>	<p>-продолжить обучать навыкам метания с места;</p> <p>-упражнять в выполнении метания с места в цель.</p> <p>-познакомить народной игрой «Два мороза»</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 42</p> <p><b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева</b></p>

					<i>[и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр.178</i>
			Образовательная ситуация «Я и мои друзья»	<p>Способствовать овладению у детей умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед);</li> <li>-прыгать через предметы из стороны в сторону ритмично и легко;**</li> <li>-ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками;</li> </ul> <p>Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 144</p>
			Образовательная ситуация «Я и мои друзья»	<p>Способствовать овладению у детей умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед);</li> <li>-прыгать через предметы из стороны в сторону ритмично и легко;**</li> <li>-ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками;</li> </ul> <p>Воспитывать ответственное отношение к</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 144</p>

				правилам при выполнении упражнений и подвижных игр.	
К нам приходит Новый год	3-4 неделя декабрь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Зимой на воздухе»	-ознакомить с играми на снеговой площадке; -развивать двигательные способности: скоростно – силовые, координационные.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 103
			Образовательная ситуация «В гостях у Деда Мороза»*	Способствовать овладению детьми умениями:  -бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением заданий (хлопок в ладоши под ногой, хлопок в ладоши перед собой и сзади себя);  -бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий.  Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей  - ПИ «Два мороза»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 149  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 178</b>
			Образовательная ситуация «В гостях у Деда	Способствовать овладению детьми умениями:  -бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением заданий (хлопок в ладоши	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-

			<p>Мороза»</p> <p>под ногой, хлопок в ладоши перед собой и сзади себя);</p> <p>-бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий.</p> <p>Развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	<p>ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 149</p>
		<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«На санках»</p>	<p>-упражнять в катании по двое;**</p> <p>-развивать скоростно – силовые, координационные способности;**</p> <p>-упражнять в выполнении движений руками на площадке зимой.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 117</p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Снежные лабиринты»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умениями:</p> <p>-отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий;</p> <p>-бросать мяч в кольцо двумя руками способом от груди (высота кольца и расстояние до него меняются);</p> <p>-отбивать два мяча одновременно.</p> <p>Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность,</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 149</p> <p><b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО</i></b></p>

				<p>взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели</p> <p>- ПИ «Быстрые и меткие»</p>	«ИРО», 2018г.стр.122
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Снежные лабиринты»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умениями:</p> <p>-отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий;</p> <p>-бросать мяч в кольцо двумя руками способом от груди (высота кольца и расстояние до него меняются);</p> <p>-отбивать два мяча одновременно.</p> <p>Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 149</p>
Рождественское чудо	2 неделя январь	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Дерево желаний»</p>	<p>-обучать движениям при скольжении; **</p> <p>-воспитывать двигательные способности: силовые, координационные.**</p>	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 94
			<p>Образовательная ситуация</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений:</p> <p>-бросать мяч вдаль одной рукой через</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей</p>

			«Забавы зимушки – зимы»	сетку; -перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи, действуя по ситуации	5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 152
			Образовательная ситуация «Забавы зимушки – зимы»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч вдаль одной рукой через сетку; -перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи, действуя по ситуации	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137
Я и мои друзья	3 неделя январь	Двигательная активность	Образовательная ситуация на воздухе  «Я и мои спортивные родители»	-уточнить осведомленность родителей о программных требованиях по физической культуре в дошкольных учреждениях;  -осуществить работу с родителями по овладению ими педагогическими знаниями, умениями и навыками в ходьбе на лыжах;  -создать атмосферу радости, обоюдного обогащения знаниями, умениями и навыками при выполнении различных заданий на лыжах.  - ПИ «Пятнашки»	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 129  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 171</b>

			Образовательная ситуация «Зимние приключения»	Способствовать освоению детьми умений: -бросать мяч вдаль одной рукой через сетку; -перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи, действуя по ситуации	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»)), с. 152
			Образовательная ситуация «Зимние приключения»	Способствовать освоению детьми умений: действовать с мячом одному, а паре, выполняя разнообразные задания (перебрасывать мяч в паре любым способом и др.)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»)), с. 152
Неделя театра и искусства	4 неделя январь	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Кораблекрушение»	-вырабатывать навыки хождения на лыжах переменным шагом, поочередно скользя на левой и правой ноге; -развивать координационные способности.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 97
			Образовательная ситуация «В поисках клада»	Способствовать освоению детьми умений: действовать с мячом одному, а паре, выполняя разнообразные задания (перебрасывать мяч в паре любым способом и др.)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект

				- ПИ « Третий лишний»	программы «Детство»), с. 152  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр. 117</i>
			Образовательная ситуация  «В поисках клада»	Способствовать освоению детьми умений: действовать с мячом одному, а паре, выполняя разнообразные задания (перебрасывать мяч в паре любым способом и др.)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 152
Мир профессий и технических чудес.	1-2 неделя февраль	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе  «Архитектор»	-обучить выполнению игровых заданий, катаясь с гор на санках; **  -готовить к соревновательной двигательной активности.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 109
			Образовательная ситуация  «Мы – строители»	Способствовать овладению детьми умений:  -сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с выполнением заданий;  -прыгать в высоту через перекладины ритмично и высоко;	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 156

				-лазать по гимнастической стене и канату.  Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.	
			Образовательная ситуация «Мы – строители»	Способствовать овладению детьми умений:  -сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с выполнением заданий;  -прыгать в высоту через перекладины ритмично и высоко;  -лазать по гимнастической стене и канату.  Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь  - ПИ «Золотые ворота»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 156  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр.175</b>
			Образовательная ситуация на воздухе «Школа космонавтов»	-развивать способности решать двигательные задачи в необычных условиях;  -совершенствовать умения и навыки в ходьбе на лыжах, используя игровой метод.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 120
			Образовательная	Способствовать овладению детьми	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.

