

Аннотация к рабочей программе обучения и воспитания для детей от 5 до 7-8 лет с задержкой психического развития.

Рабочая программа дошкольного образования для детей с ЗПР — это нормативный документ, определяющий содержание дошкольного образования в старшей и подготовительной группах, предоставляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа предназначена для детей с задержкой психического развития, направлена на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе и рассчитана на пребывание ребенка в ДООУ в течение дошкольного возраста с 5 до 7-8 лет.

Программа создана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов.

Обучение ведется на русском языке.

Срок реализации Программы - 1 год.

В группе реализуются:

–федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Реализация содержания, отражающего специфику национально-культурных и климатических условий нашего региона и города - средствами Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. И отражено в программе под.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

I. Целевой раздел. В пояснительной записке представлены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к реализации рабочей программы, индивидуальные характеристики на воспитанников группы, планируемые результаты реализации программы (целевые ориентиры ДО), развивающие оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

II. Содержательный раздел включает в себя: содержание педагогической работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных особенностей, комплексно-тематическое планирование на два возраста (старший и подготовительный). Программа раскрывает возможные формы работы с детьми, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

III. Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий, материально-техническое обеспечение, комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 год, режим дня и распорядок, учебный план, расписание занятий, представлен календарный план воспитательной работы.

В Программе отражено перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

В этот раздел входит перечень игрового и дидактического материала для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы. Представлен список программно-методического обеспечения по образовательным областям.

Успешная реализация данной программы позволит обеспечить: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и творческой реализации; предупреждение возможных трудностей у воспитанников группы с ЗПР при освоении рабочей программы обучения и воспитания для детей от 5 до 7-8 лет с задержкой психического развития.

