

Аннотация к рабочей программе дошкольного образования для детей разновозрастной группы с задержкой психического развития. Учитель-дефектолог Безбородова Е.В.

Программа разработана с учетом целей и задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей». Рабочая программа ориентирована на детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель рабочей программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим направлением:

- Образовательная деятельность с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Программа состоит из разделов:

1. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, описание планируемых результатов освоения Программы детьми и развивающие оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
2. Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания). В данном разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с ЗПР) в условиях образовательного процесса. В рабочей программе предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые (4 раза в неделю) и индивидуальные (3 раза в неделю) занятия. Продолжительность занятий для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты.
3. Организационный раздел раскрывает особенности построения психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, описывает

организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации программы, материально-техническое обеспечение деятельности учителя-дефектолога, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В него включены режим дня и регламент непосредственно образовательной деятельности и календарный план воспитательной работы.

Представленная рабочая Программа позволяет определить возможные пути включения деятельности учителя-дефектолога детского сада в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО в структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.