			<p>ситуация</p> <p>«Мы – моряки»</p>	<p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать в длину с места с активной работой рук и ног;**</li> <li>-прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок;</li> <li>-лазать по веревочной лестнице ритмично.</li> </ul> <p>Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх</p>	<p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 156</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Мы – моряки»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать в длину с места с активной работой рук и ног;</li> <li>-прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок;**</li> <li>-лазать по веревочной лестнице ритмично.</li> </ul> <p>Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 156</p>
Зима.	3 неделя февраль	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать быстроту реакции и скорость передвижения на лыжах;</li> <li>-совершенствовать метание снежков</li> </ul>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,</p>

		ть	«Здоровье и лыжи»*	<p>правой и левой рукой на расстояние с места.</p> <p>-познакомить с народной игрой «Быстрые и меткие»</p>	<p>2000 с. 122</p> <p><b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.122</i></b></p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Зимние хлопоты»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-перебрасывать кольцо в парах различными способами;</p> <p>-перебрасывать кольцо в парах через сетку с разными заданиями;</p> <p>-Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 162</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Зимние хлопоты»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-перебрасывать кольцо в парах различными способами;</p> <p>-перебрасывать кольцо в парах через сетку с разными заданиями;</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект</p>

				<p>-играть в игру «Ринго» с соблюдением всех правил.</p> <p>Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p> <p>- Пи «Два мороза»</p>	<p>программы «Детство»), с. 162</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 178</b></p>
Защитники Отечества	4 неделя февраль	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе «А ну-ка, мальчики!»</p>	<p>-совершенствовать приемы игры в хоккей с шайбой на твердом снегу без коньков;</p> <p>-упражнять в различных игровых заданиях с клюшкой, шайбой.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 123</p>
			<p>Образовательная ситуация «Пожарные на учении»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-отбивать мяч ракеткой любым способом с выполнением заданий;</p> <p>-перебрасывать мяч в паре с отскоком об пол (как можно дальше);</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, глазомер и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 162</p>

				работать в коллективе.	
			Образовательная ситуация «Пожарные на учении»	Способствовать овладению детьми умений: -отбивать мяч ракеткой любым способом с выполнением заданий; -перебрасывать мяч в паре с отскоком об пол (как можно дальше);  Развивать координацию движений, ловкость, глазомер и умение ориентироваться в пространстве.  Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в коллективе.  - ПИ « Два мороза»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 137  <b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.стр. 178</b>
Красота в искусстве и жизни.	1 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «А ну-ка, девочки!»	-продолжать беседу о весне; -упражнять в ходьбе, развивая выносливость, повышая аэробические возможности;  -развивать умение ориентироваться в пространстве.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 135
			Образовательная ситуация	Способствовать овладению детьми умений:	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей

			<p>«В гостях у Феи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий;</li> <li>-ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками;</li> <li>-прыгать на двух ногах из обруча в обруч;</li> <li>-лазать по гимнастической стенке разноименными способами.</li> </ul> <p>Развивать силу рук, мышц брюшного пресса. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>- ПИ «Пятнашки»</p>	<p>5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 165</p> <p><i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр.113</i></p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«В гостях у Феи»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий;</li> <li>-ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками;</li> <li>-прыгать на двух ногах из обруча в обруч;</li> <li>-лазать по гимнастической стенке разноименными способами.</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 165</p>

				Развивать силу рук, мышц брюшного пресса. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	
Скоро в школу. Хочу все знать.	2 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Школа юных спортсменов»	-совершенствовать перестроение из одной колонны в несколько; -прыжки через скакалку, вращая ее назад;** -подтягивание на перекладине.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 167
			Образовательная ситуация «Лесенка – чудесенка»	Способствовать овладению детьми умений: -сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед; -прыгать на скакалке в полуприсяде;** -лазать по гимнастической стенке разными способами.  Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 165
			Образовательная ситуация «Лесенка – чудесенка»	Способствовать овладению детьми умений: -сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед;	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.-

				<p>-прыгать на скакалке в полуприсяде;**</p> <p>-лазать по гимнастической стенке разными способами.</p> <p>Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.</p>	(Методический комплект программы «Детство»), с. 165
Книжника неделя.	3 неделя март	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«В гости к Незнайке»</p>	<p>-совершенствовать навыки бега;**</p> <p>-совершенствовать навыки перебрасывания воздушных шаров через сетку;</p> <p>-развивать выносливость в прыжковых упражнениях.**</p>	Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 158
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Чудо – остров навещу...»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-бросать мяч с места одной рукой способом от плеча в баскетбольное кольцо;</p> <p>-ведению мяча одной рукой (бегом, шагом, боковым галопом);</p> <p>-бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом.</p> <p>Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.-</p> <p>(Методический комплект программы «Детство»), с. 170</p> <p><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО</b></p>

