

Аннотация к рабочей программе по организации и осуществлению образовательной деятельности для детей ОВЗ с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста детского сада № 70.

Рабочая программа дошкольного образования для детей с ЗПР - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в старшей и подготовительной группах, предоставляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Адаптированная программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

I. Целевой раздел.

В пояснительной записке представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений и в программе воспитания, индивидуальная характеристика воспитанников группы, планируемые результаты реализации программы (целевые ориентиры), развивающее оценивание качества образовательной деятельности. Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. направлена на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в ДООУ. Программа создана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов. Срок реализации Программы - 1 год.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов.

В Программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН по познавательному и речевому развитию детей старшей и подготовительной групп. Все это конкретизирует практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых

ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка .

II. Содержательный раздел включает в себя: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по познавательному и речевому развитию на два возраста (старший и подготовительный). Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В Программе отражено взаимодействие педагогических работников с детьми и с родителями (законными представителями) обучающихся. Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

III. Организационный раздел содержит описание психолого – педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, организацию развивающей предметно – пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, планирование образовательной деятельности, распорядок и режим дня, учебный план, расписание занятий. В этот раздел входит перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе и календарный план воспитательной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Качественная реализация данной программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое развитие детей;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- предупреждение возможных трудностей у выпускников группы с ЗПР при освоении основной образовательной программы начального общего образования, формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности