

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Безбородовой Е.В.**

Программа разработана с учетом целей и задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70». Рабочая программа ориентирована на детей 5-7 лет. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа состоит из разделов:

1. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, задачи коррекционной деятельности, также описывает задачи в части, формируемой участниками ОО и задачи воспитания; содержит индивидуальную характеристику детей дошкольного возраста с ЗПР и описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

2. Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания). В данном разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в условиях образовательного процесса. В рабочей программе предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные (2 раза в неделю) логопедические занятия. Продолжительность занятий для детей 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, совместные проекты, беседы.

3. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса, описывает материально-техническое обеспечение деятельности учителя-логопеда, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В этом разделе Программы раскрывается специфика организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды. В него включены режим дня и расписание занятий.

Представленная рабочая программа позволяет определить возможные пути включения деятельности учителя-логопеда детского сада в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО в структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»