				упражнений и в подвижных играх. - ПИ «Пас»	<i>«ИРО», 2018г.стр. 121</i>
			Образовательная ситуация «Чудо – остров навещу...»	Способствовать овладению детьми умений: -бросать мяч с места одной рукой способом от плеча в баскетбольное кольцо; -ведению мяча одной рукой (бегом, шагом, боковым галопом); -бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх. - ПИ « Пас»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 170 <b><i>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 121</i></b>
Юмор в нашей жизни	4 неделя март	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Любимый цирк»	-совершенствовать технику бега;** -совершенствовать технику метания; -упражнять в равновесии.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошко. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 218
			Образовательная ситуация	Способствовать овладению детьми умений: -передать мяч в парах через сетку,	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО

			<p>«Мы – циркачи»</p> <p>используя нижнюю и верхнюю передачи и действуя по ситуации;</p> <p>Бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий (присесть, поймать сидя, повернуться на 360);</p> <p>-подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его;</p> <p>-перекидывать два мяча в паре с выполнением заданий (одновременно).</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца).</p>	<p>«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 170</p>
		<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Мы – циркачи»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-передать мяч в парах через сетку, используя нижнюю и верхнюю передачи и действуя по ситуации;</p> <p>Бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий (присесть, поймать сидя, повернуться на 360);</p> <p>-подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его;</p> <p>-перекидывать два мяча в паре с выполнением заданий (одновременно).</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 170</p> <p><b>3.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО</b></p>

				<p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца).</p> <p>-ПИ « Казаки – разбойники»</p>	<p><b>«ИРО», 2018.стр.179</b></p>
Весна пришла	1 неделя апрель	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Среди красок природы»</p>	<p>-усвоение умений и знаний о природе в сочетании с двигательной активностью;</p> <p>-использование естественных движений с целью повышения уровня физической подготовленности.</p> <p>- познакомить с игрой «Ловишки»</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 177</p> <p><b>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр.110</b></p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«На весенней полянке»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком;</p> <p>-прыгать в высоту с разбега;**</p> <p>-лазать по гимнастической стенке вверх с использованием каната (руки на канате, ноги – на гимнастической стенке).</p> <p>Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 174</p>

			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«На весенней полянке»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком;</li> <li>-прыгать в высоту с разбега**;</li> <li>-лазать по гимнастической стенке вверх с использованием каната (руки на канате, ноги – на гимнастической стенке).</li> </ul> <p>Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 174</p>
Тайна третьей планеты	2 неделя апрель	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Путешествие на Марс»</p>	<p>-развивать беговую выносливость в игровых ситуациях;</p> <p>-упражнять в перелезании через предметы;</p> <p>-выполнять упражнения самостоятельно на снарядах, находящихся на спортивной площадке.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 139</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Космическое путешествие»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лазать по веревочной лестнице;</li> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий;</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 174</p>

				<p>-прыгать на двух ногах на месте через обруч; поочередно на правой, левой ноге – на месте, в движении.</p> <p>Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения всем вместе.</p> <p>- Пи «быстрые и меткие»</p>	<p><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр.122</b></p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Космическое путешествие»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <p>-лазать по веревочной лестнице;</p> <p>-сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий;</p> <p>-прыгать на двух ногах на месте через обруч; поочередно на правой, левой ноге – на месте, в движении.</p> <p>Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения всем вместе.</p> <p>- ПИ «Третий лишний»</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 174</p> <p><b>1.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 117</b></p>
Скворцы прилетели, на крыльях весну	3 неделя апрель	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе	<p>-продолжить беседу о весне;</p> <p>-упражнять в ходьбе, развивая выносливость, повышая аэробические</p>	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд.

принесли.		ть	«Весна, красна!»	<p>возможности;</p> <p>-развивать умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>- познакомить с татарской игрой «Хлопушки» .</p>	<p>центр ВЛАДОС, 2000 с. 135</p> <p>Толстикова О.В., Мы живем на Урале. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».-2013г.</p>
			Образовательная ситуация «Весеннее настроение»	Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 179</p>
			Образовательная ситуация «Весеннее настроение»	Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 179</p>
Я и мои друзья	4 неделя апрель	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе	<p>-продолжить ознакомление детей с культурой других народов;</p> <p>-совершенствовать умения и навыки в</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,</p>

		ть	«Мы друзья»	танцевальных упражнениях; -воспитывать интернациональные чувства; - познакомить с чувашской игрой «Тума - дуй».	2000 с. 257
			Образовательная ситуация «В страну Спортландию»*	Способствовать овладению детьми умений: -лазать по веревочной лестнице; -сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий; -прыгать на двух ногах на месте через обруч; поочередно на правой, левой ноге – на месте, в движении.  Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения всем вместе.  - ПИ « Пас»	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 174  <i>2.Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.стр. 121</i>
			Образовательная ситуация «В страну Спортландию»	Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект

