

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по музыкальному воспитанию МАДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей» (музыкальный руководитель Мелихова Е.В.)

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ, разработана для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по музыкальному развитию детей от 1.5 до 6 лет в соответствии с возрастными, индивидуальными и психическими особенностями, на основе обязательного минимума содержания по разделу «Музыка» для ДОУ.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон;
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью - Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в

Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г.;

- Устав детского сада;

- образовательная программа дошкольного образования детского сада.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и интересов воспитанников, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Цель рабочей программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В программе прописаны характеристики особенностей развития воспитанников по возрастам.

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел,
- Организационный раздел.

Целевой раздел программы включает:

1. Пояснительную записку, содержащую:
 - Цели и задачи образовательного процесса
 - Принципы и подходы к формированию Программы
 - Индивидуальную характеристику воспитанников группы
2. Планируемые результаты освоения Программы
3. Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе. Педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год: стартовая- сентябрь, итоговая- май.

Содержательный раздел программ включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыка),
- Взаимодействие взрослых с детьми,
- Взаимодействие с семьями дошкольников,

Содержательный раздел программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в художественно-эстетическом развитии и образовании детей, представлен по возрастам: 1.5-2 лет, 2-3года, 4-5 лет, 5-6 лет, которые включают в себя задачи, содержание, результаты образовательной деятельности. В программе дана структура и формы работы с детьми по реализации основных задач по видам музыкальной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Музыка» представлено по возрастным группам (2 младшая, средняя, старшая группы), которые включают в себя все основные виды музыкальной деятельности с указанием тем занятий, календарно-тематическое планирование, план праздников и развлечений.

В Программе отражено взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников, узкими специалистами и воспитателями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена вариативной образовательной программой дошкольного образования, «СамоЦвет». Организационный раздел включает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно - пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, описание материально – технического обеспечения Программы, планирование образовательной деятельности (календарно-тематическое планирование), методического обеспечения, режима дня, утвержденного приказом заведующего, расписанием занятий и учебным планом, дополняется календарным планом воспитательной работы.