					программы «Детство»), с. 179
День Победы	1 неделя май	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Научу товарища»	-упражнять в различных видах общеразвивающих упражнений;  -упражнять в бросании, ловле, метании, прокатывании мяча в цель.  - ПИ «Пятнашки»	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -Старший возраст». Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 2511. <b>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018г.стр. 113</b>
			Образовательная ситуация «Защитники России»	Способствовать овладению детьми умений:  -прыгать в длину и в высоту с разбега;**  -лазать по гимнастической стенке разнообразными способами быстро и ритмично;  -прыгать на батуте высоко, сохраняя равновесие при приземлении.  Воспитывать волевые качества в подвижных играх и эстафетах.  -упражнение для профилактики плоскостопия	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.  Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.-(

			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Защитники России»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прыгать в длину и в высоту с разбега;**</li> <li>-лазать по гимнастической стенке разнообразными способами быстро и ритмично;</li> <li>-прыгать на батуте высоко, сохраняя равновесие при приземлении.</li> </ul> <p>Воспитывать волевые качества в подвижных играх и эстафетах.</p>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 181</p>
Идем в музей	2 неделя май	Двигательная деятельность	<p>Образовательная ситуация на воздухе</p> <p>«Школа мяча»</p>	<p>-совершенствовать навыки метания мяча в цель;</p> <p>-забрасывать мяч диаметром 20-25 см одной рукой и двумя руками снизу из – за головы в кольцо, прикрепленное на высоте 1,5 – 2 м от земли.</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 210</p>
			<p>Образовательная ситуация</p> <p>«Мы идем в музей»</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лазать по веревочной лестнице;</li> <li>-прыгать через скакалку любым способом;**</li> <li>-сохранять равновесие при ходьбе по</li> </ul>	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В.</p> <p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 181</p>

				бревну. Воспитывать уважение к достижениям воспитанников.	
			Образовательная ситуация «Мы идем в музей»	Способствовать овладению детьми умений: -лазать по веревочной лестнице; -прыгать через скакалку любым способом**; -сохранять равновесие при ходьбе по бревну. Воспитывать уважение к достижениям воспитанников.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 181
Наш Пушкин	3 неделя май	Двигательная деятельность	Образовательная ситуация на воздухе «Тридцать три богатыря»	-совершенствовать выполнение общеразвивающих упражнений; -упражнять в прыжках через скакалку;** -совершенствовать навыки метания мяча вдаль.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 208
			Образовательная ситуация «В гости к ученому коту»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.-

				мышц брюшного пресса и спины)	(Методический комплект программы «Детство»), с. 186
			Образовательная ситуация «В гости к ученому коту»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 186
До свидания, детский сад!	4 неделя май		Образовательная ситуация на воздухе «Мой сад, тебя я помню буду»	-подготовить детей к переходу на школьную систему обучения двигательным умениям и навыкам;  -отметить их успехи в физическом развитии и физической подготовке;  -провести дружеские матчи по волейболу, футболу, баскетболу.**	Глазырина Л.Д. «Физическая культура -дошкольникам. Старший возраст». Пособие для педагогов дошкол. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 с. 259
			Образовательная ситуация «Веселые аттракционы»	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 186
			Образовательная	Определить степень овладения детьми	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.

			ситуация «Веселые аттракционы»	основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Двигательная деятельность детей 5-7 лет . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»), с. 186
--	--	--	--------------------------------------	--	---

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

\*\* - задачи, требующие уменьшения нагрузки для детей с подготовительной группой физического здоровья.

## 2.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы учитываются следующие особенности организации взаимодействия взрослых с детьми.

С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации, и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде называется процессом овладения культурными практиками.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Партнерские отношения взрослого и ребенка в детском саду и в семье являются разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение взрослого в процесс деятельности. Взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер.

Для личностно-порождающего взаимодействия характерно принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности. Взрослый не подгоняет ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строит общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Он сопереживает ребенку в радости и огорчениях, оказывает поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях. Взрослый старается избегать запретов и наказаний.

Ограничения и порицания используются в случае крайней необходимости, не унижая достоинство ребенка. Такой стиль воспитания обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, способствует развитию его индивидуальности, положительных взаимоотношений со взрослыми и другими детьми.

Личностно-порождающее взаимодействие способствует формированию у ребенка различных позитивных качеств. Ребенок учится уважать себя и других, так как отношение ребенка к себе и другим людям всегда отражает характер отношения к нему окружающих взрослых.

Он приобретает чувство уверенности в себе, не боится ошибок. Когда взрослые предоставляют ребенку самостоятельность, оказывают поддержку, вселяют веру в его силы, он не пасует перед трудностями, настойчиво ищет пути их преодоления.

Ребенок не боится быть самим собой, быть искренним. Когда взрослые поддерживают индивидуальность ребенка, принимают его таким, каков он есть, избегают неоправданных ограничений и наказаний, ребенок не боится быть самим собой, признавать свои ошибки. Взаимное доверие между взрослыми и детьми способствует истинному принятию ребенком моральных норм.

Ребенок учится брать на себя ответственность за свои решения и поступки. Ведь взрослый везде, где это возможно, предоставляет ребенку право выбора того или действия. Признание за ребенком права иметь свое мнение, выбирать занятия по душе, партнеров по игре способствует формированию у него личностной зрелости и, как следствие, чувства ответственности за свой выбор.

Ребенок приучается думать самостоятельно, поскольку взрослые не навязывают ему своего решения, а способствуют тому, чтобы он принял собственное.

Ребенок учится адекватно выражать свои чувства. Помогая ребенку осознать свои переживания, выразить их словами, взрослые содействуют формированию у него умения проявлять чувства социально приемлемыми способами.

Ребенок учится понимать других и сочувствовать им, потому что получает этот опыт из общения со взрослыми и переносит его на других людей.

### 2.3 Взаимодействие с семьями дошкольников.

Основной целью взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является «установление доверительного делового контакта» между семьей и ДОО. Для достижения этой цели важно осуществлять дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями.

В первую очередь необходимо организовать систему профессиональной поддержки и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья. Изучение ребенка и его семьи позволит выявить актуальную или потенциальную проблему, разработать или подобрать методы работы над ее устранением. В этом случае должны сочетаться просветительские, консультативные и обучающие направления работы педагогов ДО. При этом очень важно учитывать меру готовности родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

Родителей (законных представителей), которые открыты для построения взаимодействия с педагогами и готовы принимать профессиональную помощь, можно корректно вовлекать непосредственно в образовательную деятельность, поддерживать образовательные инициативы семьи, например, посредством создания совместных с ними образовательных проектов. Через вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность более эффективно решаются просветительские, консультативные и обучающие задачи.

Семьи, которые демонстрируют индифферентную позицию, требуют особого внимания и иных методов работы. Деловое доверительное взаимодействие родителей с педагогами ДО становится особенно актуальным в ситуациях, когда у ребенка наблюдаются трудности в освоении образовательной программы. Важно, чтобы у семьи возникла потребность в оказании содействия педагогам в решении образовательных задач, в создании благоприятных и эмоционально комфортных условий для его развития в ДОО. Приоритетными на начальном этапе в построении взаимодействия с такими родителями (законными представителями) могут быть просветительские и консультативные задачи.

Для вовлечения всех родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные дидактические материалы для занятия с детьми в семье. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями построению взаимодействия с ребенком.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности и пути их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу оптимальной стратегии и тактики образования конкретного ребенка, а также согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи.

В соответствии с ФОП в ДОО организована система профессиональной поддержки и помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, состоящая из консультативных, просветительских, обучающих направлений работы педагогов ДОО.

#### 2.4. Содержание работы с родителями воспитанников.

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	<p>1.Участие в общем родительском собрании. *</p> <p>«Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно- оздоровительной работы детского сада, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p> <p>2.Рекомендации:*( папка – передвижка). Организация профилактических мероприятий. Здоровьеформирующие технологии в ДОУ.</p> <p>«Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуре» - повышение педагогической компетенции родителей по рациональной двигательной активности детей в дошкольном учреждении. (Все возрастные группы.)</p>	Инструктор по физической культуре Пименова С.В.
2	Октябрь	<p>1.«Консультация для педагогов и родителей». СамоЦвет (папка – передвижка). Медико-профилактические технологии.</p> <p>«Что такое синдром дефицита внимания и гиперактивность?»</p>	
3	Ноябрь	<p>1. Консультации: СамоЦвет (папка – передвижка). Медико-профилактические технологии.</p> <p>Ребенок активный и гиперактивный. В чем разница?</p>	
4	Декабрь	<p>1.Рекомендации. * Организация профилактических мероприятий. Здоровьеформирующие технологии в ДОУ.</p> <p>«Зимние забавы» - привлечь родителей к совместной двигательной деятельности в зимний период.</p>	
5	Январь	<p>1.Рекомендации (папка – передвижка). Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>«Идеи игр на свежем воздухе» - обогатить теоретические и практические знания и умения в организации совместной двигательной активности в зимние время года; способствовать укреплению детско-</p>	

		родительских отношений. (Все возрастные группы).	
6	Февраль	1.Рекомендации: СамоЦвет (папка – передвижка). Медико-профилактические технологии. «Откуда берется плоскостопие» - познакомить с признаками плоскостопия, причинами его возникновения и мероприятиями, направленными на профилактику плоскостопия у детей; дать рекомендации «Обувь дошкольника и здоровье». (Все возрастные группы).	
7	Март	1.Консультация: СамоЦвет (папка – передвижка). Здоровьесберегающие технологии. «Ценность «Здоровье» + Социальная солидарность» «Как подготовить ребенка к участию в спортивных соревнованиях «ГТО 1 ступень»	
8	Апрель	1.Спортивный субботник. *«Акция добрых дел -привлечь родителей к изготовлению и ремонту нестандартного оборудования для спортивных уголков группы, спортивного зала и площадки детского сада; организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса; приобретение опыта доверия о доброжелательного отношения всех участников педагогического процесса». (Все возрастные группы).	
9	Май	1. Выпуск спортивных новостей. *«Наши достижения» - познакомить родителей с результатами мониторинга физического развития, дать практические рекомендации по развитию основных движений и физических качеств детей. (Все возрастные группы ).	

\*- мероприятия в части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2023-2024 учебном году воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**

Успешная реализация рабочей программы обеспечивается следующими психолого- педагогическими условиями:

признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия<sup>9</sup>);

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ОО, в том числе дошкольного и начального школьного уровней образования (опора на опыт, накопленный на предыдущих этапах развития, плавное изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ на основе специальных психолого- педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

<sup>9</sup> Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации программы, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;

предоставление информации о программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

обеспечение возможностей для обсуждения программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде.

### **3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС ДОО создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно- климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности, содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и т.п.).

Для проведения разных видов двигательной деятельности в ДОО имеется:

- физкультурный зал
- центры двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

### **Спортивный зал.**

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала **содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.** Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать **индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.**

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала **соответствует возрасту и росту детей.**

**Безопасность:** все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Все оснащение спортивного зала **эстетически привлекательно**, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с **нормами СанПиН** и могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, рабочий инвентарь ежедневно промываются проточной водой с мылом. В спортивном зале **созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка** и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

**Для общеразвивающих упражнений** : гимнастическая скамейка, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка, коврик массажный, коврик со следочками, батут детский, скакалки, маты гимнастические, гимнастический мяч (фитбол), кегли, кольцоброс, мешочек с грузом, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания настенные, кольцо баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, дуга большая, дуга средняя, дуга малая, туннель, валик тренажерный, канат, обручи гимнастические, диски паралоновые.

**Для подвижных игр и эстафет:** маски-шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики большие, машины по ПДД, ориентиры для эстафет, маленькие мячи, мячи: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячики (настольный), , клюшки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, ракетки для бадминтона, мячи для сухого бассейна, кирпичики деревянные.

**Трансформируемость** предметно-пространственной среды спортивного зала подразумевает возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, средствами для плавания, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

**Все пособия** спортивного зала **полифункциональны** и пригодны для использования в разных видах детской активности. Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь **периодически меняется**, появляются новые спортивные пособия и

предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности МАДОУ №70. В спортивном зале меняются наглядные и дидактические пособия, а так же игровой материал, также меняется и оформление фото - стенда «спортсмены среди нас». Таким образом, развивающая **среда является вариативной.**

Предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ №70 с учетом **принципа интеграции образовательных областей.**

### **Физкультурная площадка.**

Оборудование физкультурной площадки. Физкультурная площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. Физкультурная площадка выполняет функцию спортзала на свежем воздухе.

Круглогодичное проведение физкультурных занятий на воздухе. Покрытие физкультурной площадки - травяное, с частично утрамбованным грунтом, беспыльное. Общая физкультурная площадка состоит из: зона с оборудованием подвижных игр; спортивных игр (стойки для игры в «Пионербол»), зона с гимнастическим оборудованием (комплекс гимнастический с щитом баскетбольным для разучивания элементов игры в баскетбол); яма для прыжков; полоса препятствий (дуги), гимнастические лестницы, лестница – арка. На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначено для всех возрастных групп ДОУ. На такой площадке не задерживается вода, и она может быть использована в любое время. Размер площадки устанавливается из расчета 1 м<sup>2</sup> на ребенка (общая площадь не более 250 м<sup>2</sup>). Наиболее оптимальный размер площадки 24 X 15 м. Занятия на травяном покрытии не нарушают развития свода стопы детей. Кеды с войлочной стелькой и шерстяные носки создают достаточную амортизацию при беге и прыжках, а активная мышечная деятельность в процессе занятий укрепляет связки и мышцы стопы. Гимнастическая лестница- высотой до 5 м, при окрашивании особым цветом выделили перекладины на высоте 1,5 м и 2 3,4,5м, а также верхнюю. Это позволит легко дозировать высоту для лазанья при выполнении упражнений детьми разного возраста. Для обучения детей элементам баскетбола - баскетбольный щит. Размером 80 X 120 см . По периметру щит - кайма красная полоса шириной 3 см. В средней части на высоте 15 см от нижнего края прямоугольник размером 60 X 45 см. По уровню нижнего края прямоугольника крепится кольцо с сеткой стандартных размеров. Щит устанавливается таким образом, чтобы кольцо находилось на уровне 180 см от поверхности площадки. Можно проводить игры в пионербол и бадминтон, установлены столбы, между которыми натягивается сетка. Высота ее для игры должна быть равна высоте ребенка с поднятой вверх рукой, для игры в бадминтон — 120 см. Стойки для волейбольной сетки установлены по поперечной линии площадки. Это забетонированные в землю трубы, на 2 м возвышающиеся над площадкой. Они также используются для натягивания поперек площадки шнура для прыжков с места или небольшого разбега. У края площадки установлена яма для прыжков. Для этого в грунте выкопана яма глубиной 40—50 см, длиной 3 м. В яму засыпан чистый крупнозернистый песок.

### 3.3. Кадровые условия реализации Программы

№п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж/ пед. стаж	Образование	Уровень квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Инструктор по физической культуре	Пименова Светлана Васильевна	39 лет 38,4 года.	<p>Свердловское педагогическое училище им. М Горького № 1. 1984 год.</p> <p><b>Специальность</b></p> <p><b>Квалификация</b> - Учитель физической культуры.</p> <p>Профессиональная переподготовка: г. Екатеринбург 2020г. Адаптивная физическая культура. (Методика проведения занятий по физической культуре с детьми ОВЗ). <b>Высшее.</b></p> <p>Профессиональная переподготовка: г.Москва 2021 год. Педагогика допобразования детей и взрослых.</p> <p>Профессиональная переподготовка: г.Абакан 2023 год. ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении»</p>	-	<p>Образовательная программа «Методика и технологии в работе инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании». 72часа. 2022 год.</p> <p>ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования « Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой <b>ФОП ДО</b> и методических рекомендаций» Министерство по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 год. В объеме 144часа.</p> <p>РОПКиП (СДО ВШДО) « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с <b>ФОП и ФАОП</b>». В</p>

				квалификация « <b>Инструктор по физической культуре</b> ».		объеме 72 часа.
--	--	--	--	--	--	-----------------

Реализация данной рабочей программы осуществляется во взаимодействии с воспитателями групп дошкольного возраста, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

#### 3.4. Описание материально – технического обеспечения Программы.

Образовательная область	Наименование центра	Наполняемость	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Физическое развитие.	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь: - батут - баскетбольный щит с кольцом - обручи - гимнастическое бревно - валики - мячи для метания - мяч массажный - мяч диаметр 10 см - мяч диаметр 15 см - мяч прыгун с рожками - мячи для большого тенниса - набор кубики - модуль игровой змейка - массажер ножной малый « Тимбэ»	Игровые мягкие двигательные модули, «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики). Алгоритмы: умывание, одевание, дежурство. Картотека хороводных игр.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коврики 1слойные</li> <li>- маты гимнастические</li> <li>- канат</li> <li>- гимнастические скамейки</li> <li>- гимнастические лестницы</li> <li>- сборная пирамидка</li> <li>- кольцоброс</li> <li>- баскетбольные мячи</li> <li>- волейбольные мячи</li> <li>- футбольный мяч</li>   <li>- Сухой бассейн</li> <li>- Мягкие модули (крупные, средние)</li> <li>- Кегли</li> <li>- Скакалки</li> <li>- Кольца</li> <li>- Корригирующие дорожки</li> <li>- Гимнастические палки</li> </ul> <p>Картотека хороводных игр.</p> <p>Пособия для педагога:  Игровой массаж  Релаксационные упражнения  Дыхательная гимнастика  Гимнастика для глаз  Пальчиковая гимнастика.</p>	
	<p>Спортивная площадка</p>	<p>Яма для прыжков, баскетбольное кольцо, стойки для игры в волейбол и пионербол, полоса препятствий (дуги), гимнастическая лестница, лестница – арка, гимнастический городок, площадка для проведения подвижных игр.</p>	

### 3.5 Планирование образовательной деятельности (план физкультурных праздников, досугов и развлечений).

Сроки реализации	Мероприятия	Контингент воспитанников	Ответственный
сентябрь	- Вводная диагностика развития детей образовательной области «Физическая культура»	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
	- <i>День Здоровья:</i> «Туристический слет»	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
октябрь	- <u>Праздник ГТО:</u> Подготовка воспитанников и сдача нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет.	Группа № 6,7.	инструктор по физической культуре
ноябрь	- <i>День Здоровья</i> – спортивные состязания.	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, воспитатели и род.
декабрь	- <b>Спортивные эстафеты</b> «Здоровья, радости и дружбы» на свежем воздухе.	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре
январь	«Лыжня России 2023 год.» – забег на лыжах.	Группа № 6,7.	инструктор по физической культуре
февраль	Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Зарничка» - военно – спортивная игра	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, муз. руководитель
март	- <i>День Здоровья</i> - «Азбука безопасности» ГО.	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, музыкальный рук.
апрель	- <u>Спортивный праздник</u> «Волшебное колесо» (самокат).	Группа № 6,7.	инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели

<b>май</b>	- Легкоатлетическая эстафета 9 мая « День Памяти и Скорби».	Группа № 5,6,7.	инструктор по физической культуре, муз. руководитель
------------	---	-----------------	--

### 3.6. Учебный план.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД в неделю, время по СанПин.			
		Младшая группа ( 3-4 года)	Средняя группа ( 4-5 лет)	Старшая группа ( 5-6 лет)	Подготовительная группа ( 6-7 лет)
<b>Обязательная часть образовательной программы.</b>					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 15 мин.	3 20 мин.	3 25 мин.	3 30 мин.

### 3.7. Расписание занятий.

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	двигательная деятельность Разновозрастная №5 9.00-9.20 (9.15)		двигательная деятельность Разновозрастная № 6 9.00- 9.25 (9.20)	Двигательная деятельность Разновозрастная №5 9.00 - 9.20 (9.15)	двигательная деятельность Разновозрастная № 6 9.00 – 9.25
2		двигательная деятельность Подготовительная №7 9.40- 10.10			
3		двигательная деятельность на воздухе Разновозрастная №5 11.00- 11.20 (11.15)		двигательная деятельность Подготовительная №7 10.20-10.50	
4	двигательная деятельность на воздухе Подготовительная №7 11.35- 12.05			двигательная деятельность на воздухе Разновозрастная № 6 11.00 – 11.25 (11.20)	

### 3.8. Методическое обеспечение Программы

Образовательная область	Дошкольный возраст	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Физическое развитие	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/науч.ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «Издательство»Детство-пресс», 2016.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство-«Детство-пресс», 2017.</p> <p>Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.:АРКТИ, 2000.</p> <p>Маханева М.Д. Здоровый ребенок: рекомендации по работе в детском саду : методическое пособие.- М.: АРКТИ,2004.</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.</p> <p>Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2008.</p>	<p>Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Культурная практика здоровья авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Двигательная культурная практика: авт.-сост. О. А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.</p> <p>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Культурная практика здоровья: авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017</p>

	<p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Мозаика-синтез,2008.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).- М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей (Комплексы физических упражнений и игр для детей 3-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). – М., Линка-пресс, 2007.</p> <p>Муллаева О.Л. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников.- СПб.: «Детство-пресс», 2006.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура –дошкольникам. Младший возраст. – М.: ВЛАДОС, 2000.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005.</p>	
--	---	--

**3.9. Календарный план воспитательной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей» на 2023-2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Воспитательное событие</b>	<b>Формы организации образовательного процесса.</b>	<b>Участники</b>
1.	1 сентября	День знаний	Праздник «День знаний»	Воспитанники всех возрастных групп.
2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с детьми о правилах поведения при совершении террористического акта.	Воспитанники 5-7 лет
3.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематический день «День грамотности»	Воспитанники 5-7 лет
4.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический концерт. Изготовление поздравительных открыток	Воспитанники 3-7 лет
5.	1 октября	Международный день музыки	Музыкальная гостиная «Споемте, друзья!»	Воспитанники всех возрастных групп.
6.	1 октября	Международный день пожилых людей.	Изготовление поздравительных открыток. Акция к дню пожилого человека.	Воспитанники 3-7 лет.
7.	4 октября	День защиты животных	Турнир «Знатоки животного мира»	Воспитанники всех возрастных групп.
8.	5 октября	День учителя	Беседа «Ознакомление с профессией учителя». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Воспитанники 6-7 лет.
9.	21 октября	День отца в России	Изготовление поздравительных открыток. Фотоколлаж «Мой папа- самый лучший!»	Воспитанники всех возрастных групп.
10.	4 ноября	День народного единства	Фестиваль дружбы народов.	Воспитанники 4-7 лет.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Воспитательное событие</b>	<b>Формы организации образовательного процесса.</b>	<b>Участники</b>
11.	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематические беседы о героизме сотрудников МВД.	Воспитанники 6-7 лет.
12.	27 ноября	День матери в России	Праздник «День матери»	Воспитанники всех возрастных групп.
13.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Тематические беседы с рассматриванием иллюстрация. Презентация.	Воспитанники 5-7 лет
14.	3 декабря	День неизвестного солдата	Оформление тематических выставок рисунков «Горжусь тобой, солдат!»	Воспитанники 4-7 лет
15.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерство (помощь старших дошкольников младшим)	Воспитанники 6-7 лет
16.	8 декабря	Международный день художника	Тематический день «День художника»	Воспитанники всех возрастных групп.
17.	9 декабря	День Героев Отечества	Выставки детского творчества «Горжусь тобой, солдат!»	Воспитанники 4-7 лет
18.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Акция «Мы дети твои, Россия!»	Воспитанники 4-7 лет
19.	31 декабря	Новый год	Новогодние утренники.	Воспитанники всех возрастных групп.
20.	8 февраля	День российской науки	Турнир «Умники и умницы»	Воспитанники 4-7 лет
21.	21 февраля	Международный день родного языка	Познавательная квест-игра «Игры со словами»	Воспитанники 3-7 лет
22.	23 февраля	День защитников Отечества	Военно-патриотическая игра «Зарница». Праздник «23 февраля»	Воспитанники 4-7 лет Воспитанники 3-7 лет
23.	8 марта	Международный женский день	Праздник мам и бабушек «8 марта»	Воспитанники всех возрастных групп

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Воспитательное событие</b>	<b>Формы организации образовательного процесса.</b>	<b>Участники</b>
24.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Акция «Крымская весна»	Воспитанники 4-7 лет
25.	27 марта	Всемирный день театра	Театральная гостиная «Играем в театр!»	Воспитанники всех возрастных групп
26.	12 апреля	День космонавтики	Тематические выставки о космосе.	Воспитанники 3-7 лет
27.	1 мая	Праздник Весны и Труда	Тематический день «День профессий»	Воспитанники 3-7 лет
28.	9 мая	День победы.	Акция «Стена памяти» Тематический праздник.	Воспитанники 3-7 лет
29.	19 мая	День детских общественных организаций России	Тематические беседы с воспитанниками об общественных организациях с показом презентации.	Воспитанники 5-7 лет
30.	24 мая	День славянской письменности и культуры	Путешествие по реке времени «История письменности»	Воспитанники 5-7 лет
31.	1 июня	День защиты детей.	Музыкально-спортивное мероприятие к Дню защиты детей.	Воспитанники всех возрастных групп
32.	6 июня	День русского языка	Тематический день «День русского языка»	Воспитанники 3-7 лет
33.	22 июня	День памяти и скорби	Спортивная эстафета.	Воспитанники 5-7 лет
34.	8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический семейный праздник «День семьи»	Воспитанники 3-7 лет
35.	12 августа	День физкультурника	Летние спортивные олимпийские игры.	Воспитанники всех возрастных групп
36.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Тематический праздник «День Флага».	Воспитанники 3-7 лет
37.	27 августа	День Российского кино	Работа детской киностудии: создание фильма о лете.	Воспитанники 5-7 лет

Приложение №1